**Шамсодинова Нажия Вильдяновна,** воспитатель

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования – «Детский сад» распложенное по адресу: г. Сызрань, пр. Гагарина, 12*

**Конспект**

**занятия**

**в средней группе**

**на тему**

**«Правила дорожные знать каждому положено»**

**Программное содержание.**

закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;

систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;

закрепить правила перехода через дорогу;

развивать наблюдательность, внимательность, зрительную память.

**Демонстрационный материал.**

Плакаты по ПДД, макет улицы с пешеходным переходом, светофор, игрушки – кот Мурзик и заяц Степашка, дорожные знаки.

**Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций о правилах поведения на улице, на дороге, светофора; рассказывание стихотворений, беседа на темы «Светофор – наш друг», «Мы идем по улице», проведение сюжетно-ролевой игры «Автобус», загадывание и отгадывание загадок.

**Ход занятия.**

*(Занятие проводится в игровой зоне.)*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами попали в волшебную страну. Жили-были в этой стране кот Барсик и заяц Степашка. Однажды собрался сходить в гости в его новый домик Барсик к Степашке. Дойдя до большой дороги, Барсик остановился. Он очень удивился, увидев столько машин на дороге. Загрустил Барсик, ведь ему никогда не приходилось переходить такую дорогу и не знает, как ему перейти? Ребята, а вы хотите помочь Барсику перейти дорогу?

**Дети**. Да!

**Воспитатель**. Что же нужно сделать Барсику, для того, чтобы перейти дорогу?

**Дети**. Надо найти «зебру» - пешеходный переход.

**Воспитатель**. Правильно. Вот у нас дорожный знак, обозначающий пешеходный переход, и обязательно переходить дорогу на какой сигнал светофора?

**Дети**. На зеленый.

**Воспитатель.** Посмотрите, как обрадовался Барсик, узнав, как ему нужно поступить. Перешел он дорогу, нашел нужную ему улицу, а по ней идут машины. Так, где же ему идти? Может по проезжей части дороги?

**Дети**. Нет, там ходят машины, а ему надо идти по тротуару.

**Воспитатель**. Правильно, дети. Вот картины, на которых нарисованы улицы. Это вот проезжая часть дороги, которая для машин, а это часть дороги называется тротуар, он для пешеходов. Вот идет он по тротуару и встречается ему еще один дорожный знак. Что на нем нарисовано?

**Дети.** Бегущие дети.

**Воспитатель**. Этот знак называется «Осторожно, дети». Найдите в группе среди других дорожных знаков - знак «Осторожно, дети».

Дети находят этот знак и рассматривают его.

**Воспитатель.** Ребятки, а давайте-ка немного отдохнем. *(проводится физминутка).*

Едем, едем на машине                             (движение рулем)

Нажимаем на педаль                                 (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем                        (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль             (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                         («дворники»)

Волосы ерошит ветер                              (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                           (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся)

**Воспитатель**. Ребятки посмотрите, а наш Барсик опять подошел к светофору. Давайте мы ему расскажем стихотворение, про светофор, которое мы знаем.

**Дети.** Если красный свет горит,

Это значит путь открыт!

Желтый – подожди чуть-чуть,

Будь готов продолжить путь!

А зеленый свет горит,

Это значит путь открыт!

Далее проводится игра малой подвижности «Красный, желтый, зеленый!»

*(Цель: активизировать внимание детей, закрепить знание сигналов пешеходного светофора)*

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель показывает по-очереди сигналы светофора. На зелёный сигнал дети топают ногами, будто идут, на красный сигнал – тихонько сидят.

**Воспитатель**. Ну вот, наш Барсик какой внимательный, все запомнил, перешел на зеленый сигнал светофора и по пешеходному переходу, и никакой беды с ним не случилось. Придя к своему другу Степашке, он рассказал, как ему помогла встреча с нами при переходе улиц и дорог. Вот ребята какое интересное путешествие мы с вами провели: мы теперь знаем, зачем нам нужны светофор, дорожные знаки «пешеходный переход», «осторожно, дети».

А всегда помните, что нужно знать и уважать правила дорожного движения!