**Комплексное занятие по развитию речи в младшей группе**

 **«Полёт в космос»**

**Программное содержание:** закрепить чёткую и правильную артикуляцию при произношении гласных: А, О, У, И, Э и согласных М и П, добиваться чёткого произношения изолированного звука П на выдохе. Развивать логическое мышление, диалогическую речь. Учить соотносить усвоенные знания с изображением на картинке, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки, произносить стихотворение не спеша, чётко выговаривая каждое слово, затем изображать акварелью на листе бумаги, развивая мелкую моторику.

**Материалы:** обручи, звёзды – зеркала (к зеркальцу приклеена рамка с трафаретом космической звезды), звёзды из фольги, подвешенные к потолку, игрушка Доктор Айболит, картинки с силуэтами петушка, поросёнка, пылесоса, волшебная палочка, краски, кисточки, баночки с водой, спокойная музыка.

 **Ход занятия:**

**Эмоциональный настрой:** Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты». Дети хором: - Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты, На какую захотим – на такую полетим, но в игре один секрет: Опоздавшим места нет! (дети бегут к своим обручам – ракетам). Заводим моторы! Полетели!!! - Приближаемся к планете Весёлого Язычка! Сколько звёзд вокруг!

**Дыхательная гимнастика:** - Давайте подуем на звёзды, чтобы они закружились в танце. (дети дуют на звёзды, висящие на потолке). А теперь возьмём звёзды – зеркала и посмотрим на свой ротик.

**Артикуляционная гимнастика:**  «Жил – был Язычок. Он очень любил греться на солнышке. Но вдруг подул сильный ветер, и Язычок заметался из стороны в сторону, затем посмотрел наверх и скрылся за заборчиком своего домика». – На планете Весёлого Язычка живёт кто? (показываю доктора Айболита).

 «Добрый доктор Айболит он под пальмою сидит,

 Приходи к нему лечиться и корова , и волчица,

 И жучок, и паучок, и медведица!

 Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!» - Доктор Айболит желает посмотреть ваши горлышки, надо при этом сказать долго и протяжно звук А. (доктор осматривает детей, дети широко открывают рот и произносят звук А). Когда больному человеку очень плохо, какой звук он произносит? (звук О) дети повторяют. А если больная корова придёт? (му-у-у-у). Медведь? (э-э-э-э). Козлик? (ме-е-е-е). Мышонок? (пи-пи)

**Дидактическая игра «Угадай звук»:** - У меня пропал голос. Какие звуки я буду произносить вы должны угадать по губам. (воспитатель мимикой показывает гласные звуки- дети отгадывают).

- Давайте попрощаемся с планетой Весёлого Язычка и полетим на планету Чудесных превращений. Заводим моторы, полетели! Вижу планету Чудесных превращений! Приземляемся! – Ой, ребята, злая Волшебница превратила всех и всё в тени! Кого она превратила в тень? (показываю картинку- силуэт и загадываю загадку): **Загадки:** 1. «Встаёт на заре, поёт во дворе, на голове гребешок. Кто же это?» (петушок). 2. «С сзади крючок, а спереди пятачок». (поросёнок) 3. «Он с хвостом резиновым, желудком парусиновым. Как загудит его мотор, глотает он и пыль, и сор». (пылесос)

**Физминутка:** - А теперь поиграем в сказку! У меня есть волшебная палочка и я вас буду превращать в животных и птиц!

**Дидактическая игра «Назови детёнышей»:** У свиньи - …? У птицы - …? У курицы - …? У попугая - …?(дети отвечают) – Я вас сейчас превращу в поросят, птенчиков, цыплят, попугайчиков – крибле, крабле, бумс!!!

- «Стоит в поле теремок – теремок, он не низок, не высок, не высок! Подошли к нему поросята и стучат: - Кто, кто в теремочке живёт? Никто не отвечает. Зашли они в теремок и стали жить вдвоём! Идут мимо птенчики, увидели теремок и стали стучать: - Кто, кто в теремочке живёт? – Это мы поросята, а вы кто? (дети отвечают) Идите к нам жить! И стали они жить вчетвером! (затем цыплята, попугайчики).

- Пора лететь на нашу планету. Как она называется? (Земля). В слове «планета» есть звук П? Произнесите его! А в слове «Земля»? Какое сейчас время года на нашей планете Земля? (весна)

**ТРИЗ:** - Чем хороша весна? - Чем плоха? (дети отвечают)

- Давайте вспомним стихотворение «Зима прошла», которое мы с вами учили: «Воробей с берёзы на дорогу – прыг! Больше нет мороза – чик – чирик. Вот бежит в канавке быстрый ручеёк и не мёрзнут лапки – скок – скок! Высохнут овражки – прыг – прыг! Выползут букашки – чик – чирик!»

**Пальчиковая гимнастика:** «Попугаи» - Говорит попугай попугаю: «Я тебя, попугай, попугаю!» А в ответ ему попугай: «Попугай! Попугай! Попугай!»

**Рисование** по сюжету стихотворения «Зима прошла».

Итог занятия: Дети любуется своими рисунками, рассказывают , что больше всего понравилось на занятии, делятся своими впечатлениями.