Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №55

Конспект непосредственно- образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

«Полет в космос»

Составила и провела:

Ермакова Александра Сергеевна

воспитатель высшей квалификационной категории

Ковров,2014 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Возраст детей**: 4-5 лет, средний дошкольный возраст

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация «Полет в Космос»,портрет Ю.Гагарина, набор напольного конструктора, стулья по количеству детей

Программное содержание:

Воспитательные задачи:

* Воспитывать самостоятельность, инициативность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Развивающие задачи:

* Развивать творческие способности, воображение, память, внимание, коммуникативные навыки, любознательность.
* Развивать восприятие с использованием музыкальных, словесных, зрительных образов.

Образовательные задачи:

* Формировать у ребят представление о космосе, планете Земля.
* Познакомить с первым космонавтом-Юрием Гагариным, рассказать о его первом полете в космос.
* Развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала .
* Пополнить и активизировать словарь: космос, космонавт, планета, Земля.
* Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе.

**Взаимосвязь с образовательной деятельностью в режимных моментах:** Рассматривание иллюстраций по теме «Космос», настольно-печатная игра «Построй ракету для полета в космос», рассматривание альбома «Космические корабли»

**Взаимосвязь с семьей:** Помощь в подборе иллюстраций для составления альбома «Космические корабли»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Приемы |
| Процесс вовлечения | Воспитатель размещает на видном месте портрет Юрия Гагарина. Дети обращают внимание на портрет, рассматривают его и задают вопрос воспитателю:  -Кто изображен на фотографии?  -Это Юрий Гагарин-первый человек, который побывал в космосе.  Воспитатель читает стихотворение Владимира Степанова «Юрий Гагарин»:  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться в космос смог.  Поют об этом песни,  Весенняя капель;  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель.  12 апреля 1961 года ,космонавт Юрий Гагарин впервые в мире совершил полёт в космос на космическом корабле-спутнике "Восток". Он облетел земной шар за 1 ч 48 мин и благополучно вернулся на Землю.  Воспитатель:  -Интересно, а что увидел Гагарин в иллюминаторе своего космического корабля?  Дети:  -звезды, небо.  Воспитатель: а еще он увидел нашу планету Земля. | Художественное слово  Рассказ |
| Этап целеполагания | Воспитатель: А вам, ребята, хотелось бы побывать в космосе?  Дети: да  Воспитатель: а как нам туда попасть.  Дети: нужно построить ракету и полететь в космос.  Воспитатель: а из чего мы сможем построить ракету?  Дети: мы построим ракету из конструктора | Беседа |
| Этап осуществления | **Динамическая упражнение «Строим ракету»**  Стучим молотками – стук, стук  (Ударяя кулачками друг о друга)  Закручиваем гайки – вж, вж  (Вращаем кулачками)  Свариваем большие листы металла  На обшивку ракеты – ш..ш..ш  (Ладонями скользим друг о друга)  (Дети строят ракету из крупного напольного конструктора).  Воспитатель:  -Ракета построена и я зачисляю вас в отряд космонавтов. Прошу всех на борт нашего космического корабля.  (дети располагаются в космическом корабле)  Воспитатель:  -Ну, что же наш космический корабль готов, но он совершенно новый, только – только собран и он без названия. Корабль, на котором летал Юрий Гагарин носил название «Восток». А у нашего корабля может быть название?  Дети: а мы назовем свой корабль «Смешарики», «Дружные космонавты» и пр.  Воспитатель и дети совещаются и приходят к выводу, что корабль будет носить название «Дружные космонавты»  Воспитатель:  - Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты.  **Физкультминутка «Запуск ракеты»**  Завести моторы – вращение вытянутых рук  Соединить контакты – руки соединены  Приготовиться к запуску ракеты – ссссс – присесть  Начинаем обратный отсчет – 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, Пуск! Полетели!  Воспитатель:  -Наша ракета поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.  Воспитатель включает проектор и на экране появляются заставки с космическими зарисовками. (см. презентация «Космос»)  Ребенок 1: я вижу небо, посмотрите, оно такое черное  Ребенок 2: я вижу много звезд, они такие маленькие  Ребенок 3: А что это такое круглое?  Воспитатель: это наша планета Земля, на которой мы с вами живем. Вот такой нашу планету увидел много лет назад Юрий Гагарин, совершая свой первый полет в космос.  Посмотрите , мы можем увидеть моря, сушу.  (показ слайдов сопровождается звуковым сопровождением (А.Зацепин .Тема из м\ф «Тайна третьей планеты»)  Воспитатель:  -Что ж, ребята, время нашего полета закончилось. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Ведем обратный отсчет от 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Есть касание! Мы снова на Земле.  (Дети выходят из космического корабля) | Игра  Демонстрация  Беседа |
| Рефлексия | Воспитатель: Вот мы и вернулись с вами из космического путешествия . На чем мы с вами летали:  Дети: мы летали на ракете.  Воспитатель: Что мы увидели в иллюминаторы?  Дети: Мы увидели черное небо, много звезд, планету Земля.  Воспитатель: Какая по форма наша планета?  Дети :Земля круглая  Воспитатель: А как звали первого космонавта, совершившего первый полет в космос?  Дети: Юрий Гагарин.  Воспитатель: Пройдет несколько лет, и может быть, кто-то из вас станет космонавтом и полетит в космос ,как это сделал Юрий Алексеевич Гагарин. | Беседа |