**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

в старшей группе №9

по познавательно - речевому развитию

«Откуда посылка?»

**Воспитатели:** Варичева Светлана Анатольевна-

I квалифицированной категории,

Никитина Марина Георгиевна-

I квалифицированной категории

МБДОУ – детский сад № 18 «Малыш»

г. Балаково Саратовской области

май 2014 года

**Непосредственно образовательная деятельность (итоговая)**

**«Откуда посылка?» в старшей группе № 9**

**МБДОУ детский сад №18 «Малыш» города Балаково Саратовской области**

**Цель:** закрепить полученные знания у детей о целостной картине мира: родной стране, крае.

**Задачи:**

-закрепить полученные знания у детей о родной стране (столице Москве), о природе родного края, о реке Волге, о достопримечательностях города; видах транспорта; днях недели; частях суток; временах года (месяце);

-развивать у детей коммуникативные навыки; связную речь; умение ориентироваться во времени и в пространстве, на карте; умение взаимодействовать сообща, по инструкции воспитателя;

-воспитывать дружеские взаимоотношения, оказывать помощь друг другу, гордиться своей страной, бережно относиться к родному краю и городу.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о родном городе, о природе Саратовского края, о стране (столице – Москве и её достопримечательностях), о видах транспорта, частях суток, временах года; целевые прогулки по городу; просмотр презентаций: «Москва-сердце страны», «Наш город родной Балаково»; прослушивание аудиозаписи «Песня о Балакове»; «Природа Саратовского края»; рассматривание иллюстраций «Природа России»; словесная игра «Закончи предложение»; дидактическая игра «Какое время года?», «Когда это бывает?»; настольно-печатная игра «Путешествие», «Найди лишнее»; пальчиковая игра «Поиграем-посчитаем»; подвижная игра «Покажи и расскажи»; рисование «Спасская башня Кремля», «Мой любимый город», «Насекомые», «Весенние цветы»; конструирование «Мой город», «Мой любимый детский сад», «Улицы города», из бумаги «Ели большие и маленькие»; лепка «Скамейка», поделки из природного и бросового материала «Фонтан», «Дом», «Улицы города», «Мост».

**Оборудование и материал:** сотовый телефон, посылка «Почта России», картинки с видом города Балаково, Москвы, карта города Москвы, четыре картинки с видом города Балаково в разные части суток, карточки (розового, жёлтого, голубого, чёрного цвета), раздаточный материал (карточки с видом насекомых, птиц, животных, деревья, цветы Саратовского края), альбомные листы -5 штук, загадки (о частях суток).

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы ждём посылку от ребят из другого города.

Но что-то она запаздывает.

(Раздаётся телефонный звонок)

**Воспитатель:** (воспитатель разговаривает по телефону)

Здравствуйте! Что случилось? Вы потеряли адрес, куда доставить посылку?

(Воспитатель обращается к детям). Ребята надо помочь, сказать наш адрес.

*Словесная игра «Закончи предложение».*

-Наша страна называется (Россия).

-Край, в котором мы живём, называется (Саратовский).

-Наш город называется (Балаково).

-Улица, на которой стоит наш детский сад (Саратовское шоссе).

-Наш любимый детский сад под названием («Малыш»).

**Воспитатель:**  (говорит в телефонную трубку) «Что Вы спрашиваете?»

(Обращается к детям) « Ребята, нас спрашивают, на каком виде транспорта можно добраться до нашего города?»

**Дети:** Можно добраться до нашего города на наземном транспорте - машине, автобусе; можно добраться до нашего города на железнодорожном транспорте - поезде.

**Воспитатель:** Почему Вы считаете, что можно добраться до нашего города на поезде?

**Дети:** В нашем городе есть железнодорожный вокзал.

**Воспитатель**: Какой ещё вокзал есть в Балаково?

**Дети:** Автовокзал, речной вокзал.

**Воспитатель:** Значит, к нам можно добраться ещё на одном виде транспорта,

на каком?

**Дети:** На водном транспорте-на пароходе.

**Воспитатель**: А по чему можно приехать к нам на пароходе?

**Дети:** По воде,потому что через наш город протекает река Волга.

**Воспитатель:** На каком ещё виде транспорте можно добраться до Балаково?

**Дети** :На воздушном -самолёте, но аэропорт находится далеко и до города надо ехать или на машине или автобусе.

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

(воспитатель говорит в телефонную трубку)

Спасибо! Будем ждать посылку! До свидания! (отключает телефон).

