Конспект занятия разработан

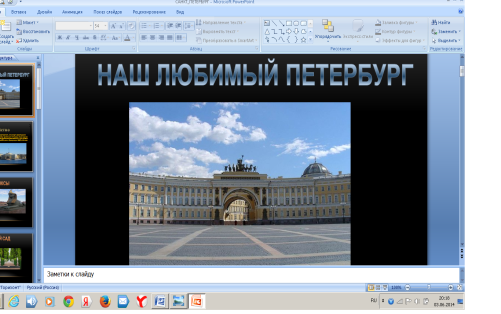
воспитателями: СП ОДО №296

Фрунзенского района

Санкт – Петербурга

Богданова Т.Ю.

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «Прогулка по Петербургу»**

Использование современных образовательных технологий: интерактивная доска, ноутбук.

Цель: Закреплять и расширять знания детей о Санкт-Петербурге и его достопримечательностях.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. вызвать у детей интерес к жизни родного города.
2. закрепить представления о Санкт-Петербурге – городе морском, городе рек и островов.
3. закрепить знания и вызвать желание больше узнать о памятниках архитектуры.
4. активизировать словарь детей: колонна, верфь, шпиль, ростры, островитяне, петербуржцы, герб.

Развивающие задачи:

1.[развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) фонематический слух;

2.развивать интонационную выразительность речи;

3.продолжить работу над развитием мелкой моторики и координации движений;

4.развивать зрительный гнозис, внимание, память.

Воспитательные задачи:

1.развивать духовный кругозор личности ребенка, формировать гражданскую позицию дошкольников;

2.закрепить знание детей о достопримечательностях Санкт-Петербурга;

3.воспитывать чувство гордости, любви, уважения по отношению к родному городу, чувство сопричастности, желание сделать свой город лучше;

4.воспитывать толерантность, культуру взаимоотношений;

5.доставить детям и родителям эстетическое удовольствие, вызвать положительные эмоции. при слушании стихов, музыки, рассматривании иллюстраций с видами города.

Материал к занятию: иллюстрации достопримечательностей Санкт-Петербурга, иллюстрации нескольких крепостей, в том числе Петропавловской, разрезанная напольная игра «Собери изображение», картинка с контурами зданий, наложенными друг на друга, буквы для составления слов (храм, собор, площадь), мяч, семейные гербы, созданные детьми и их родителям.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Восп 1:

Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное теченье,  
Береговой ее гранит,  
Твоих оград узор чугунный,  
Твоих задумчивых ночей  
Прозрачный сумрак, блеск безлунный,  
Когда я в комнате моей  
Пишу, читаю без лампады,  
И ясны спящие громады  
Пустынных улиц, и светла  
Адмиралтейская игла.

Восп 2 Ребята, о каком городе А.С. Пушкин написал такое торжественное и прекрасное стихотворение?

Дети: О нашем родном городе Санкт-Петербурге.

Восп 1: Конечно, это стихотворение о нашем любимом городе Санкт-Петербурге! Это один из самых больших и красивых городов мира. Ему исполнилось 311 с лишнем лет, и живет в нём 5 млн. жителей. Все люди разные, но все мы – петербуржцы и, конечно, все мы любим свой родной город Санкт-Петербург.

Восп 2: Ребята, а вы любите наш город? А что вам особенно нравится в нашем городе, за что вы его любите?

Дети: У нас в городе широкие и красивые улицы и проспекты. Высокие дома, много деревьев, много достопримечательностей в центре города.  
– Наш город стоит на р.Неве – она полноводная, красивая, одета в гранитные берега.   
– Здесь живут друзья, родные.  
– В нашем городе много музеев, театров, есть замечательный цирк и т.д.

Восп 1: Конечно, наш город нельзя не любить!

Ребенок: (Ксеня)

Мы очень любим город свой,  
Сияет солнце над Невой,  
Или дожди стучат в окно,  
Его мы любим всё равно.  
Мы в этом городе живём,  
И он растёт, и мы растём.

*(М. Борисова)*

Восп 2: Ребята, я знаю, что вы не только любите наш город, но и очень хорошо знаете его. Но чтобы убедиться в этом, предлагаю вам совершить экскурсию по нашему любимому Санкт-Петербургу. Во время путешествия город предложит вам решить загадки, отгадать ребусы и кроссворды, вы поучаствуете в викторине, мы с вами будем играть, читать стихи и, конечно, поговорим о том, как должны себя вести настоящие петербуржцы. Ну, а в конце экскурсии вас ждёт сюрприз! Итак, наше путешествие начинается!

Ребенок: (Даня)

В полдень выстрелит хлопушка,  
За стеной сторожевой,  
Словно детская игрушка –  
Это крепость над Невой.

Восп 1: Ребята, о какой крепости идёт речь, кто её построил, где и почему?

Дети: Это Петропавловская крепость – первое здание в Санкт-Петербурге, построена она на Заячьем острове для защиты города от врагов и называется так в честь святых Петра и Павла.

Восп 2: Предлагаю рассмотреть иллюстрации нескольких крепостей и найти среди них Петропавловскую крепость.

Игра «Собери крепость»

Дети (2-3 чел) собирают на полу разрезную картину «Петропавловская крепость».

Ребенок: (Элтун)

Ветер, ветер, ты какой?  
Петербургский я, морской  
На заливе разгулялся,  
А теперь до вас добрался.  
В переулках я свищу,  
Кто из вас не спит – ищу.

Восп 1: Подул морской ветер, стало свежо, где же мы ребята очутились?

*(На доске показана река Нева)*

Дети: Это наша река Нева.

Восп 2: Что вы знаете о Неве?

