Бажина Марина Юрьевна

ГБДОУ№28 Калининского района

Города Санкт-Петербурга

Воспитатель

Конспект

непосредственной образовательной деятельности с детьми средней группы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

**« с инновационными технологиями»**

(с использованием ТРИЗ - технологии)

**Тема**:  **«На весенней полянке »**

Разработала воспитатель: Бажина М.Ю.

Санкт-Петербург

**Программное содержание:** Продолжать расширять представление детей о домашних животных-козе. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни. Уточнить представление о признаках весны через системное видение мира.  
  
Активизировать в речи глаголы, учить отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе.

Развивать умение конструировать предметы из геометрических фигур по образцу, мелкую моторику, зрительную память, внимание, активизировать познавательный интерес.  
  
**Словарь:** домашние животные, щиплет, пасётся, шерсть.

**Материал:** тазики с мокрым песком, спички, аудиокассета с записью с блеяньем козы, игрушка козы, козла и козлёнка, силуэты этих животных, обручи, «Монгольская игра, образцы с изображением козы, козла, козлёнка, картинки с изображение всех времен года, круговая диаграмма «Времена года».

**Предшествующая работа:** экскурсия в зоопарк, чтение сказок «Козлята и серый волк», «Коза-Дереза», рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Содержание непосредственно-образовательной деятельности детей:** - Ребята, я загадаю загадку, а вы попробуйте отгадать

«Я раскрываю почки в зелёные листочки,

Деревья одеваю, посевы поливаю

Движения полна, зовут меня…» *(весна)*

***Задание «Времена года»***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картинки и распределите их, объединяя в четыре группы – весна, лето, осень, зима.

***Беседа по вопросам:***

- В каком месяце начинается весна?

- Почему весной тает снег?

- Откуда берутся ручейки?

- Почему весну называют долгожданной?

- Какое солнце весной?

- Какой снег?

- Ветер весной холодный или теплый?

- Что происходит с деревьями?

- Как меняется земля?

- Какие цветы появляются весной?

- Какую одежду носят люди?

**Воспитатель:** А теперь поиграем в ***игру «Исправь ошибки»***.

Весна – это любимое время года Буратино. У меня есть письмо, в котором он расскажет о весне. Послушайте:

«Весна чудесное время года. Весна длится 4 месяца: март, апрель, май, июнь. Весной небо чистое и голубое. Ярко светит солнце. Появляются зелёные листочки на деревьях и зеленеет трава. В саду растут розы и астры. Лёд и снег тает, текут ручьи. Дети пускают кораблики. На улице так жарко, что люди сразу снимают пальто и шубы, и ходят в платьях и футболках. Птицы улетают на юг.»

Всё правильно описал Буратино?

Дети называют ошибки в рассказе.

***Игровое упражнение «Потекли ручейки»***

Дети рисуют пальчиками ручейки на песке.

***Игровое упражнение «Солнце светит и греет»***

Выкладывают солнце с лучиками из спичек.

- Вы рады приходу весны? (Да).

- Давайте отправимся погулять на весеннюю полянку. Дети становятся друг за другом.

***Двигательная разминка***

«Мы в ладоши хлопали,

По коленкам шлёпали,

И вразвалочку идём,

По дорожке топаем»

Вдалеке слышатся блеянье козы. А кто так может кричать? (Ответы детей).

Воспитатель подводить детей к козе.

- Что делает на лугу коза? (Пасётся, щиплет молодую травку).

- Давайте поиграем с козочкой.

***Пальчиковая гимнастика «Козочка»***

«Шёл старик дорогую

Нашёл козу безрогую.

Давай, коза, попрыгаем,

Ножками подрыгаем.

А коза бодается,

А старик ругается.»

(Идём пальчиками по столу. Показываем пальчиками рога. Стучим пальчиками по столу. Снова показываем рога. Грозим пальчиком).

На панно расставлены силуэты козы, козла и маленького козлёнка.

- У каждого животного, как и у человека, есть своя семья, которая состоит из мамы, папы детей. Назовите их. (Козёл, коза, козлёнок, козлята).

***Гимнастика для глаз. Игра «Кого не стало».***

(Воспитатель убирает силуэт одного животного, дети закрывают глаза, затем открывают и определяют, кого не стало).

- Как этих животных можно назвать, одним словом? (Домашние животные).

- А почему их так называют? ( Живут у человека, он заботиться о них: кормит, строит жилище, защищает от опасности).

***Игра в кругу с мячом «Один – много»***

***Игра «Волшебные круги»***

Игра проводиться по плану, предложенному воспитателем:

1. Назови животное.
2. Как называют помещение, где живёт коза? *(Хлев).*
3. Чем питается?
4. Что даёт человеку? (*Мясо, молоко, шерсть).*

- Это животное живёт не только в деревне, но и в сказках.  
  
- В каких сказках встречается коза? («Волк и семеро козлят», «Коза-Дереза»).  
  
- Какая коза в сказках? (Добрая, умная, хитрая).  
  
- Пора нам возвращаться в детский сад. Чтобы мы не забыли, о нашей весенней прогулке предлагаю выложить из геометрических фигур животных козу, козла, козлёнка.

*В конце занятия воспитатель отмечает активность детей и благодарит всех за чудесное путешествие.*