



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями  
«Цветик-семицветик»,  
город Радужный



**ХІХ окружные научные социальные чтения  
«Поддержка семьи и детства как приоритета социальной  
ответственности и предмет конструктивного взаимодействия  
государства и общества»**

***Социальное сопровождение семей,  
имеющих детей с ограниченными  
возможностями, в рамках  
реализации программы  
«Я и мир вокруг меня»***

Докладчик: Медяник Н.Н., воспитатель

# Социальное сопровождение -

**это особый вид деятельности  
социальных служб и особый  
тип деятельных  
взаимоотношений человека,  
попавшего в трудную  
жизненную ситуацию,  
со специалистами социальной  
сферы**

# **Социальное сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями -**

**комплекс мер, направленных на  
поддержание процессов активной  
жизнедеятельности семьи, создание  
условий для предупреждения развития  
негативных последствий и различных  
социальных проблем, мобилизация  
способностей родителей (законных  
представителей) самостоятельно  
справляться с возникающими  
проблемами**





**Комплексная программа  
по подготовке дошкольников  
с ограниченными возможностями  
к интеграции в общество здоровых сверстников  
«Я и мир вокруг меня»**

**Педагогическая работа  
с родителями  
(законными представителями)**

**Коррекционно-педагогическая  
работа с детьми  
с ограниченными возможностями  
от 3-х до 7-ми лет**

**Межведомственное  
взаимодействие и  
сотрудничество с дошкольными  
образовательными  
учреждениями**

**Социальное сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями дошкольного возраста в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня» направлено на достижение следующих задач:**

1

**Содействие созданию благоприятного психологического климата в семье посредством консультирования о способах и методах неконфликтного взаимодействия с детьми дошкольного возраста, имеющих отклонения в развитии**

2

**Оказание педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями, по вопросам закрепления в домашних условиях знаний, полученных детьми на занятиях по ознакомлению с окружающим**

3

**Просвещение родителей по вопросам формирования у детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет интереса к окружающему миру в соответствии с их возрастными, индивидуальными, типологическими особенностями**

4

**Обогащение родителей знаниями об особенностях воспитания культурного поведения у ребенка с ограниченными возможностями дошкольного возраста, способах формирования коммуникативных и культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания, включения его в систему семейных отношений и посильную деятельность**

# Формы организации социального сопровождения семьи дошкольника с ограниченными возможностями в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня»

**Школа для родителей**

**Тренинги для родителей  
совместные  
психологические тренинги  
для детей и родителей**

**Индивидуальное  
медико-психолого-  
педагогическое  
консультирование**

**Цель: медико-психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей; оказание им теоретической и практической помощи в подготовке ребенка с ограниченными возможностями к обучению в школе и в процессе обучения в школе; обучение родителей навыкам эффективного взаимодействия с ребенком**

**Цель: социально-психологическая помощь, содействие созданию благоприятной эмоциональной обстановки в семье с учетом психофизических особенностей ребенка**

**Цель: расширение информированности родителей о потенциальных возможностях конкретного ребенка, о проблемах и перспективах его развития в учебной деятельности**



# **Формы организации социального сопровождения семьи дошкольника с ограниченными возможностями в рамках реализации программы «Я и мир вокруг меня»**

**Наглядное информирование**

**Цель: регулярное информирование родителей по вопросам воспитания, обучения, детей с ограниченными возможностями, коррекции у них имеющихся недостатков**

**Родительское собрание**

**Цель: информирование родителей о деятельности реабилитационного центра, взаимодействии с образовательными учреждениями города по вопросам интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями; привлечение родителей к активному участию в деятельности учреждения**

**Совместные мероприятия для детей и родителей**

**Цель: вовлечение родителей в процесс реабилитации, организация совместного досуга родителей и детей**



Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями  
«Цветик-семицветик»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**«Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ»**

# АЛЬБОМ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



г. Радужный



# Межведомственное взаимодействие и сотрудничество



Общеобразовательные школы

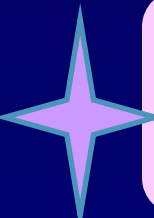


БУ  
«Реабилитационный центр  
«Цветик-семицветик»

Детская школа искусств

Дошкольные образовательные учреждения

# **РЕЗУЛЬТАТЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА**



**19 дошкольников (100%), посещавших дошкольные группы отделения дневного пребывания, поступили на обучение в общеобразовательные школы города и продолжают обучение в настоящее время**

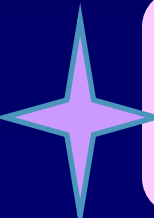


**12 детей в возрасте от 3-х до 6-ти лет были интегрированы в общество здоровых сверстников и продолжили получение дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности ДООУ города Радужный**




**5 детей с ограниченными возможностями обучаются в Детской школе искусств на музыкальном и художественном отделениях**


# **РЕЗУЛЬТАТЫ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ** посредством организации работы групп дневного пребывания на базе реабилитационного центра



**В семье складывается благоприятный психологический климат, так как родители, получив достаточный объем психолого-педагогических знаний и навыков, грамотно выстраивают взаимоотношения между всеми членами семьи**



**Не смотря на то, что в семье воспитывается ребенок-инвалид, родители имеют возможность осуществлять трудовую деятельность, что является существенным материальным подспорьем для семьи**



**Имея определенные проблемы и трудности, связанные с воспитанием и уходом за больным ребенком, родители не изолируются, а остаются полноценными членами общества**

***Благодарим  
за внимание!***