Перспективный план сотрудничества педагогов с родителями

старшая группа№10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| январь | **Формы работы,**  **направления** | **Информационно -**  **аналитические** | **Практические** | **Контрольно-оценочные** |
| **коллективные** | 1. Мастер-класс «Сделаем сами своими руками» (игрушки-самоделки из природного материала «Символ года»). | 1. Фотовыставка «Как мы отдыхаем зимой!».  2. Круглый стол «Проблемы первоклассника». | 1. Выставка работ с мастер-класса «Символ года своими руками». |
| индивидуальные | 1. Беседа «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка».  2. Ежедневные беседы с родителями об успехах и трудностях детей. | 1. Открытое занятие по развитию речи. Тема «Составляем рассказ по серии картинок». |  |
| **Наглядно-информационные** | 1. Журнал «Здоровей ка!!!» Тема «Зимний рацион питания».  2. Консультация «Сверхподвижные дети». | 1. Консультация «Зимние забавы. Активный отдых в семье».  2. Оформление «Экрана успехов родителей и детей». | 1. Отметить активное участие родителей в оказании помощи при проведении новогоднего утренника через благодарность в информационном уголке. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| февраль | коллективные | | 1. Первая тематическая встреча «О чем мечтают дети?»  2. Вечер вопросов и ответов: «Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребенка».  Цель: пропаганда знаний по психологии семьи. | | 1. Утренник «День защитника отечества».  2. Тематическая выставка «Рисуем вместе с папой».  3. День зимних именинников. |  |
| **индивидуальные** | | 1. «Электронное письмо» - переписка с родителями по электронной почте и на сайте ДОУ. | | 1. Награждение активных родителей. | 1. Экспресс-опрос для родителей «Удовлетворенность от получения знаний детей дошкольного возраста». |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста».  2. Оформление стенгазеты к 23 февраля. | |  | 1. Анкетирование «Растем здоровыми»  Цель: получение информации о формах и методах оздоровления детей дома. Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ |
| **март** | | | **коллективные** | | 1. Чаепитие в группе «Тепло сердец наших мам».  2. 27 марта – День театра «Сказка для всех». | 1. Оформление стенгазеты к 8 марта «Лучше мам на свете нет!!!».  2. Конкурс-выставка «Наши руки не для скуки!».  3. Праздничный концерт к 8 марта. | Рефлексия родителей «Помогаем детям учить стихи». |
| **индивидуальные** | | 1. Беседа с родителями об изменении одежды с приходом теплых дней (не кутать детей, обязательно иметь сменную одежду). | 1. Консультация «Важность чтения и обсуждения художественной литературы с детьми». |  |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Папка-передвижка «Весна - красна!».  2. Журнал «Здоровей ка!». Тема «Как предупредить весенний авитаминоз?». | 1. Картотека игр на развитие у детей психических процессов.  2. Выставка работ одного художника Осокиной Александры «Весенняя капель». |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **апрель** | | **коллективные** | | 1. Развлекательная игра «Это мой ребенок».  2. Вторая тематическая встреча «Хорошо и плохо» - азбука нравственности. | 1. Экскурсия в «комнату смеха» или в комнату «кривых зеркал». «Круглый стол»  2. «Родительская копилка». «Ни чего не убеждает лучше примера».  Цель: пропаганда семейных ценностей | |  | |
| **индивидуальные** | | 1. Беседа «Безопасность дома. Осторожно с бытовыми приборами!». | 1. Консультация «Капризы и упрямство». | | 1. Поощрение и благодарность активных родителей. | |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Папка-передвижка «День космонавтики».  2. Консультация «Баюшки- баю». Все о детском сне. | 1. Письменные рекомендации «Упражнения для развития логики и интеллекта».  2. Газета «Смешинки от детей». | | 1. Письменная благодарность родителям, принявшим участие в развлекательной игре «Это мой ребенок!». | |
| май | | **коллективные** | | 1. Праздник «День защиты детей».  2. Фото-репортаж в рубрике «Делимся семейным опытом, как с пользой провести выходные дни?». | | | 1. Привлечь родителей к летней оздоровительной компании: оформление участка группы к летнему сезону.  2. Родительское собрание «Итоги года».  3. День весенних именинников. | | 1. АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  «О ВОСПИТАНИИ ТРУДОЛЮБИЯ В СЕМЬЕ» | |
| **индивидуальные** | | 1. «Электронное письмо» - переписка с родителями по электронной почте и на сайте ДОУ. | | | 1. Открытый просмотр рисования под музыку. | |  | |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Консультация «Закаливание».  2. Тематическая выставка, посвященная дню победы.  3. Папка-передвижка «9 Мая!» | | | 1. Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию?».  2. Статьи «Наши зеленые друзья», «Клумбы радости», «Зеленый уголок у дома». | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **июнь** | **коллективные** | 1. Беседа с родителями об одежде в летний период.  2. Третья тематическая встреча «День семьи». | | 1. Празднование «Дня защиты детей».  2. Поход в летний лес «Секреты лесных тропинок». | |  | |
