

 **Непосредственно образовательная деятельность**

 **во второй младшей группе**

 **Тема: «Осеннее путешествие»**

**Образовательные задачи:**

-закрепить и обобщить знания детей об осени, овощах и фруктах;

-расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.

**Развивающие задачи:**

развивать умение замечать красоту природы осенью;

развивать память, внимание и образное мышление;

развивать у детей потребность заботится о своём здоровье.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь к природе и уважение друг к другу.

Оборудование: магнитофон, зонтик, картина «солнышко и дождик», ёмкость

 для воды, листья берёзы и дуба, мягкая игрушка медведь,

 шишки, корзина с овощами и фруктами, карандаши цветные,

 рисунки на тему «Осень», корзина с яблоками,

**Виды деятельности:** игровая , коммуникативная, двигательная, познавательно- исследовательская.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о природе, беседы с детьми, загадывание загадок, чтение стихотворений об осени ,просмотр мультфильма, наблюдения на прогулке.

 **Ход занятия:**

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

 Я- твой друг и ты- мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся.

 И друг другу улыбнёмся.

 Давайте улыбнёмся друг другу и нашим гостям и пожелаем

 друг другу доброго утра.

 Дети: Доброе утро. Воспитатель: - Сегодня, ребята,  мы с вами отправимся в сказочный осенний лес. Только пешком нам туда не дойти, на велосипеде не доехать, а самолёты не летают в осенний лес.  Мы с вами поедем на волшебном поезде. (Ребята выстраивают поезд и отправляются в путь дорогу под музыку).

Воспитатель: Вот поезд наш едет, вагоны стучат,

 А в поезде нашем ребятки сидят.

 Чух – чух, чух- чух,  чух – чух- чух.

 Паровоз, паровоз новенький блестящий,

 Ты куда нас повёз, будто настоящий!

 Ту – ту, ту – ту, ту - ту.

Воспитатель: Вот и приехали.

 Осенью мы в лес идём,

 Листья сыпятся дождём,

 Под ногами шелестят,

 И летят, летят, летят.

 Вот и в лесу много листочков: и жёлтые и красные-очень

 красивые!

 А кто же украсил наш лес?

 Это волшебница Осень постаралась!

 А вот и ветерок подул, листочками играет.

-Давайте сейчас с вами представим, что мы осенние листочки, которые играют с ветром. Поиграем?

Музыкальная физкультминутка: «Осенние листочки»

 Мы листочки, мы листочки,

 Мы осенние листочки.

 Мы на веточке сидели.

 Дунул ветер, полетели.

 Мы летали, мы летали,

 Все листочки так устали.

 Перестал дуть ветерок –

 И уселись мы в кружок.

 Ветер снова вдруг подул

 И листочки с веток сдул.

 Все листочки полетели

 И на землю тихо сели. (Движения выполняются по тексту)

Воспитатель: Листья падают на землю и шепчутся друг с другом - шуршат.

 Вот так .Послушайте.

 Включается музыка (П.П.Чайковского цикл «Времена года» «Октябрь». )

Воспитатель: Ребята, в лесу стало прохладно. Подул сильный ветер. Веточки

 на деревьях закачались. На небе появились тучи. Из туч стали

 капать дождинки. Дождик, какого цвета?

 Сядьте на стульчики прямо, возьмите карандаши и нарисуйте

 дождик.

Воспитатель: Молодцы! Как красиво нарисовали.

Воспитатель: Хватит детки рисовать пришло время поиграть.

 П/и «Солнышко и дождик»(Воспитатель показывает рисунок и

 и говорит «Солнышко».Дети бегают веселятся. Воспитатель

 показывает рисунок и говорит «Дождик»! Дети бегут прячутся

 под зонтик.)

Воспитатель: Дети, дождик закончился ,после него появилась лужа.

Воспитатель: А что будет, если листик упадёт в лужу, пруд, речку? Утонет

 или нет? Давайте посмотрим. Опускаем берёзовый листик. Что

 происходит? Может дубовый листик утонет он больше?

 Почему листики не тонут?

Дети: Они лёгкие.

Воспитатель: Детки, а как листик плывёт?

Дети: Как кораблик.

Воспитатель: Как красиво кругом. Какие интересные деревья здесь растут.

 Как они называются?

Дети: Ёлочки.

Воспитатель: А у них есть листья?

Дети: Нет, у них иголочки.

Воспитатель: Интересно, а кого можно встретить в лесу? Дети : Волка, лисичку, зайца, мишку. Воспитатель: Дети, подойдите к высокой ёлочке. Посмотрите, кто-то спит.

 Косолапые ноги, зиму спит в берлоге. Кто же это?

 Дети: Медведь. Воспитатель: Да, это медведь. Медведь: Кто тут спать мне не даёт? Воспитатель: Мишка, мишка не шуми.

 Лучше к детям выходи

 И себя покажи.

Воспитатель: Дети, скажите, какой медведь?

Дети: Большой.

Воспитатель: Какого цвета его шубка?

Дети: Коричневая.

Воспитатель: Какие у него ушки ,а какой хвост?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Мишка, ты любишь играть?

Мишка: Да.

Воспитатель: Мы тоже любим играть. Давайте все вместе поиграем в игру « Собери шишки».

Воспитатель: Ребята, соберите шишки в корзину.(Дети собирают шишки.)

 Молодцы!

 Сколько шишек стало в корзине?

Дети: Много.

Воспитатель: Как хорошо мы поиграли, только мишке пора спать.

 Давайте скажем мишке до свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: Мишка ляжет и будет спать до весны. Не будем его будить.

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это под маленькой ёлочкой стоит.

Дети : Корзина.

Воспитатель: А давайте посмотрим, что в корзине лежит.

 Дети : Правильно. Это овощи и фрукты.

 Воспитатель: Ребята, осень подарила нам много овощей и фруктов. Назовите

 какие вы знаете овощи и фрукты?

 Сейчас мы с вами поиграем в игру. Я буду называть фрукт или

 овощ и бросать мяч, вы будете ловить и называть его ласково.

 (яблоко-яблочко, банан- бананчик,груша-грушка, лимон-

 лимончик ,помидор-помидорчик, огурец-огурчик и т. д.).

Воспитатель: Сейчас мы поиграем в игру «Угадай, кто под платком?»

Воспитатель: Мы платочек поднимаем,

 Кто под ним сейчас узнаем.(Детей прятать по одному)

 Последний раз- Мы платочек поднимаем,

 Что под ним сейчас узнаем. Что же это? Корзина!

 А в корзине …яблоки!

 Ребята, эту корзину яблок Осень дарит вам.

 Воспитатель раздаёт яблоки детям.

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие в лес?

Воспитатель: Ребята, ну а нам пора возвращаться в детский сад.(Дети

 выстраиваются друг за другом и отправляются в детский сад).

Воспитатель: Вот ребята мы снова вернулись в наш детский сад.

 Мне сегодня было очень приятно с вами путешествовать.

 Молодцы! До свидания.

 **Литература:**

**-ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. **Примерная общеобразовательная**

**программа дошкольного образования** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Ко-

маровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

-Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез,2009-2010.

-Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Методическое пособие- М.:Мозаика-Синтез,2006-2010.

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие.-М.:Мозаика-Синтез,2011.

-Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам» Времена года. -М.: Мозаика-Синтез,2005-2012,Осень.- М.: Мозаика-Синтез,2005-2012.

-Плакаты: овощи и фрукты.

-Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4года/Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др.- М., 2005.

-Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез,2007-2010.