Методическая разработка по обучению грамоте в старшей группе

**Тема: «Согласный звук С, буква С»**

Воспитатель: 1КК Колтакова А.А.

**Задачи:** Учить называть слова с заданным звуком и определять место звука в словах. Развивать интонационную выразительность. Развивать у детей фонематический слух, воображение, творческое мышление. Закрепить знание гласных и согласных звуков. Упражнять в умении придумывать слово наслоги.

**Цель:** закрепление звук «С». Определение места звука «С» в трёх позициях. Пословицы, скроговорки, чистоговорки со звуком «С», Чтение слоговой таблицы.

Оборудование: «Снежинка», «снежок», слоговая таблица, счётные палочки, предметные картинки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, смотрите, что-то опустилось мне на ладошку. «С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Мягкие пушинки,

Милые… (снежинки)

(Разжимаю ладонь и показываю «снежинку»)

1.Звуко-буквенный анализ слова «снежинка»:

- какой первый звук в слове «снежинка»?

-сколько слогов в слове?

- сколько гласных звуков?

- составить предложение со словом снежинка, схема предложения;

- подобрать рифму к слову «снежинка».

2. Воспитатель: Молодцы, ребята! А вот снежинка сообщила мне, что скоро наступит зима. Какие «снежные» слова вы знаете? Составьте предложение со словом «снег»

Какие зимние забавы вы знаете? Давайте поиграем с вами в «снежки» (Дети ловят «снежки» и называют слова со звуком «С» в трёх позициях). А сейчас я буду вам кидать слово в «снежке», в вы мне возвращаете с антонимом:

-холодно - жарко

-скучно – весело

-медленно - быстро

-слёзы – смех

-грусть - радость и т.д.

3. Воспитатель: Давайте , ребята, выложим из палочек букву «С».

Затем дети рассматривают предметные картинки и называют предмет, в названии которого есть звук «С» и сколько слогов в этом слове.

4. Пословицы со звуком «С»

* Не спеши языком, спеши делом.
* Семь раз отмерь, один раз отрежь.
* Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.
* Любишь кататься, люби и саночки возить.
* От одного слова да навек ссора.
* Слово – серебро, молчание – золото.

Чистоговорка

Са-са-са - в лесу бегает лиса,

Со-со-со – у Вовы колесо,

Ос-ос-ос – на поляне много ос,

Су-су-су – было холодно в лесу,

Усь- усь-усь – на лугу пасётся гусь.

5. Пальчиковая игра

«Ладошки вверх,

Ладошки вниз,

Ладошки на бочок,

И сжали в кулачок»

6.Чтение слоговой таблицы с договариванием до целого слова

СА АС

СО ОС

СУ УС

7.Составим схему слова

**С А Н И**

8. Какое слово спряталось?

(ком, дом, сад…)

Итоги занятия.

Воспитатель: Ребята вы хорошо работали и справились со всеми заданиями. И значит, зима у нас обязательно наступит.