**Тематическая неделя по правилам дорожного движения в старшей группе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая половина дня** | **Вторая половина дня** |
| ***Понедельник 22.09.2014г.*** | |
| **Беседа:** «Улица полна неожиданностей». **Цель:** Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья детей. **Чтение книги А.Иванова** «Как неразлучные друзья дорогу переходили» | **Рассказ** воспитателя **«История транспорта»** (с использованием иллюстраций). **Цель:** Расширять знания об истории транспорта. Развивать умение сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитывать чувство ответственности. **Чтение:** Г Георгиев «Светофор», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». |
| ***Вторник 23.09.2014г.*** | |
| **Аппликация:** «Автобус». **Цель:** Продолжать знакомство с общественным транспортом. **Заучивание стихотворения** «Светофор» И.Плецковского | **Д/и** «Знаешь ли ты дорожные знаки?». **Цель:** закрепить умение ориентироваться в дорожно – транспортной обстановке по дорожным знакам. **Чтение:** В. Клименко «Кто важнее всех на свете» |
| ***Среда 24.09.2014г.*** | |
| **Беседа и д/и** «Умные машины». **Цель:** Закреплять представления детей о транспорте, развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность. Обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. | **Беседа** «**Безопасность на улице**». **Цель:** закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде. **Чтение** М. Ильин Е.Сегал «Машины на нашей улице», Н Носов «Милиционер». |
| ***Четверг 25.09.2014г***. | |
| **Игра - тренинг:** «Я потерялся».  **Цель.** Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации. Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить к кому нужно обратиться за помощью. | **С.–р. игра** «Мы - пешеходы». **Цель:** Закрепить знания о дорожных знаках (предупреждающих, запрещающих, предписывающих, указательных и т.д.) Учить согласовывать свои действия на дороге с определенными правилами **Чтение:** Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов « Его сигнал закон для всех». |
| ***Пятница 26.09.2014г.*** | |
| **Рисование:** «Предупреждающие дорожные знаки». **Цель:** Продолжать учить рисовать дорожные знаки. Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках. Привитие у детей устойчивых навыков безопасного поведения в опасных дорожных ситуациях. | **Вечер загадок** «Подумай — отгадай» **Цель:** Продолжать учить принимать участие в коллективных мероприятиях. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость. Отметить, что встречаются невнимательные пешеходы и водители, по чьей вине происходят дорожно-транспортные происшествия. **Чтение:** Б. Заходер «Шофер», С. Михалков «Моя улица». |

Работа с родителями:

1. Семейное творчество «Что я знаю о ПДД». **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, продолжать учить детей по собственному замыслу изображать разные ситуации на дорогах.

2. «Безопасность детей в наших руках»- консультация для родителей.

3. Памятка для родителей по безопасности на дороге.