Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада комбинированного вида №41муниципального образования Усть-Лабинский район

**Конспект НОД**

**по ознакомлению с окружающим**

***Тема: «Моя семья.»***

Подготовила:

Воспитатель МБДОУ №41

Кузьмина Татьяна Владимировна

г.Усть- Лабинск

**Цель:**

воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

- продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком;

Коррекционно-развивающие:

- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

- закреплять знания о родственных связях слов;

- развивать понимание логикограмматических конструкций;

- учить образовывать существительные суменьшительно-ласкательными суффиксами;

- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями,чувствами о своей семье;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

- формировать представление о семье, как олюдях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких ,развивать чувство гордости за свою семью.

**Материал:**

плоскостные изображения деревьев,листочки с фотографиями членов семьи каждого ребёнка; набор картинок по теме "Семья";семейные гербы, нарисованные на листе бумаги.

**Предварительная работа**

: рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи;разучивание индивидуальных стихов; подготовка плоскостных изображений деревьев и фотографий членов семей; совместная работа с родителями по составлению семейного древа; чтение художественной литературы.

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

"Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся ."

**Объявление темы.**

- Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая дружная семья.

Что такое семья?  
Папа, мама и я,  
И сестренка моя-  
Вот и вся у нас семья:  
- Ну а как же бабушка?  
- Ну а как же дедушка?  
Что такое семья?  
Папа, мама и я,  
Баба Зоя, баба Зина, дедушка Егор, Василий  
И сестренка моя  
Вот и вся у нас семья.

- Как назвать одним словом этих людей: папа,мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? ( Ответы детей).

- А что написано о семье в словаре Ожегова? (Чтение определения семьи в словаре).

- Сегодня мы поговорим о семье и о том, какнужно относиться к своим самым близким людям.

**Вводная беседа.**

Никто не знает, как возникла первая семья.Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими группами. Эти первобытные "семьи" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились семьи, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в семье и сейчас.

Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. И это потому, что новорождённый малыш - одно из самых беспомощных созданий. Он должен быть накормлен и защищён. А семье сделать это намного легче.

**Развитие лексико-грамматических категорий**.

- А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Папа для дедушки и бабушки?

Мама для дедушки и бабушки?

Мальчик для девочки в семье кто?

Девочка для мальчика в семье кто? (Ответы детей).

- У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

**Дидактическая игра "Подбери признаки"**

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.

Мама (какая?) - добрая, красивая, терпеливая,ласковая, нежная, умная, требовательная:

Папа - строгий, умный, сильный:

Бабушка - старенькая, добрая,отзывчивая,ласковая, доброжелательная, седая:

Дедушка - старый, мудрый, седой:

Сестра - весёлая, задорная, непоседливая,старшая, младшая, маленькая, большая:

Брат - сильный, слабый, маленький, большой,старший, младший, подвижный:

**Составление генеалогического древа.**

- Дети, посмотрите, на доске дерево. Рассмотрите его. Какой величины листочки вверху, а какие внизу? Вверху - маленькие. А внизу - большие.

Ребята, ваша семья как это дерево и каждый член семьи - листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево без листочков,листочками будут бабушка, дедушка, мама, папа.

Справа папа, слева мама  
В серединке я как раз  
Сколько будет вместе нас? (Трое. Семья )

- Я покажу вам дерево моей семьи. (Рассказ воспитателя о членах своей семьи)

- А теперь вы будете выращивать своё семейное дерево. (Дети выкладывают листочки с фотографиями членов своей семьи)

- Посмотрите, какие красивые деревья у вас получились, а теперь вы будете рассказывать о своей семье.

**Физминутка**

"Семейная зарядка".

Осенью, весною  
Летом и зимою  
Мы во двор выходим   
Дружною семьёй.  
Встанем в круг и по порядку  
Каждый делает зарядку.  
Мама руки поднимает,  
Папа бодро приседает  
Повороты вправо - влево  
Делает мой братик Сева.  
Я сама бегу трусцой  
И качаю головой.

**Рассказы детей о членах семьи.**

Мама.

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.  
Только мама есть одна,   
Всех дороже мне она,  
Кто она?  
Отвечу я: это мамочка моя.  
(В. Руссу)

(Рассказ 2-3 детей о своей маме, показывая ее портрет)

Папа.

Мой папа красивый  
И сильный, как слон.  
Любимый, внимательный, ласковый он.  
Я жду с нетерпением папу с работы.  
Всегда мне в портфеле приносит он что-то.  
Мой папа находчивый, умный и смелый  
Ему по плечу даже сложное дело.  
Его обниму я и тихо шепну:  
- Мой папочка, я тебя крепко люблю!  
Ты самый заботливый, самый родной,  
Ты добрый, ты лучший  
И ты только мой!

(Рассказ 2-3 детей о папе, показывая его портрет).

Бабушка.

Мы с моею бабушкой старые друзья.  
До чего хорошая бабушка моя!  
Сказок знает столько, что не перечесть,  
И всегда в запасе новенькое есть.  
А вот руки бабушки - это просто клад!  
Быть без дела бабушке руки не велят.  
Золотые, ловкие. Как люблю я их!  
Нет, других, наверное, не найти таких!  
(Л. Квитко)

(Рассказ 1-2 детей о своей бабушке,показывая ее портрет).

Дедушка.

Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету:  
Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всём равняться!  
(А. Чурбанова)

(Рассказ 1-2 детей о своем дедушке,показывая его портрет).

Младший брат.

Есть у меня братишка  
Смешной такой мальчишка!  
Мне во всём он подражает  
И ни в чём не уступает.  
Если мы играем в мячик,  
Я скачу, он тоже скачет,  
Я сижу - и брат сидит,  
Я бегу - и брат бежит.  
Такой смешной мальчишка  
Младший мой братишка.  
(И. Лопухина)

(Рассказ ребенка о своем младшем брате,показывая его фотографию).

**Пальчиковая гимнастика.**

Игровое упражнение "Кто пришёл?"

Кто пришёл?  
Мы - мы - мы,  
Папа, папа, это ты?  
Да - да - да,   
Мама, мама, это ты?  
Да - да - да,  
Братец, братец, это ты?  
Да -да - да,  
Ах, сестрица, это ты?  
Да - да - да,  
Все мы вместе?  
Да - да - да.

Вы дома, вместе со своими родителями придумали и изобразили герб своей семьи. Давайте на них посмотрим. (Рассматривание семейных гербов и рассказы детей о них).

**"Детский сад - моя вторая семья".**

- Ребята, вы рассказали про свою семью. Увас получилось замечательно.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей семьи? (Добро, радость, веселье,хорошее настроение, любовь).

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (Потому, что вы любите своих родителей,мама и папа любят вас ).

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна семья, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные занятия, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая семья? (Детский сад).

- А теперь давайте расположим листочки с вашими фотографиями на дереве нашей второй семьи,вырастим дерево нашей группы. Как вы думаете, у нас дружная семья? ( Ответы детей).

**Итог занятия.**

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы -самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье всегда были мир,дружба, уважение, любовь друг к другу.