**Информационно-практико-ориентированный проект: «Моя семья. Семейные традиции»**



**Проект: «Моя семья. Семейные традиции»**

**Продолжительность прокта:** краткосрочный (1 неделя)

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Автор проекта:** Скворцова Оксана Анатольевна

**Группа:** старшая

**Участники проекта**:- воспитатели группы;

 - воспитанники группы;

 - родители воспитанников;

 - музыкальный руководитель.

**Актуальность проекта:**

В современном темпе жизни родители зачастую не успевают оказать достаточно внимания своим детям, что в свою очередь неблагоприятно сказывается на детско-родительских отношениях, утрачивается ценность семьи. Дети недостаточно осведомлены о членах своей семьи, семейных традициях.

**Проблемы, на решение которых направлен проект:**

- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;

- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;

- разобщенность между семьей и детским садом.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родственникам, родителям.

**Задачи проекта:**

- формировать у детей представление о семье;

- закреплять имена, фамилий родителей, бабушек и дедушек;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

- создание в группе условий, способствующих лучшему общению детей-родителей;

- воспитать уважительное отношение и любовь к родным и близким;

- повышение педагогической культуры родителей;

- повысить качество отношений «семья - детский сад».

**Предполагаемый результат:**

- знание детьми информации о своей семье, о ее членах;

- понимание детьми значимость семьи в жизни;

- проявление каждым ребенком заботы и уважения ко всем членам семьи;

-создание положительного эмоционального микроклимата  в ДОУ;

-повышение педагогической грамотности родителей;

-повышение профессиональной компетентности педагогов;

-обогащение опыта межличностного общения детей, родителей  и педагогов;

-продуктивное творческое взаимодействие  педагогов и родителей.

**Этапы реализации проекта**

**«Моя семья. Семейные традиции»**

|  |
| --- |
|  ***1 этап - подготовительный*** |
|  *Участники проекта* | *Задачи этапа* |  *Средства решения, мероприятия* |
|  Дети | Выявить уровень представлений детей о семье. | Обсуждение проблемы, вживление в игровую ситуацию.Проблемная ситуация - метод 3-х вопросов.**Что мы знаем о семье?**Семья - это люди, семья - это когда рядом близкие люди, семья - это мама, папа, дети.**Что мы хотим узнать?**Какие люди относятся к членам одной семьи?Что такое традиции семьи? Как сделать приятно близким людям?**Что для этого надо сделать?**Обратиться за информацией к разным источникам.Разработка проекта. |
| Родители | Познакомить со структурой проекта, его образовательными задачами для детей и педагогическими задачами для родителей. | Анкетирование: «Семейные традиции».Пополнение предметно-развивающей среды. |
|  ***2 этап - основной*** |
| ***Понедельник*** |
| Дети |  | * **ОО «Познание»**

НОД: «Дерево держится корнями, а человек семьей» Т. А. Шорыгина стр. 4* **ОО «Здоровье»**

Пальчиковая гимнастика «Семья».* **ОО «Труд»**

Совместное изготовление атрибутов к дидактической игре: «Как мы помогаем родным».* **ОО «Чтение художественной литературы»**

Сказка «Родные вещи» Т. А. Шорыгина стр.18* **ОО «Социализация»**

Сюжетно-ролевая игра «Семья»* **ОО «Художественное творчество»**

**Рисование простым и цветными карандашами (совместная с воспитателем деятельность): «Мое семейное дерево»**Цель: вызвать интерес детей к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Закреплять умение детей рисовать цветными карандашами. |
|  |
| Родители |  | Получение приглашений, изготовленных для родителей к участию в проектной неделе.Консультация в папке «Заботливым родителям»: «Влияние семьи на развитие ребенка».Консультация в папку «В кругу семьи»: « Давайте создавать семейные традиции».Сбор фотографий для дальнейшего оформления стенгазеты «В кругу семьи». |
| ***Вторник*** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДетиРодители |  | * **ОО «Познание»**

Беседа: «У кого есть дед, тот не знает бед».Т. А. Шорыгина стр.23* **ОО «Здоровье»**

Пальчиковая гимнастика «Семья».* **ОО «Физкультура»**

Физкультминутка: «Зарядка папина»* **ОО «Коммуникация»**

Составление рассказа по картине «Мы гуляем с дедушкой».* **ОО «Труд»**

Организация условий для дежурства по группе.* **ОО «Чтение художественной литературы»**Чтение сказки «Охотник и заяц».

Т. А. Шорыгина стр.28.Чтение стихотворения «Дедушка и внучка»Т. А. Шорыгина стр.24* **ОО «Художественное творчество»**

**Лепка из пластилина с элементами пластилинографии:****«Птица счастья – семейный талисман»****Цель:** закрепить умение лепить птицу, учить совмещать разные приемы работы с пластилином , воспитывать желание сделать приятно родным и близким.Разучивание в домашних условиях стихотворений о семье.Подготовка к выставке «Герб моей семьи».Подбор пословиц и поговорок про семью. |
| ***Среда*** |
| Дети |  | * **ОО «Познание»**

Беседа: «Бабушка - душа семьи»Т. А. Шорыгина стр. 31Дидактическая игра: «Как мы помогаем родным».* **ОО «Коммуникация»**

Высказывания детей о своей семье.* **ОО «Художественное творчество»**

Оформление коллажа: «Семья - глазами детей».* **ОО «Здоровье»**

Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»Самомассаж.* **ОО «Чтение художественной литературы»**

