**Государственное бюджетное дошкольное образовательное заведение комбинированного вида детский сад № 18 Пушкинского района г. Санкт Петербурга**

**Конспект НОД для средней группы**

**Тема: «Юные лесничие».**

**Конспект разработан воспитателем**

 **Марченко Ю.В.**

**Пушкин 2014**

**Цель**: Уточнить знания детей о деревьях, их разновидностях. Формировать у детей грамматический строй речи: образование прилагательных.  Воспитывать интерес к природе и бережное отношение к ней.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о лесе.

2. Развивать речь, творческую, познавательную активность, наглядно-действенное мышление.

3. Закреплять знания детей о правилах поведения в природе.

4. Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

 **Оборудование и материалы**: картинки деревьев (береза, дуб, ель, рябина), листочки деревьев, макет (лес); природоохранные знаки.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть занятия.**

Воспитатель: Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила:

Пожелтел орешник и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень:

-Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Ребята, а какое сейчас время года?

Дети:(Называют время года. Если есть затруднения в связи с выпавшим снегом-воспитатель помогает) .

Воспитатель:Как мы узнаем, что наступила осень? Какие приметы осени вы знаете?

Дети:( рассказывают приметы) .

Воспитатель: В лес осенний на прогулку приглашаю Вас пойти.

Интересней приключения нам ребята не найти.

Друг за другом становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам не спешим, не отстаем.

**2. Основная часть.**

Вот мы и пришли в осенний лес! Как здесь красиво! Ой, ребята посмотрите, что здесь (корзинка) Интересно, а что там внутри? В корзинке загадки! Давайте отгадаем?

На сосне семян кубышка. Что же это?

Дети: Это шишка!

Воспитатель: Посмотрите, шишки разные. С какого дерева эта шишка (растет на ели) .Значит как мы назовем эту шишку?

Дети: Шишка еловая.

Воспитатель: А эта шишка какая если она растет на сосне?

Дети: Шишка сосновая.

Воспитатель: Ой ребята посмотрите! А что это такое?

Дети: Это желудь.

Воспитатель:На каком дереве растет желудь?

Дети: Желудь растет на дубу.

Воспитатель: В этот гладкий коробок бронзового цвета, спрятан маленький дубок будущего лета. Дети, а скажите-желудь и шишка это что?

Дети: Это плоды деревьев.

Воспитатель: Посмотрите, а это плоды с какого дерева?

Дети: Это ягоды рябины.

Воспитатель: Ягоды-не сладость, зато глазу радость.

И садам украшение и друзьям угощение.

Как вы думаете, почему ягоды не сладость?

Дети:Ягоды горькие.

Воспитатель:А почему глазу радость?

Дети: Ягоды рябины красивые.

Воспитатель: А каким друзьям угощение?

Дети: Рябину едят птички.

Воспитатель:в лесу растут такие красивые деревья!

- Ребята, подумайте и скажите, что есть у дерева? (Корень, ствол, ветки, листья).

- Решили водители посоревноваться, кто больше знает названий деревьев.

(Воспитатель выставляет картинки: ель, дуб, береза, рябина).

- Как называется это дерево? (Ель).

- Как вы узнали, что это ель? (У этого дерева вместо листьев – иголки).

- Скажите название этого дерева. (Береза).

- Как можно узнать березу? (У этого дерева белый ствол).

- Кто узнал это дерево? (Дуб).

- А почему вы думаете, что это дуб? (У него толстый, могучий ствол).

- А это дерево вы знаете? (Рябина).

- Как ее можно узнать? (На этом дереве ягоды красные).

- Ребята, на рябине ягоды висят гроздьями. Вот это гроздья рябины.

Повторите, что это? (Гроздья).

**Физминутка:**

Белка прыгала, скакала (прыжки на месте)

К зиме кладовку наполняла (наклоны перед собой)

Там орешек, тут грибочек (наклоны влево и вправо, собирает)

Для сыночков и для дочек (шагаем на месте)

 **Игра «Можно - нельзя»** (дети отвечают хором) :

Ломать деревья и ветки (нельзя)

Сажать больше деревьев (Можно)

Ходить и топтать на лугах цветы

Ходить только по тропинкам

Рвать большие букеты цветов

Любоваться ими

Оставлять мусор в лесу

Собрать мусор в яму и закопать его

Разжигать костры в лесу

Беречь лес от пожара

В лесу шуметь

Слушать пение птиц

Воспитатель: Ну что ж нам пришла пора прощаться с лесом и возвращаться домой. До свидания!

**Рефлексия**. ( Звучит музыка со звуками природы: пение птиц, шелест листьев).

А какое у вас настроение?

Что вам больше всего понравилось?