Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 16»

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

для детей подготовительной группы на тему:

**«ВОЗДУХ – НАШ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ!»**

**Форма:**интегрированная.

Выполнила: воспитатель

I квалификационной категории

Сбитнева Ольга Николаевна.

г. Городец

2014

**Программное содержание:**

Формировать представления о воздухе и его свойствах: прозрачный, легкий, без цвета и запаха.

Познакомить детей со способами обнаружения воздуха в процессе экспериментирования.

Развивать познавательные интересы, способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента, делать выводы. Пополнять и активизировать словарь словами: прозрачный, невидимый, перемещается, движется.

Воспитывать любознательность, желание экспериментировать.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

**Оборудование:**

Проектор, экран, музыкальный цент.

**Материалы:**

Снежинки, веера, апельсин, мыльные пузыри, пластиковые стаканчики с водой, коктельные трубочки, таз с водой, кораблик, акварель, листы для рисования, целлофановые пакеты воздушные шары (по количеству детей).

**Аудиозаписи:**

«Где водятся волшебники?  Из фильма «Незнайка с нашего двора», из мультфильма «Маша и Медведь «Картина маслом» «Про рисование», «Шарики воздушные».

**Методические приемы:**

**Наглядные:** демонстрация опытов, использование технических средств.

**Словесные:** рассказ воспитателя, стимулирование детских вопросов, вопросы к детям, высказывания детей, эмоциональная окрашенность информации, беседа, выводы.

**Игровые:** участие персонажа сказки, сюрпризный момент, игровая ситуация.

**Практические**: эксперименты с воздухом, рисование способом кляксография с трубочкой, детское творчество, опытническо-эксперементальная деятельность, сенсорное обследование, проведение физкультминутки.

**Предварительная работа:**

Занятия детей в мини-лаборатории. Опыты с водой, воздухом и другими материалами. Рассматривание иллюстраций и фото с изображением ветра. Работа в музее «Воздух-Невидимка», создание предметной среды, оформление и размещение материала.

**Подготовка к НОД:**

Проветривание и влажная уборка помещения, организация рабочих мест.

**Организация и методика проведения НОД.**

*1.Организационный момент.*

Ребята встают в круг. Воспитатель предлагает произнести слова:

*«Запах дружбы в воздухе летает,*

*Маша, Саша аромат вдыхают.*

*Мы вдыхаем, выдыхаем*

*Заниматься начинаем».*

Воспитатель:  Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я вам хочу рассказать одну сказку. Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве живет прекрасная фея. Эта фея – не простая, она добрая волшебница. Фея очень любит детей и хочет с вами познакомиться. У Феи есть друг. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:

«Через нос проходит в грудь  
и обратно держит путь,  
он невидимый, но всё же  
без него мы жить не можем».

Дети: Воздух.

А вы хотите попасть в сказку, в это царство? Хотите познакомиться с другом феи - Воздухом?

Дети: Хотим.

2. Создание игровой мотивации

Воспитатель:  Чтобы попасть в это сказочное царство, нужно очень сильно верить в чудеса!

-Закройте глаза. Вместе произнесем волшебные слова.

*Звучит музыка.*

«Добрая фея, нам помоги,

В царство волшебное перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

Двери нам в сказку скорей распахни!»

*Воспитатель накидывает плащ и надевает диадему.*

Воспитатель-Фея: Здравствуйте, Ребята! Я добрая фея! Я рада видеть вас в сказочном царстве. Здесь происходит много удивительных чудес! И эти чудеса мы будем творить вместе с вами. Предлагаю вам побыть моими помощниками. Согласны? Сейчас я до каждого коснусь волшебной палочкой, и вы все превратитесь в волшебников.

Воспитатель-Фея: Ну вот, теперь вы мои помощники! Надевайте волшебные колпачки.

**3. Основная часть:**

*Эксперименты с воздухом.*

Воспитатель-Фея: Ребята, я хочу познакомить вас со своим другом–воздухом. Мы приготовили вам много разных сюрпризов.

Воспитатель-Фея: Ребята, давайте поищем его.

*Дети с воспитателем ищут воздух.*

-И здесь не видно Воздуха, и тут тоже не видно… Где же он?