Дети: Вытекает из Ладожского озера. Очень глубокая и полноводная. При впадении в Финский залив разбивается на несколько речек. Между ними находятся острова. Весь наш город стоит на островах. Поэтому в Санкт-Петербурге 32 моста.

Ребенок: (Света)

У красавицы Невы  
Ожерелье из листвы.  
Из гранитов самых лучших  
Сшито платье на века.  
Но совсем не белоручка знаменитая река  
Баржи, лодки. Пароходы  
На себе несёт Нева.

*(М.Борисова)*

Восп 1: А можно представить наш город без Невы?

Дети: Нет! По Неве город перевозит грузы, людей. Мы пьём невскую воду.

Восп 2: Вы правы, конечно! Река Нева дала жизнь нашему городу. Город раскинулся на её берегах и островах. К Неве раскрываются его площади, ведут улицы, обращены фасады прекрасных зданий, ставших символами Санкт-Петербурга. Это Адмиралтейство, Смольный и Исаакиевский соборы, Эрмитаж.

(На доске показаны перечисленные достопримечательности)

Ведущий: Поиграем в словесную игру «Что здесь лишнее?»

* Реки: Мойка, Нева, Фонтанка, Москва-река.
* Соборы: Исаакиевский, Казанский, Смольный, Василия Блаженного.
* Площади: Дворцовая, пл.Восстания, Красная, Сенная.
* Музеи: Эрмитаж, Третьяковская галерея, Русский музей, Кунсткамера.

*Дети выделяют лишнее слово и объясняют почему они так думают.*

Ребенок: (Даня Г)

Маленький кораблик  
В городе огромном,  
В небе над Невою  
Синем и просторном.  
Маленький кораблик  
высоко плывет –  
это символ города,  
здесь рождался флот.

*(Сергей Скаченков)*

Восп 2: На шпиле какого здания красуется кораблик?

Дети: Это – Адмиралтейство.

Ребенок: С Петровских времен здесь строились корабли для русского флота. Носовую часть корабля украшала скульптура: фигура или голова женщины, воина, дикого зверя, птицы. Это были красиво окрашенные, большие военные корабли.

Восп 1: Поиграем в игру  «Узнай по контуру»

Картинка с наложенными друг на друга контурами зданий: Адмиралтейство + Петропавловская крепость + Исаакиевский собор.

*Дети называют достопримечательности, чьи силуэты они узнали на картинке.*

Восп 2: Рядом с Адмиралтейством находится площадь. Как она называется и почему?

Дети: Дворцовая площадь. На этой площади стоит знаменитый дворец, где жили цари. Сейчас это самый большой музей России. В его коллекции 3 миллиона произведений: картины, скульптуры, монеты и медали, коллекции оружия и тканей. 3,5 миллиона человек посещают музей за год.

Викторина: «Знаешь ли ты Санкт-Петербург?»

1. Кто основал наш город? *(Петр I)*
2. Что венчает шпиль Адмиралтейства? (*кораблик – флюгер показывает направление ветра)*
3. Как называется главная площадь Санкт-Петербурга? *(Дворцовая)*
4. Назовите главную улицу нашего города? *(Невский проспект)*
5. Как называется главная река Санкт-Петербурга? *(Нева)*
6. Какую угрозу таит в себе Нева? *(Наводнение)*
7. Для чего разводят мосты? *(Для прохода кораблей)*
8. На каком острове находится Петропавловская крепость? *(На заячьем)*
9. Как называется сказочное существо с головой человека и телом льва? *(Сфинкс)*
10. Почему колонны называют ростральными? *(Колонны украшены рострами – изображениями носовой части корабля; ростра – нос корабля)*
11. Где в 12 часов дня стреляет в нашем городе пушка? *(На стене нарышкинского бастиона Петропавловской крепости)*
12. Как называют памятник Петру I на площади декабристов? *(Медный всадник)*
13. Что венчает золоченный шпиль Петропавловской крепости? *(Флюгер в виде ангела с крестом; высота – 3м, размах крыльев – 4м)*
14. Почему дворец Петра I в Летнем саду называют летним? *(жил летом)*
15. Как выглядит герб нашего города?

*Детям предлагаются:*

1. Игра с мячом на соотнесение существительного с прилагательным:

Река – какая? (бурная, полноводная, глубокая и т.д.)  
Город – какой?   
Площадь – какая?

2. Игра с местоимениями;

Я – Петербуржец  
Ты – Петербуржец  
Мы, Они – Петербуржцы  
Она – Петербурженка

Восп 2: Да, город вы знаете и любите, а знаете ли вы правила поведения настоящего петербуржца?

Дети:

* Не сорить на улицах города.
* Быть вежливыми при общении.
* Помогать пожилым людям.
* Громко не кричать.
* Помогать младшим товарищам.

Восп 1: Благодарим всех за участие. Наш досуг, посвященный дню рождения Санкт-Петербурга подошел к концу.

Санкт-Петербург – гранитный город,  
Взнесенный славой над Невой,  
Где небосвод давно распорот –   
Адмиралтейскою иглой!!  
Недаром Пушкин и Растрелли  
Сверкнувши молнией в веках,  
Так титанически воспели  
Тебя в граните и в стихах!  
И – майской ночью в белом дыме,  
И – в завываньи зимних пург –   
Ты – всех прекрасней, – несравнимый  
Блистательный Санкт-Петербург!

*(Н. Агнивцев)*

Использованная литература:

1. *Алифанова Т.Г.* «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет». Санкт-Петербург. «Паритет», 2005.
2. *Ефимовский Е.С.* «Любимый город Санкт-Петерубрг». Азбука в стихах и картинках. Санкт-Петербург, изд.дом «Литера», 2004.
3. *Гурьева Н.А.* «Детям о Санкт-Петербурге. Первое знакомство». Санкт-Петербург. «Паритет», 2010.