**Конспект интегрированного занятия «Веселая ярмарка»**

Занятие для детей 6-7лет.

Ахметшина Елена Сергеевна, воспитатель ГБДОУ д/с № 51 Красносельского р-на

Санкт-Петербурга

**Образовательные области (интеграция):** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель**: Развивать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, к быту и обычаям России.

**Задачи:**

* Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию восприятия прекрасного
* Способствовать развитию логического мышления и умения высказать свою мысль
* Закреплять знания детей о характерных особенностях разных видов росписи
* Создать условия для самостоятельной творческой деятельности
* Закреплять умения и навыки, необходимые для выполнения аппликации: умение переносить силуэт по шаблону на заготовку, умение плавно закруглять углы квадрата, умение вырезать силуэт предмета, аккуратно приклеивать его на основу.

**Виды деятельности**: познавательная, коммуникативная, восприятие фольклора, продуктивная.

**Методические приемы**: отгадывание загадок, рассматривание эстетически привлекательных объектов быта, дидактические игры (разрезные картинки, найди пару), аппликация с использованием нетрадиционных материалов (ткань).

**Оборудование:** мольберт, краски, кисти, изделия народно-прикладного искусства, кукла-Петрушка, коробок, заготовки из ткани для аппликации, разрезные картинки с изображением изделий (гжель, дымка, хохлома), карточки для игры «подбери пару».

**Словарь**: Петрушка, ярмарка, коробок.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание изделий и иллюстраций с изображением народно-прикладного искусства;
* Расписывание изделий элементами росписи под хохлому, гжель, дымку.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то стучится в дверь. Я пойду, посмотрю…

Ребята, да это же Петрушка!

**Петрушка**: Здравствуйте, дети! Я пришел к вам в гости, чтобы пригласить на ярмарку. А вы знаете, что такое ярмарка*? (это шумный большой базар, на котором мастера продают свои изделия)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете, что такое ярмарка! У Петрушки для вас есть сюрприз. Закрывайте глаза и не подглядывайте! Раз, два, три*.. (тихо звучит музыка).*

**Петрушка:**

 Солнце яркое встает,

 Спешит на ярмарку народ.

 А на ярмарке товары:

 Продаются самовары

 И отменные игрушки!

**Петрушка:** Пойдемте, ребята, по ярмарке погуляем, на людей посмотрим, себя покажем..

**Воспитатель**: Ой, дети, посмотрите, что это такое стоит? Петрушка, ты не знаешь, чье это? (*достает лоток коробейника).*

**Петрушка:** Это, наверное, лоток коробейника.

**Дети**: А кто он такой?

**Петрушка:** Это человек, который ходит по ярмарке с лотком и предлагает всем свой товар.

**Воспитатель:** Ребята, коробейник, наверное, потерял свой товар. Посмотрите, чего только нет в коробке! *(вынимает хохломскую посуду, гжельскую, дымковские игрушки, свистульки и т.д.)*

Давайте пойдем, погуляем по ярмарке. Может быть, найдем хозяина этого товара. Как ты думаешь, Петрушка? Будь проводником – веди нас.

**Петрушка:** Пойдемте, ребята. Вот только знаете, я сомневаюсь, хорошо ли вы знаете названия разных промыслов, которые есть в России?

**Воспитатель:** Они знают! Правда, ребята?

**Петрушка:** А мы сейчас проверим *(подходит к столу, на котором расставлены дымковские игрушки)!*

 Мягко падает снежок,

 Вьется голубой дымок,

 Дым идет из труб столбом,

 Точно в дымке все кругом,

 Голубые дали..

 И село большое

 *…(Дымково)* назвали.

**Воспитатель:** Мы подошли к лотку, на котором расставлены игрушки. Чьи они?

**Дети:** Дымковские!

**Воспитатель:** Правильно! А как вы узнали? *(рассматриваем, из чего сделаны игрушки, кого изображают, как расписаны).*

 Вечера зимой длинные,

 Лепит мастер здесь из глины,

 Все игрушки непростые,

 А волшебно-расписные:

 Кружочки, клеточки, полоски, -

 Простой, казалось бы, узор,

 А отвести не в силах взор.

