**Познавательно - творческий проект**

**«Путешествие в организм человека»**

**Тип проекта:** групповой, творческий, информационный, игровой, познавательный

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели) ( с 5 по 14 ноября)

**Сроки проведения:** с 10.11.2014 г. по 21.11.2014 г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Используемые образовательные технологии:**

Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы

Коммуникативные игры

Технология музыкального воздействия

Технология познавательного развития

Использование мультимедийных презентаций

Актуальность. В старшем дошкольном возрасте ребенок уделяет большое внимание гендерной принадлежности, в его уме особое место занимает «человек и его организм». Поэтому я считаю, что мой долг — дать детям соответствующие знания в доступной форме. Определила цель своей дальнейшей работы: формирование у старших дошкольников элементарных пред­ставлений о человеческом организме и воспитание ценностною отношения к себе и другим через экспериментирование.

При решении поставленных задач мною был разработан проект «Путешествие в организм человека» (формирование- представлений дошкольников о человеческом организме через детское экспериментирование).

Цель. Формировать у детей элементарные представленияо человеческом организме.

Задачи

1. Обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи.
2. Формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма.
3. Воспитание любви к себе и своему телу.
4. Воспитание потребности в здоровом образе жизни
5. Развитие представлений о строении человеческого и ни и назначении внутренних органов.

**Пути решения поставленных задач**

Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.

Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.

Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами по теме.

Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.

Развитие продуктивной деятельности детей.

Достижение плодотворного результата по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация , лепка);

Развитие детского творчества;

Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;

**Содержание проекта**

**Предварительная работа.**

1. Подобрать методическую литературу по теме
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия.
4. Подобрать презентацию по теме

**Работа с родителями.**

1. Работа с родителями: создание газет на тему «Что полезно для нашего организма»
2. Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (с привлечением родителей).
3. Работа родителями – консультация "Красивая осанка - залог здоровья".

**Итоговое мероприятие.**

1. Коллективная работа газета **«**Путешествие в организм человека»

**Поэтапное развитие проекта «**Путешествие в организм человека**»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание |
| 1 | Выбор темы проекта | * Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Инициатор воспитатель. |
| 2 | Планирование | * «Модель трёх вопросов» * Составление «Системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания- чистота залог здоровья, хочешь бытьздоров – закаляйся) * Планирование конечного продукта. В данном случае – газета **«**Путешествие в организм человека**»** ( совместная деятельность детей,воспитателей) * Календарное планирование |
| 3 | Реализация проекта | * Задача воспитателя:   организация деятельности детей в центрах активности, оснащение центров оборудованием и материалами в соответствии с темой проекта: «Путешествие в организм человека»   * Создание развивающей среды (оснащение центров активности); |
| 4 | Презентация | * Презентация конечного продукта. Газета **«**Путешествие в организм человека**»** |
| 5 | Завершение проекта | * Анализ, подведение итогов |

**Содержание и этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Действия по реализации проекта** |
| Ноябрь, 1 – 2 неделя | Беседы с детьми и родителями;  Работа с родителями: создание газет на тему «Что полезно для нашего организма»  Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (с привлечением родителей).  Работа родителями – консультация "Красивая осанка - залог здоровья".  Художественно – эстетическое развитие;  Выставка рисунков в группе; |
| Ноябрь, 1 – 2 неделя | Подготовка к итоговому мероприятию. Коллективная работа - газета **«**Путешествие в организм человека**»** |
| Ноябрь, 2 неделя | Презентация проекта |

**Системная паутинка проекта «Путишествие в организм человека »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность |
| 1 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | * Беседа: «Что внутри меня» * Беседа: «Зачем человеку сердце» * Беседа с детьми: «Что такое здоровье» * Беседа: «Полезная пища». * Беседа: «Мое тело» * Наблюдение на прогулке «Чем отличаемся мы от детей младших групп?» * Беседа: «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу». * организация трудовой деятельности "Красиво сервируем стол". * Беседы: «Виды спорта», «Кто такие спортсмены» |
| 2 | ***Художественно-эстетическое***  ***развитие*** | * Рисование: «Мы со спортом крепко дружим!», «Организм человека», «Микробы» (нетрадиционное рисование с помощью ладошки». * Лепка: «Моя семья». * Аппликация: коллективная работа газета «Путешествие в организм человека**»** * Разучивание песен: Песенка про зарядку, Умывальная песенка, Про манную кашу. * Музыка: Прослушивание музыкальных песен о спорте: «Если хочешь быть здоров…», «Про витамины» * Сценка «Спор овощей» * «Зверобика» * Музыкально - ритмические упражнения:   - разминка («Веселые путешественники»);  - джогинг;  - стрейчинг («Бездомная кошка»). |
| 3 | ***Речевое развитие*** | * Чтение художественной литературы:   К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит».  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила».  А. Барто «Девочка чумазая».   * Чтение пьесы «О пользе витаминов». * Чтение и заучивание стихов о здоровье; * Заучивание отрывков из произведений К.И.Чуковского; * Инсценировка одного из произведений к.И.Чуковского, театрализация; * Д\и«Полезно-вредно» * Беседа: «Что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?» * Составление текста – рассуждения «Я – спортсмен». * Развитие связной речи «Сочиняем сказку вместе». * Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» |
| 4 | ***Познавательное развитие*** | * Конструирование из кубиков «Бассейн», «Спортивный комплекс»; * Счёт, фора, цвет, размер, расстояние, ориентировка в пространстве, графические диктанты ;( формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить с цифрами 1,4,и 7.; 2 и 5; 3и 8) * Дидактические игры :   «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы», «Зеркало», «Фоторобот». «Сказочка – указочка», "Спортивное лото", "Одень и собери спортсмена к соревнованиям",   * Загадки и пословицы о спорте , об овощах и фруктах. * С/р игра «Магазин», «Больница», «Аптека» * Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека». * Рассматривание портретов людей разной внешности. * Загадывание загадок про части тела. * Викторина «Загадки и отгадки». * Экскурсия в библиотеку по теме «В здоровом теле, здоровый дух» * Заучивание пословиц и поговорок о здоровье |
| 5 | ***Физическое развитие*** | * Игры-эстафеты: «Собери урожай», «Найди свой овощ» * П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Перемени предмет», «Кто быстрее?» , «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно * Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта». Беседа: «С физкультурой дружить – эдоровым быть! * Упражнение на дыхание: «Ветерок», «Часики», «Насос» |

**Методическое обеспечение проектной деятельности.**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы. М. «Мозаика – Синтез» 2010 г.

2. Школа раннего развития «Как устроено мое тело» Шалаева. АСТ, 2010 г.

3. «Методика физического воспитания детей» Глазырина. «Владос». М.,2001 г.

4. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа». Корнеичева. С. – Пб. Педагогическое общество России. 2010г.

5. «Пальчиковая гимнастика с предметами». Бачина. М.: Аркти, 2006 г.