*На подносе лежат бумажные снежинки.*

Воспитатель-Фея: Посмотрите, какие здесь красивые снежинки! Может за ними спрятался воздух? Мы с вами волшебники, давайте подуем и снежинки оживут!

*Дуют, бумажные снежинки улетают.*

Воспитатель-Фея: Ребята, как вы думаете, что заставило снежинки полететь?

Дети: Мы на них подули.

Воспитатель-Фея: Правильно, мы подули на них! Давайте сделаем глубокий вдох, и затем выдох. Что мы сейчас сделали?

Дети: Мы вдохнули и выдохнули воздух.

Скажите, а мы с вами воздух видим? (нет) Раз мы его не видим, то как можно про него сказать? Воздух какой?

Дети: Невидимый, прозрачный.

Воспитатель-Фея: давайте вместе скажем: «Невидимый» и запомним это свойство воздуха.

-А как вы думаете, поймать мы его сможем?

Дети: Нет.

Воспитатель - Фея: а хотите, я вам покажу, как можно «поймать» воздух?

- Давайте, возьмем полиэтиленовый пакет.

- Что в нем?

Дети: Он пуст.

- Давайте, сложим его несколько раз. Посмотрите, какой он тоненький.

- Давайте вместе с вами мы наберем в пакет воздух и закрутим открытый конец. Посмотрите – каким стал пакет наполненный воздухом?

Дети: Упругим, плотным.

Воспитатель-Фея: - А если мы с вами отпустим его, что произойдет с пакетом?

Дети: Он станет, плоским и тоненьким.

Воспитатель: - Давайте дружно наберем воздух в пакет, а затем дружно его выпустим.

Воспитатель-Фея: Так, где же он, ребята? (Предположения детей)

-Так значит, какого цвета воздух? (бесцветный)

-А если вдохнуть воздух ртом, мы узнаем, какой у него вкус?

Воспитатель-Фея: У чистого воздуха нет вкуса. Вдохните воздух носом….

Какой у него запах? (у него нет запаха…)

*Дыхательная гимнастика:*

*Повторяйте за мной:*

*«Очень весело играем –*

*Нюхать воздух начинаем.*

*Чем же пахнет? Не понять –*

*Нужно носиком вдыхать.*

*Выдох-вдох, выдох- вдох.*

*Чудо-воздух – ох-ох-ох!»*

Воспитатель-Фея: Да, ребята, чистый воздух не имеет ни цвета, ни вкуса, ни запаха, но даже если мы его не видим, он существует везде и даже внутри нас. А сейчас закройте глаза и приготовьте своего помощника - нос, который хорошо умеет различать запахи.

*Воспитатель-Фея достаёт из-под салфетки апельсин и разрезает его.*

*Спрашивает детей*.

- А теперь вдохните воздух? Запах чего вы почувствовали?

Дети: Пахнет апельсином.

Воспитатель-Фея: Что вам помогло почувствовать запах апельсина?

Ответы детей.

Воспитатель-Фея: Запахи распространяются с помощью воздуха. Воздух двигается и доносит до нас разные запахи. Сам воздух не имеет запаха, но может запахи переносить.

Воспитатель-Фея: Хотите почувствовать воздух? Для этого давайте возьмем вот эти волшебные веера. Помашите себе на лицо. Что вы ощущаете?

Дети: Лёгкий ветерок.

Воспитатель-Фея: Лёгкий ветерок-это воздух вокруг нас.

-А можно ли увидеть ветер?

*Предположения детей.*

Воспитатель-Фея: Правильно, ветер невидим, мы можем увидеть только, как он передвигает предметы, может раскачивать деревья ,гонит по небу облака и даже заставлять плыть корабли!

Воспитатель-Фея: Посмотрите, какое чудное озёро, а рядом кораблики. Давайте пустим их поплавать. Почему же они не плывут? *Дети высказывают предположения.*

У меня есть для всех вас волшебные палочки. Мы волшебники, давайте подуем в наши волшебные палочки на кораблики, и они поплывут. *Воспитатель предлагает сделать легкий ветерок, подуть на кораблики, чтобы он поплыл по озеру.*

Дети дуют в трубочки на кораблики.

