**«Развитие творческих способностей»**

Часть 1

Занятие №1 для подготовительной группы

Республика Татарстан

г. Нижнекамск

**Вид занятия:** комплексное (окружающий мир, рисование, развитие речи)

**Возрастная группа:** старшая (6-7 лет).

**Цель**: развитие творческих способностей.

**Задачи:** выявить знания детей о гласных и согласных буквах, геометрических фигурах, основах безопасности жизнедеятельности; формировать навыки работы на персональном компьютере; развивать внимание, мышление, память.

**Предшествующая работа:** изучить методическую литературу, составить конспект, подготовить материал для интерактивной доски и раздаточный материал.

**Организация детей:** дети сидят за столами.

Предлагаю вашему вниманию занятие №1 для дошкольного образования «Солнечные ступеньки» часть 1. Перед вами задания по развитию творческих спо­собностей для детей старшего дошкольного возраста. Выполняя задания, ре­бенок развивает координацию движений рук и пальцев, совершенствуя речевое развитие, внимание, память, мышление. Данная методика овладения навыками письма ис­пользуется на протяжении 10 лет. Каждое занятие — новая солнечная ступенька к вер­шине дошкольных знаний! В конце урока закрепить знания с помощью он-лайн игры «**КАПЕЛЬКИ - у**чимся различать гласные и согласные».

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Задание 1. Ребята вам надо подчеркнуть буквы, обозначающие гласный звук одной чертой, а буквы, обозначающие согласный звук обвести в кружок. Правильный ответ мы с вами узнаем у девочки Кати.  *(Дети «берут» синий карандаш, выполняют задание. Проверка – щёлкнуть по изображению девочки, буквы поменяют свой цвет; все синий буквы должны оказаться в кружочках, а все красные стать подчёркнутыми)* | |
|  | |
| Задание 2. Ребята в следующем задании вам надо найти закономерность в каждом ряду и дорисовать с помощью карандаша нужную фигуру. А правильные ответы на покажут ребята школьники.  *(Дети «берут» синий карандаш, выполняют задание. Проверка – передвинуть по горизонтали цветное изображение на монохромное)* | |
|  | |
| Задание 3. Ребята вы уже большие и знаете много слов, а вот мальчик Петя знает мало слов. Давайте ему поможем. Сейчас надо будет вспомнить те слова, которые противоположны словам на доске.  *(Ребята дают ответы, воспитатель щелкая по выступающему верхнему краю многоугольника открывает правильный ответ)* | |
|  | |
|  | |
| Задание 4. Ребята в следующее задание будем выполнять на ноутбуках. Вам надо расставить числа в пустые ячейки левого квадрата по порядку для каждого ряда. А потом волшебный портфель покажет нам, правильный ответ.  *(Дети по горизонтали перемещают цифры из левого квадрата в правый. Проверка – воспитатель щелкает по портфелю, появляются теже цифры в левом квадрате, только правильно расставленные)* | |
|  | |
| Задание 5. Ребята, какие цветные фигуры вы видите на доске? (круг, треугольник, линия) А какого цвета эти фигуры? (красного, желтого, зелёного) Ребята, где у нас в жизни эти три цвета встречаются вместе? (светофор) Правильно, а мальчик Вася не знает, что означают эти цвета у светофора. Кто ему расскажет? (дети объясняют) Молодцы. Но посмотрите, наши ряды не закончены. С помощью карандаша давайте продолжим правильно каждый ряд. А когда вы закончите, мальчик Вася покажет правильный ответ.  *(Дети «берут» синий карандаш, выполняют задание. Проверка – воспитатель щёлкает по изображению мальчика)* | |
|  | |
| Молодцы, ребята. Вы сегодня хорошо поработали.  А сейчас поиграем в компьютерную игру с гномиком. |  |

**Литература и источники:**

1. Тетрадь для рисования. Серия «Рабочие тетради дошкольника». «Развиваем творческие способности. Часть 1». ©ООО«ВК «Дакота»
2. Ученики - <http://www.liveinternet.ru/users/3235795/post131662435>, <http://www.liveinternet.ru/users/talanat/post182112501/>
3. Он-лайн игра «**КАПЕЛЬКИ - у**чимся различать гласные и согласные» - <http://www.solnet.ee/games/g1_g106.html>