ПОДВИЖНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ГРУППЕ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

|  |  |
| --- | --- |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | Тема: «Будем знакомы!»  *1.Игра «Угадай, чей голос»*  Воспитатель поворачивается спиной к детям. Кто-то из ребят произносит фразу по-английски Hello! Hi! Good- morning! Good- bye!, а воспитатель отгадывает, кто её произнес: Sveta. Misha.  2. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.8 – Повторение рифмовок и стихов  3.  *«Читай по губам»* Воспитатель произносит английские слова без голоса по-английски: Hello! Hi! Good- morning! Good- bye! Дети отгадывают слова по движению губ ведущего. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | Тема: «Веселый двор»  *1. Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)* По  сигналу воспитателя все дети разбегаются по группе. На сигнал: «Make an animal!» (хлопок в ладоши) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу животного. Воспитатель, походя к детям, спрашивает: «Who are you?» Ребенок отвечает:   «I’m a cat» .   1. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.19-25 Повторение рифмовок и стихов 2. *«Читай по губам»* Воспитатель произносит английские названия животных без голоса. Дети отгадывают слова по движению губ ведущего. 3. *Игра “Foxy, Foxy”*   Выбирается ребенок – foxy, остальные дети ходят по кругу, говоря “Foxy, Foxy! Let’s us play!  Ребенок – foxy “I’m hungry, Run away!” |
| Тема: Магазин игрушек  *1.Игра «Чего не хватает?» («What’s the missing?»)* Воспитатель расставляет игрушки. Просит детей назвать их по-английски и по команде «Close your eyes!» закрыть глаза. Затем убирает одну из игрушек и по команде «Open your eyes!» просит детей открыть глаза и угадать, какой игрушки не хватает.  2. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.10 – Повторение стихотворения “My toy”  3*. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»  («In the shop»)* Дети разбиваются на роль продавца и покупателя. Продавец раскладывает продукты и встречает покупателей. - What would you like? -I’d like…… -Here you are. -Thank you. -My pleasure. |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | Тема: Это Я   1. Музыкальная разминка “Clap your hands” 2. Повторение в группе песенки “Head, shoulders, knees, toes” 3. . Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.17 – Повторение рифмовок - договорок |
| Тема: Утром   1. *Игра “Actions!”*   Педагог называет команды движений на английском языке: “Run!” [ран], “Jump!” [джамп], “Sit down!” [сит даун] , “Stand up!” [стэнд ап], “Stop” и т. д.   1. Проведение физической разминки: Stand up! Hands up! Hands down! Sit down! 2. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.19-25 Повторение рифмовок и стихов 3. *. «Путаница»* Водящий называет команду, одновременно показывает другую. Игроки должны выполнять команду, которую водящий называет, а не показывает. Кто ошибается, выходит из игры. |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Тема: Цвета радуги   1. *Игра «Светофорчики»* Ведущий и дети становятся друг напротив друга на некотором расстоянии. Ведущий по-английски называет цвет.  Дети должны найти у себя  на одежде цвет, указанный ведущим, продемонстрировать этот цвет и пройти на сторону ведущего.  Тот, у кого не окажется нужного цвета, должен на счет one, two, three! Перебежать на противоположную сторону. Если ведущий поймает кого-то  из детей, то пойманный и становится ведущим. 2. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов 3. *Игра «Christmas tree»*    Для украшения елочки можно приготовить разноцветные шары, игрушки (если дети уже знают названия игрушек), домики, машинки.  Воспитатель обращается к детям поочередно с просьбой повесить на елку шар того или другого цвета, например: «Sveta, green ! Gena, blue!» Дети по очереди  украшают елку и внимательно следят, все ли выбирают правильные цвета. |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Тема: Веселые дни недели   1. *Игра .«Эхо»* Отвернувшись в сторону, отчетливым шепотом воспитатель произносит пройденные слова с разной интонацией. Дети, как эхо, повторяют   каждое слово вслед за воспитателем. 2. *«English-Russian»*   Если воспитатель называет английские дни недели, то дети хлопают в ладоши. Если русское-то не хлопают.   1. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | Тема: Веселый Алфавит   1. Повторение в группе песенки “ABC” 2. Игра «Собери алфавит» (работа с карточками «Нескучная азбука») 3. Повторение английского алфавита с помощью тематических карточек «Назови английскую букву» 4. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов. Тема «Английский алфавит» |
| М  А  Р  Т | Тема: В магазине   1. *«Съедобное-несъедобное»* Воспитатель называет слово по-английски и кидает мяч ребенку. Ребенок должен поймать мяч, если слово обозначает съедобный предмет. Если же слово обозначает несъедобный предмет, мяч ловить не нужно. 2. *Сюжетно-ролевая игра «В магазине»  («In the shop»)* Дети разбиваются на роль продавца и покупателя. Продавец раскладывает продукты и встречает покупателей. - What would you like? -I’d like…… -Here you are. -Thank you. 3. *Игра «Встаньте те, кто….»* Воспитатель говорит фразу : «Stand up, who…..likes ice cream, fish….. Ребята встают со стула в зависимости от команды. |
| А П Р Е Л Ь | Тема «Профессии»   1. Игра «Угадай-ка!»   Воспитатель загадывает одному ребенку название профессии, ребенок изображает профессию, а остальные дети отгадывают и называют ее по-английски.   1. *«Испорченный телефон»* Дети сидят, образуя полукруг. Тому, кто сидит с краю, воспитатель говорит английское слово (провессию). Слово передается на ухо другу. Если последний игрок сказал слово, которое загадал ведущий, значит «телефон не испорчен». |
|  |  |

ПОДВИЖНЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА В ГРУППЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

|  |  |
| --- | --- |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | Тема: Знакомство  *1.Игра «Угадай, чей голос»*  Воспитатель поворачивается спиной к детям. Кто-то из ребят произносит фразу по-английски Hello! Hi! Good- morning! Good- bye!, а воспитатель отгадывает, кто её произнес: Sveta. Misha.  2. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.8 – Повторение рифмовок и стихов  3.  *«Читай по губам»* Воспитатель произносит английские слова без голоса по-английски: Hello! Hi! Good- morning! Good- bye! Дети отгадывают слова по движению губ ведущего. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | Тема: «Мои любимцы»  *1. Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)* По  сигналу воспитателя все дети разбегаются по группе. На сигнал: «Make an animal!» (хлопок в ладоши) все играющие останавливаются на месте, где их застала команда, и принимают какую-либо позу животного. Воспитатель, походя к детям, спрашивает: «Who are you?» Ребенок отвечает:   «I’m a cat» .   1. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Стр.19-25 Повторение рифмовок и стихов 2. *«Читай по губам»* Воспитатель произносит английские названия животных без голоса. Дети отгадывают слова по движению губ ведущего. 3. *Игра “Foxy, Foxy”*   Выбирается ребенок – foxy, остальные дети ходят по кругу, говоря “Foxy, Foxy! Let’s us play!  Ребенок – foxy “I’m hungry, Run away!” |
| Тема: Английский счет   1. *« Веселый  счет»* Мяч передается по кругу на счет: one! Two! Three! Four! Five! Good-bye! Выбывает тот, у кого мяч оказался в руку на «Good-bye». Игра длится до тех пор, пока из всех игроков останется один. Который и станет победителем. 2. Повторение песенки «One, two, three…”   Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов. Тема «Английский счет» |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | Тема: «Цвета радуги»   1. *Игра «Светофорчики»* Ведущий и дети становятся друг напротив друга на некотором расстоянии. Ведущий по-английски называет цвет.  Дети должны найти у себя  на одежде цвет, указанный ведущим, продемонстрировать этот цвет и пройти на сторону ведущего.  Тот, у кого не окажется нужного цвета, должен на счет one, two, three! Перебежать на противоположную сторону. Если ведущий поймает кого-то  из детей, то пойманный и становится ведущим. 2. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов 3. *Игра «Christmas tree»*    Для украшения елочки можно приготовить разноцветные шары, игрушки (если дети уже знают названия игрушек), домики, машинки.  Воспитатель обращается к детям поочередно с просьбой повесить на елку шар того или другого цвета, например: «Sveta, green ! Gena, blue!» Дети по очереди  украшают елку и внимательно следят, все ли выбирают правильные цвета. |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | Тема: Времена года   1. *Игра .«Эхо»* Отвернувшись в сторону, отчетливым шепотом воспитатель произносит пройденные слова с разной интонацией. Дети, как эхо, повторяют   каждое слово вслед за воспитателем. 2. *Игра на закрепление структур: «It is cold (warm, hot).» (Холодно, тепло, жарко)* Ведущему предлагается отвернуться или выйти ненадолго за дверь. В это время дети прячут в комнате какой-либо предмет, предварительно показав его ведущему. Когда предмет спрятан, ведущий входит (поворачивается) и начинает искать его. Ребята же подсказывают ведущему по-английски, далеко или близко он находится от спрятанного предмета. При этом используются выражения «it’s cold (warm, hot).» |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | Тема: Веселые дни недели   1. *Игра .«Эхо»* Отвернувшись в сторону, отчетливым шепотом воспитатель произносит пройденные слова с разной интонацией. Дети, как эхо, повторяют   каждое слово вслед за воспитателем. 2. *«English-Russian»*   Если воспитатель называет английские дни недели, то дети хлопают в ладоши. Если русское-то не хлопают.   1. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | Тема: Веселый Алфавит   1. Повторение в группе песенки “ABC” 2. Игра «Собери алфавит» (работа с карточками «Нескучная азбука») 3. Повторение английского алфавита с помощью тематических карточек «Назови английскую букву» 4. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов. Тема «Английский алфавит» |
| М  А  Р  Т | Тема: Веселый алфавит   1. Повторение в группе песенки “ABC” 2. Игра «Собери алфавит» (работа с карточками «Нескучная азбука») 3. Повторение английского алфавита с помощью тематических карточек «Назови английскую букву» 4. Сборник английских стихов, рифмовок, фонетических сказок. Работа с воспитателями. Повторение рифмовок и стихов. Тема «Английский алфавит» |
| А П Р Е Л Ь | Тема «Профессии»   1. Игра «Угадай-ка!»   Воспитатель загадывает одному ребенку название профессии, ребенок изображает профессию, а остальные дети отгадывают и называют ее по-английски.   1. *«Испорченный телефон»* Дети сидят, образуя полукруг. Тому, кто сидит с краю, воспитатель говорит английское слово (провессию). Слово передается на ухо другу. Если последний игрок сказал слово, которое загадал ведущий, значит «телефон не испорчен». |
|  |  |