**Воспитатель:** Зная адрес и как добраться до нашего детского сада, теперь посылку доставят быстро, может сегодня.

А какое сегодня число? (22) А какой месяц? (май) А май это летний месяц?

**Дети:** Нет, это весенний месяц.

**Воспитатель**: А какой месяц следует за маем?

**Дети**: Июнь.

**Воспитатель**: Это тоже весенний месяц?

**Дети**: Нет, это летний месяц.

**Воспитатель:** А какой сегодня день недели?

**Дети:** Четверг.

**Воспитатель**: Если посылку не успеют привезти сегодня, то завтра привезут точно. А как называется день недели , следующий за четвергом.

**Дети:** Пятница.

**Воспитатель**: Давайте поиграем в пальчиковую игру «Поиграем-посчитаем»

*Проводится пальчиковая игра «Поиграем-посчитаем»*

Счёт забыл совсем про лень. **(показывают ладошки)**

Понедельник-первый день **(показывают большой палец)**

Шли две утки за водой - это вторник, день второй **(средний и указательные пальцы каждой руки «шагают» внизу в разных направлениях)**

Третий посреди недели, то среда - сверчки запели **(большие пальцы соединяются со всеми)**

А в четверг мурлычет кот-то четвёртый день идёт **(имитация « царапаются»).**

Вот и пятый тут, как тут, пятницей его зовут **(двигается только мизинец).**

Шесть жуков пришли с работы, это день шестой-суббота **(пальцы каждой руки раздвинуты и двигаются, изображая жуков)**

Сколько дней в недели ? (Семь) **(показывают семь пальцев)**

**Воспитатель**: Как называется седьмой день недели? (Воскресенье)

А восьмой?

**Дети**: Нет восьмого дня недели , потому что в недели всего семь дней.

*Приносят посылку*

**Воспитатель:** Интересно, что находится в посылке?

*(Достаёт карту города Москвы)*. Что это?

**Дети:** Это карта местности.

**Воспитатель:** А что означают на карте цвета?

Голубой цвет? (Вода)

Зелёный цвет? (Растительность)

Жёлтый цвет? (Населённая местность)

Ребята, а какого цвета на карте изображено больше, чем других.

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель:** Значит город большого размера. В этом городе как и в нашем, Балаково протекает река, есть растительность. Вот картинки с видом города, которые прислали нам ребята. Давайте их рассмотрим и сравним с картинками нашего города .

(Воспитатель достаёт картинки с видом города из посылки и берёт картинки города Балаково, чтобы их сравнить и роняет на пол, картинки перемешиваются).

**Воспитатель**: Я перепутала картинки. Придётся нам отобрать картинки с видом нашего города Балаково и догадаться, как называется город, из которого прислали картинки наши друзья.

(*Дети отбирают картинки и комментируют , что на них изображено)*

Дети: Это картинка с изображением Сбербанка нашего города Балаково,.

Это картинка с видом Спасской башки Кремля в столице нашей Родины- Москве.

Это картинка с видом улицы нашего города Балаково.

Это картинка с видом Большого театра в Москве.

Это картинка с изображением моста, который соединяет две части нашего города.

Это картинка с видом цирка в городе Москва.

Это картинка с изображением церкви в городе Балаково.

Это картинка с изображением фонтана «Дружбы народов» в Москве.

Это картинка с изображением Обелиска в нашем городе.

Это картинка с изображением Останкинской телебашни в столице Москве.

Это картинка с изображением зоопарка в городе Москве.

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, из какого города прислали посылку дети?

**Дети:** Из города Москвы-столицы нашей Родины.

**Воспитатель:** Сколько картинок с видом Москвы ( 6) ? А с видом Балаково ? (5)

На сколько картинок с видом Балаково меньше чем с видом Москвы (на 1)

**Воспитатель:** У нашей Родины-России, есть символы, назовите их.

**Дети:** Гимн, герб и флаг.

**Воспитатель:** Какие цвета имеет наш флаг? (Красный, синий, белый)

Что изображено на гербе нашей Родины?

Правильно! Посмотрите, какие сувениры прислали ребята вам из Москвы!

(*Воспитатель раздаёт детям блокноты с видом Красной площади в Москве).*

 

Предлагаю послать им тоже посылку, в которой будет наш подарок им на память о нашем городе Балаково.

**Воспитатель:** Вот картинки нашего города. (*Рассматривают четыре картинки с видом* *города Балаково в разные части суток*). Красив ли наш город в ночное время?

