Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №55

Конспект непосредственно- образовательной деятельности с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие»

«Полет в космос»

Составила и провела:

Ермакова Александра Сергеевна

воспитатель высшей квалификационной категории

Ковров,2014 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Возраст детей**: 4-5 лет, средний дошкольный возраст

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, презентация «Полет в Космос»,портрет Ю.Гагарина, набор напольного конструктора, стулья по количеству детей

Программное содержание:

Воспитательные задачи:

* Воспитывать самостоятельность, инициативность, организованность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Развивающие задачи:

* Развивать творческие способности, воображение, память, внимание, коммуникативные навыки, любознательность.
* Развивать восприятие с использованием музыкальных, словесных, зрительных образов.

Образовательные задачи:

* Формировать у ребят представление о космосе, планете Земля.
* Познакомить с первым космонавтом-Юрием Гагариным, рассказать о его первом полете в космос.
* Развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала .
* Пополнить и активизировать словарь: космос, космонавт, планета, Земля.
* Совершенствовать диалогическую речь: умение участвовать в беседе.

**Взаимосвязь с образовательной деятельностью в режимных моментах:** Рассматривание иллюстраций по теме «Космос», настольно-печатная игра «Построй ракету для полета в космос», рассматривание альбома «Космические корабли»

**Взаимосвязь с семьей:** Помощь в подборе иллюстраций для составления альбома «Космические корабли»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание деятельности | Приемы |
| Процесс вовлечения | Воспитатель размещает на видном месте портрет Юрия Гагарина. Дети обращают внимание на портрет, рассматривают его и задают вопрос воспитателю:-Кто изображен на фотографии?-Это Юрий Гагарин-первый человек, который побывал в космосе.Воспитатель читает стихотворение Владимира Степанова «Юрий Гагарин»:В космической ракетеС названием «Восток»Он первым на планетеПодняться в космос смог.Поют об этом песни,Весенняя капель;Навеки будут вместеГагарин и апрель.12 апреля 1961 года ,космонавт Юрий Гагарин впервые в мире совершил полёт в космос на космическом корабле-спутнике "Восток". Он облетел земной шар за 1 ч 48 мин и благополучно вернулся на Землю.Воспитатель:-Интересно, а что увидел Гагарин в иллюминаторе своего космического корабля?Дети:-звезды, небо.Воспитатель: а еще он увидел нашу планету Земля.  | Художественное словоРассказ  |
| Этап целеполагания | Воспитатель: А вам, ребята, хотелось бы побывать в космосе?Дети: даВоспитатель: а как нам туда попасть.Дети: нужно построить ракету и полететь в космос.Воспитатель: а из чего мы сможем построить ракету?Дети: мы построим ракету из конструктора | Беседа |
| Этап осуществления | **Динамическая упражнение «Строим ракету»**Стучим молотками – стук, стук(Ударяя кулачками друг о друга)Закручиваем гайки – вж, вж(Вращаем кулачками)Свариваем большие листы металлаНа обшивку ракеты – ш..ш..ш (Ладонями скользим друг о друга)(Дети строят ракету из крупного напольного конструктора).Воспитатель:-Ракета построена и я зачисляю вас в отряд космонавтов. Прошу всех на борт нашего космического корабля. (дети располагаются в космическом корабле)Воспитатель: -Ну, что же наш космический корабль готов, но он совершенно новый, только – только собран и он без названия. Корабль, на котором летал Юрий Гагарин носил название «Восток». А у нашего корабля может быть название?Дети: а мы назовем свой корабль «Смешарики», «Дружные космонавты» и пр.Воспитатель и дети совещаются и приходят к выводу, что корабль будет носить название «Дружные космонавты»Воспитатель:- Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты.**Физкультминутка «Запуск ракеты»**Завести моторы – вращение вытянутых рукСоединить контакты – руки соединеныПриготовиться к запуску ракеты – ссссс – присестьНачинаем обратный отсчет – 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, Пуск! Полетели!Воспитатель:-Наша ракета поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Ведем наблюдение за космическими объектами в иллюминатор.Воспитатель включает проектор и на экране появляются заставки с космическими зарисовками. (см. презентация «Космос»)Ребенок 1: я вижу небо, посмотрите, оно такое черноеРебенок 2: я вижу много звезд, они такие маленькиеРебенок 3: А что это такое круглое?Воспитатель: это наша планета Земля, на которой мы с вами живем. Вот такой нашу планету увидел много лет назад Юрий Гагарин, совершая свой первый полет в космос.Посмотрите , мы можем увидеть моря, сушу.(показ слайдов сопровождается звуковым сопровождением (А.Зацепин .Тема из м\ф «Тайна третьей планеты»)Воспитатель:-Что ж, ребята, время нашего полета закончилось. Нам пора возвращаться на Землю. Внимание! Ведем обратный отсчет от 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Есть касание! Мы снова на Земле.(Дети выходят из космического корабля) | ИграДемонстрацияБеседа |
| Рефлексия | Воспитатель: Вот мы и вернулись с вами из космического путешествия . На чем мы с вами летали:Дети: мы летали на ракете.Воспитатель: Что мы увидели в иллюминаторы?Дети: Мы увидели черное небо, много звезд, планету Земля.Воспитатель: Какая по форма наша планета?Дети :Земля круглаяВоспитатель: А как звали первого космонавта, совершившего первый полет в космос?Дети: Юрий Гагарин.Воспитатель: Пройдет несколько лет, и может быть, кто-то из вас станет космонавтом и полетит в космос ,как это сделал Юрий Алексеевич Гагарин. | Беседа |