**Развитие речи: «Домашняя игротека».**

**Родители называют своих детей ласковыми именами.**

Каждый родитель дома называет своего ребенка только ему присущем именем. Давайте послушаем, как дома вы называете своих детей. «Назови меня тихо по имени».

**«Устами младенца»**

В дружной семье взрослые и дети любят вместе проводить время и играть в разные игры. Сейчас дети будут загадывать загадки, а взрослые их отгадывать.

Взрослые должны догадаться, о чем идет речь.

- Это когда все вместе: мама, папа, бабушка, дедушка, я... (семья)

- Место, где мы вместе все бываем...... (дом)

- Она вяжет носки, печет самые вкусные пирожки и булочки....(бабушка)

- Это такое маленькое пищащее, доставляющее много хлопот, но его все равно любят..... (ребенок)

- Самый нежный, любимый человек на Земле для всех людей.... (мама)

- Бывает один раз в году.... (день рождения)

- Самый сильный, все умеет делать, отремонтировать в доме.... (папа)

Ну что ж дети с вами поиграли. Но ведь часто бывает так, что мама уйдет в магазин, а папа остается с ребенком дома и тогда папа начинает играть с ребенком. Итак, в какие игры играют папы с детьми?

**· «Давай искать на кухне слова».** Какие слова можно вынуть из кухонного шкафа? Винегрета? Борща? Плиты? и т.д.

 **«По дороге из детского сада»** предложите ребенку проверить, кто внимательнее. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно назовем -какие они. Вот почтовый ящик - он синий. Я заметил кошку - она пушистая.

**«Игры с мячом».** «Я буду называть предметы и бросать тебе мяч, ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь звук «Ж».

**«Угощаю».** «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку. Можно играть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

**Заключительная часть.**

Речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Поэтому так важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком следили за своей речью, говорили с ним не торопясь, четко произносили все звуки и слова. На этом мы заканчиваем, у  нас замечательное настроение и чтобы оно и дальше было таким.

**Памятка для родителей**

Основные направления деятельности взрослых в семье по развитию речи:

- рассказывать детям об увиденном, делиться воспоминаниями своего детства;

- рассказывать о своей работе;

- показывать детям различные предметы, используемые в хозяйстве, рассказывать об их свойствах.

- рассматривать и наблюдать с ребенком различные объекты и явления природы в разные времена года;

- ходить с детьми на экскурсии;

- объяснять ребенку требования, связанные с его безопасностью;

- собственными действиями и поступками демонстрировать бережное отношение к животным, к представителям животного мира, другим людям;

- заучивать с ребенком стихотворения и т.д.