Воспитатель-Фея: Ребята, когда мы выдували воздух, он был похож на что? Правильно, на ветер. Ветер – это движение воздуха.

Воспитатель-Фея:

«Мы немножечко устали-

воздух дружно изучали,

а теперь пришла пора отдохнуть нам, детвора».

***Физкультминутка:***

«С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы

Поднимайте выше ноги.

Мы идём, идём, идём

И приходим к Фее в дом».

А вот и моя волшебная мастерская. Посмотрите, здесь стоят стаканчики с чем? Правильно с водой. Давайте опустим один конец наших волшебных палочек в воду и подуем в них…

-Дети, что произошло? Что мы увидели? Пузыри воздуха…

-А как они там оказались? Мы выдохнули его. Мы выдыхаем воздух через трубочку, и он виден в воде в виде пузырьков. Следовательно, если в воде образуются пузырьки, то это значит, что в ней появляется воздух. Давайте еще раз подуем, чтобы опять увидеть пузыри воздуха.

-А какие ещё пузыри можно надуть с помощью воздуха?

Дети: Мыльные!

*Соревнование «Кто надует самый большой пузырь».*

Воспитатель-Фея: Ребята, а ещё с помощью воздуха можно рисовать. Посмотрите - вот эти все рисунки нарисованы воздухом. Хотите попробовать нарисовать свои картинки?

*Воспитатель-Фея предлагает подойти к столам и сесть.*

Воспитатель-Фея: Хотите нарисовать снежинки с помощью воздуха? Наберите краски и капните на лист бумаги. У нас получилось пятно - капелька. Затем возьмите трубочку и подуйте на это пятно, так чтобы её конец (трубочки) не касался ни пятна, ни бумаги.

Дети выполняют действия, после завершения рисунки рассматриваются.

**4.Заключительная часть.**

Ребята, вам понравилось играть с воздухом? Мне очень приятно было с вами познакомиться, вы хорошие помощники и настоящие волшебники! Теперь вы знаете, что мой лучший друг – воздух, и ваш друг тоже. Он друг всех людей и всего живого на земле.

**Сюрпризный момент**

Я хочу вам подарить частичку воздуха. Закройте глаза и скажите:

«Раз, два, три,

Фея, подарки нам подари!»

Фея раздаёт детям надутые шары в виде игрушек.

Воспитатель-Фея: Ну а теперь, ребята, вам пора возвращаться в детский сад. Закроем глаза.

Заклинание (звучит музыка)

«Раз, два, три,

Фея, в садик нас верни!»

*Открывают глаза, воспитатель уже снял накидку.*

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, какие у вас красивые шарики! Где вы были? (в сказочном царстве)

Что интересного вы там узнали? (познакомились со свойствами воздуха)

о воздухе, о его свойствах?

-Воздух есть везде. Он прозрачный, бесцветный,  без запаха, поэтому мы его не видим. Он нужен всему живому на земле - рыбам, животным, растениям. Человек может прожить без еды - 5 недель, без воды - 5 дней, без воздуха не больше 5 минут.

- А каким воздухом полезно дышать? Чистым. Что необходимо делать, чтобы воздух был чистым? Проветривать помещение, гулять на свежем воздухе, ездить загород и.т.д.

Мы с вами сегодня узнали о свойствах воздуха, проводя опыты и эксперименты с воздухом. Я думаю, обо всем интересном, что вы узнали вы расскажите своим друзьям и родителям. А ваши мамы и папы вам смогут рассказать и о других свойствах воздуха и прочитать о «великом невидимке» в энциклопедиях

Без воздуха невозможна жизнь на планете Земля.

А теперь послушайте, что нам про воздух хочет рассказать Маша:

«*Он – прозрачный невидимка,*

*Лёгкий и бесцветный газ.*

*Невесомою косынкой он окутывает нас.*

*Он в лесу густой, душистый,*

*Как целительный настой.*

*Пахнет свежестью смолистой,*

*Пахнет дубом и сосной.*

*Летом он бывает тёплым,*

*Веет холодом зимой.*

*Когда иней лёг на стёкла*

*Пышной белой бахромой.*

*Мы его не замечаем,*

*Мы о нём не говорим.*

*Просто мы его вдыхаем –*

*Он ведь нам необходим».*