| **индивидуальные** |  | | 1. Индивидуальные консультации с родителями «Вопрос-ответ». | |  | |
| **Наглядно-информационные** | 1. Папка-передвижка «Лето».  2. Папка-передвижка «День защиты детей». | | 1. Картотека игр для «непосед».  «Как правильно выбрать портфель первокласснику?»  Цель: повышение родительской компетенции по профилактике искривления позвоночника. | |  | |
| **июль** | | **коллективные** | | 1. Круглый стол «Воспитываем толерантность в семье». | | 1. Открытый просмотр совместной деятельности по ИЗО (нетрадиционные техники рисования).  2. Конкурс на самый оригинальный летний головной убор. | |  | |
| **индивидуальные** | | 1. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». | |  | | 1. Поощрение и благодарность активных родителей. | |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Папка-передвижка «Советы психолога. Что означает слово «школьная дисциплина».  2. Журнал «Здоровей ка» - «Особенности питания летом». | | 1. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.  2. Консультация «Игрушки для шестилеток». | | 1. Тест «Толерантны ли вы?» | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **август** | | **коллективные** | | 1. Беседа «Дети счастливые, если счастлива вся семья».  2. День летних именинников.  3. «Развиваем логику детей» практикум. | | 1. Родительское собрание «Подготовка родителей к предстоящему учебному году». (беседа о возрастных особенностях, об уровнях развития ребенка и способах их повышения). | | |  |
| **индивидуальные** | |  | | 1. Консультация «Чумазые исследователи» (важнейший метод познания мира). | | |  |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Папка-передвижка «Мама, папа, я» (тестирование по детскому рисунку). | | 1. Письменная консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях». | | |  |
| **сентябрь** | | **коллективные** | | 1. Развлекательная игра «Это мой ребенок!».  2. «Нарисованный мир. Роль детского творчества в эмоциональном развитии ребенка»  Цель: активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений работников ДОУ и родителей. | | 1. Групповое родительское собрание «Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год». |  | | |
| **индивидуальные** | | 1. Консультация по результатам проведенной диагностики в рамках реализуемой программы в ДОУ. | |  |  | | |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Ко дню знаний праздничное оформление группы.  2. Папка-передвижка «Осень».  3. Консультация по профилактике гриппа. | | 1. Письменные советы «Исцеляющие продукты». |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **октябрь** | | **коллективные** | | 1. Ежедневные беседы с родителями о правильной мотивации детей к деятельности. | | 1. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?». |  | |
| **индивидуальные** | | 1. Почтовый ящик «Анонимные обращения и пожелания». | |  | 1. Тест «Знаете ли вы своего ребенка?». | |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Памятка «10 правил воспитания ребенка».  2. Журнал «Здоровей ка!» Тема «Витамины осенью». | | 1. Выставка поделок из овощей «Что нам осень подарила?». |  | |
| **ноябрь** | | **коллективные** | | 1. Праздник «Золотая осень».  2. Круглый стол «Влияние компьютера на здоровье ребенка». | | 1. День осенних именинников. | | |  | |
| **индивидуальные** | |  | | 1. Консультация при закрытых дверях «Как отучить ребенка от вредных привычек» (педагог-психолог). | | | 1. Наблюдение родителей за ребенком в семье «Как привиты культурно-гигиенические навыки моего ребенка». | |
| **Наглядно-информационные** | | 1. Папка-передвижка «Развиваем мелкую моторику пальцев рук».  2. Профилактика ОРЗ и закаливание детей(статья). | | 1. Памятка «Что должен знать ребенок 6-7 лет?».  2. «Что подарит Дед Мороз?» Как дарить новогодние подарки? | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **декабрь** | **коллективные** | 1. Родительская гостиная «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».  2. Совместная продуктивная деятельность (оформление группы к новому году).  3. Праздничный новогодний вечер. | 1. Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!».  2. Конкурс семейных работ «Новогодняя фантазия».  3. Конкурс новогодних детских кулинарных рецептов. | 1. Тетрадь отзывов и предложений для родителей «Чем запомнился старый год?» (интервью). |
| **индивидуальные** | 1. Просмотр видеозаписи хороводных игр с пением. |  |  |
| **Наглядно-информационные** | 1. Папка-передвижка «зима».  2. «Внимание грипп!!!»-советы детского педиатра. | 1. Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье». |  |