Чтение стихотворений «Бабушка», «Волшебный сундучок».Т. А. Шорыгина стр.32-33Чтение сказки «Бабушка Заботушка» Т. А. Шорыгина стр. 34* **ОО «Социализация»**

Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «У нса гости».* **ОО «Труд»**

Организация условий для дежурства по группе. |
| Родители |  | Совместное оформление стенгазеты «В кругу семьи».Подготовка к совместному чаепитию «Наша дружная семья» |
| ***Четверг*** |
| Дети |  | * **ОО «Познание»**

Беседа: «Нет такого дружка, как родимая матушка».Т. А. Шорыгина стр. 38.Дидактическая игра: «Родство».* **ОО «Художественное творчество»**

**Аппликация с элементами оригами:****«Подарок близким и родным»**Цель: продолжать знакомить детей с элементами оригами, учить составлять композицию из разных материалов «комп. диск, фото, бумага). Воспитывать желание делать приятно родным и близким.* **ОО «Чтение художественной литературы»**

Чтение стихотворений «Мамина улыбка», «Мамины глаза».Т. А. Шорыгина стр. 41Чтение сказки «Добрый волшебник».Т. А. Шорыгина стр. 43* **ОО «Здоровье»**

Пальчиковая гимнастика «Мамина улыбка»* **ОО «Социализация»**

Сюжетно - ролевая игра: «Дочки - матери»* **ОО « Труд»**

Организация условий для дежурства по группе. |
| Родители |  | Подготовка к семейному чаепитию. |
| ***Пятница*** |  |  |
| Дети |  | * **ОО «Познание»**

Беседа: «Всегда отец веселится, когда хороший сын родится»Т. А. Шорыгина стр. 49Дидактическая игра: «Профессии».* **ОО «Чтение художественной литературы»**

Чтение стихотворения «Мой папа».Т. А. Шорыгина стр.49Чтение сказки «Прогулка с папой».Т. А. Шорыгина стр. 53* **ОО «Труд»**

Организация условий для дежурства по группе.* **ОО «Художественное творчество»**

**Рисование цветными карандашами и цветными мелками:**«**Прогулка всей семьей»**Цель: совершенствовать работу цветными карандашами (прорисовка мелких деталей одежды, лица). Упражнять детей в составлении композиции рисунка. Поощрять любые творческие проявления, развивать фантазию, воображение.* **ОО «Социализация»**

Игра - ситуация «К нам пришли гости».* **ОО «Коммуникация»**

Пословицы и поговорки на тему «Семья» |
| Родители |  | Семейное чаепитие «Наша дружная семья» |
|  ***3 этап - заключительный*** |
| Дети | Воспитание чувства привязанности и любви к своим родственникам, родителям. | * Семейное чаепитие «Наша дружная семья».
* Оформление коллажа «Дети рассуждают».
 |
| Родители | Включать родителей в воспитательно - образовательный процесс. | * Оформление стенгазеты «В кругу семьи».
* Участие в выставке «Герб моей семьи».
* Семейное чаепитие «Наша дружная семья».
 |

**Результаты реализации проекта**

**«Моя семья. Семейные традиции»**

 В ходе подготовки к реализации проекта были проведены  несколько встреч с родителями, анкетирование и родителей и опрос детей. В результате были выявлены знания детей о своей семье.

Вся дальнейшая  работа была направлена на обогащение знаний  детей о семейных традициях,  сближение коллектива родителей, педагогов и детей. В этом помогли такие формы работ, как коллективная совместная деятельность:  составление семейных гербов и оформление выставки, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм, составление стенгазеты «Моя семья».

       Были изготовлены дидактические игры для детей: «Как мы помогаем родным», «Родство», «Семья»,  лото «Моя семья», «Профессии».

       Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество. Совместно с родителями создали «Сборник пословиц и поговорок о семье».

       В группе проведен ряд занятий и бесед по темам: «Дерево держится корнями, человек семьей», «Бабушка – душа семьи», «У кого есть дед, тот не знает бед», «Бабушка – душа семьи», «Нет такого дружка, кА родная матушка», «Всегда отец веселится. Когда сын родится».

       Для формирования у детей интереса к своей родословной создали «генеалогическое древо» каждого ребенка.

       Разработаны тематические консультации и буклеты для родителей «Влияние семьи на развитие ребенка»; «Давайте создавать семейные традиции».

Итогом проекта было «Семейное чаепитие», в ходе которого могли показать свои таланты и родители и дети. Все участники мероприятия получили положительные эмоции.

       И главный результат реализации проекта, на который очень хотелось бы обратить внимание, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла.

 **Пальчиковая гимнастика**

**«Семья»**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вот и вся моя семья!!!

**«Как у нас семья большая»**

Как у нас семья большая

Да веселая.

(ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят,

(загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят,

(загнуть указательные пальцы на обеих руках).

Два Степана у сметаны объедаются.

(загнуть средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются.

(Загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются.

(загнуть мизинцы)

**«Наши мамы»**

Много мам на белом свете,

всех их очень любят дети!

(разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)

Журналист и инженер,

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель-

(поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)

Мамы разные нужны,

(Сжимают обе ладошки в замочек)

Мамы разные важны!

(Разводят руки, поднимают ладошки вверх)

**Зарядка "Папина"**

Раз, два, становись!

Подравняйся, подтянись!

Шагом марш!

Ходьба на месте, руки врозь,

И руки вместе,

На носочках, не спеши,

Через нос ровней дыши!

Прыг да скок, прыг да скок,

Выше делаем прыжок.

Бег заканчиваем дружно,

А теперь умыться нужно!