**Петрушка:** А как, по-вашему, веселые эти игрушки или наоборот, грустные? Что, глядя на них, хочется делать*? (веселые, танцевать)*

Молодцы, ребята, вижу, вы хорошо знакомы с дымковской игрушкой.

**Воспитатель:** Веди нас, Петрушка, дальше!

Куда же мы попали? (*подходит к лотку с гжельской посудой)*

**Петрушка:** Ребята, скажите мне, какие это изделия?

**Дети:** Гжель!

**Воспитатель:** Правильно, это изделия гжельских мастеров. Давайте посмотрим на гжельскую посуду. Мастера расписывают свои изделия диковинными птицами, цветами. Все они разные, но в одном одинаковые .. Как вы думаете, в чем?

Правильно, в цвете бело-голубом. А еще почти на каждом изделии мы видим цветок. Как он называется? *(гжельская роза).*

**Воспитатель:** Красива и нежна гжель, как ясное синее небо, как белая лебедушка.

 Бело-синее чудо,

 Соловьиная трель.

 Всем ты в душу запала,

 Наша русская Гжель!

**Петрушка:** Молодцы, ребята! Как вы хорошо разбираетесь в русских промыслах! Идемте дальше..

**Воспитатель:** Ой, что это такое, смотрите, - разбитая посуда. Наверное, свалилась с телеги. Давайте ее соберем, сложим разбитые части в единое целое.

*Игра «Собери игрушку» (разрезные картинки).*

**Петрушка:** Какие вы умницы, ребята, из осколков собрали разбитые игрушки. А какие они? *(гжельские, дымковские, хохломские)*

**Воспитатель**: Идемте к другому лотку. Посмотрите, и здесь продают посуду, а какую, угадайте? *(хохломскую)*

**Петрушка:**

 Хохлома, хохлома,

 Наше чудо дивное.

 Мы рисуем хохлому,

 Красоту невиданную.

**Воспитатель**: много лет тому назад возник хохломской промысел. Расписывали золотой краской деревянные доски, покрывали их льняным маслом, прогревали в печи, и масляная пленка превращалась в золотистый лак. Потом и посуду стали делать так же, а продавать возили в село Хохлому. Вот оттуда и пошло название .. Какое? *(золотая хохлома)*

**Петрушка:** Ребята, а о чем напоминает вам хохлома*?(о прошедшем солнечном лете)*

**Воспитатель:** Петрушка, а почему ты такой печальный, тебе не понравились ответы ребят?

**Петрушка:** Нет, дети отвечали хорошо, они отлично разбираются в народных промыслах.

Но вот посмотрите, я на доске повесил образцы изделий – все было аккуратно развешено: гжель с гжелью, хохлома с хохломой, дымка с дымкой… Но кто-то, пока я водил вас по ярмарке, все перепутал.

**Воспитатель:** Не переживай, Петрушка, ребята тебе помогут! Правда, дети?

*Игра «Каждой вещи – свое место».*

**Петрушка:** Ой, какие вы молодцы, ребята, навели порядок!

А у меня для вас есть еще один сюрприз – это мастерская. Давайте побудем немного мастерами и изготовим с вами матрешек. Выбирайте образцы тканей, здесь и гжель, и хохлома, и дымка*… (дети под музыку «расписывают» матрешек – аппликация из ткани*)

**Петрушка**:

 Мы гуляли целый день,

 Целый день гулять не лень.

 Много нового узнали,

 Мастерами просто стали!

**Воспитатель:** Петрушка, а что это за мешок, что в нем?

**Петрушка:** Это подарки для ребят, за их отличные знания!

А теперь мне пора домой. До свидания!

**Воспитатель:**

 Ой, вы, гости дорогие!

 У нас игрушки расписные.

 Мы писали их, старались,

 Подарить вам собирались!

 Вот и кончилась игра,

 Расставаться нам пора!