**Дети:** Да. Город светится огнями и отражается в воде.

**Воспитатель**: Давайте поиграем в игру *«Расскажи и покажи»*

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце встало только-только,  В сад ведут детишек.  Там игрушек много столько,  Зайчиков и мишек.  Все детишки в сад идут.  Это время как зовут? (Утро)  Обозначим утро \_**розовым**\_\_цветом. | Скоро солнышку садиться  Небо потемнело.  Все закончили трудиться  Отложили дело.  Всех детей домой ведут.  Это время как зовут? (Вечер)  Обозначим вечер \_**голубым**\_цветом. |
| Солнце в небе ярко светит,  Погулять выходят дети.  Погудять и Вы хотите?  Время это назовите. (День)  Обозначим день\_**жёлтым**\_ цветом. | В небе звёздочки зажглись.  Все в кроватки улеглись.  Засыпают сын и дочь.  Что за время это? (Ночь)  Обозначим ночь \_**чёрным**\_цветом. |

*Проводится подвижная игра «Покажи и расскажи» под музыку.*

*По показу карточки с определённым цветом, дети выполняют движения под музыку, характерные данной части суток (зарядка, игра, ходьба, сон.)*

**Воспитатель:** Поиграли-отдохнули, приступим к сбору посылки . Вначале мы составим альбом о нашем крае.

*(Работа в группах).*

**Воспитатель:** Подойдите к столам выберите тех животных, насекомых, птиц, деревья, цветы, рыб, которые есть в нашем Саратовском крае.

(Дети отбирают нужное и наклеивают на альбомный лист, каждый своё, например, птиц).

 

( Воспитатель собирает из листов альбом, на титульный лист приклеивает открытку с видом города и гербом города Балаково).

**Воспитатель** : Ребята, Вы любите свой город?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Вот макет нашего города. (Дети подходят к макету)

Что Вас удивило?

**Дети:** Много мусора.

**Воспитатель:**  Откуда он взялся? (Люди бросают бумажки, бутылки на улицах).

Что, по вашему мнению, нужно сделать?

**Дети:** Убрать мусор. Не ссорить на улицах города.

**Воспитатель**: Правильно! Давайте уберём мусор с «улиц города».

*(Дети убирают лишнее.)*

 

**Воспитатель:** Вам хотелось бы видеть свой город красивым и чистым?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте его украсим.

*Проводится игра- моделирование «Конструкторы» , под музыку из песни*

*про Балаково.*

(*Дети расставляют на макет фонтаны, скамейки, урны вазоны с цветами)*



**Воспитатель**: Как красиво у нас получилось? Подходите все вместе к макету города, сфотографируемся и пошлём детям из Москвы фотографию, чтобы они знали , что мы любим и заботимся о нашем городе.

(Вся группа фотографируются на фоне «построенного» города.)



**Воспитатель**: Ребята нашей группы знают стихи о городе Балаково и сейчас их прочтут.

*Люби свой край! Безумно он красив!*

*И нам здесь есть чему гордиться!*

*Поверь, нам очень повезло,*

*В Саратовском краю родиться!*

*Мой город, как ребёнок, выросший в степи,  
На берегу прекраснейшей реки.*

*Зелёный, светлый и родной*

*Живу с тобой судьбой одной!*

(***После прочтения стихов дети поют песню под фонограмму «Балаково-город наш родной).***

**Воспитатель:** Теперь мы сложим в посылку картинки с видом нашего города, альбом «Природа нашего края» и фотографию. По почте мы отошлём её в Москву, адрес ребята нам указали.

Скажите ребята, как называются люди, проживающие в городе Москва?

**Дети:** Москвичи.

**Воспитатель:** Как называют нас, проживающих в городе Балаково?

**Дети:** Балаковцы.

**Воспитатель:** А всех нас проживающих в России как можно назвать?

**Дети**: Россияне.

**Воспитатель:** Правильно, россияне.

**Рефлексия:** Ребята, что прислали нам москвичи? (Посылку в которой лежала карта города Москвы , картинки с видом столицы и сувениры).

**Воспитатель:** Как Вы думаете, им понравится наша посылка ? Почему?

**Дети:** Потому что они много интересного узнают о нашем крае из альбома и картинок. Возможно, они захотят посетить наш город.

**Воспитатель:** Мы будем рады гостям! Что мы им покажем и о чём расскажем?

**Дети:** Мы покажем им достопримечательности нашего города (музей истории, Ледовый дворец, Драматический театр, Набережную канала, парки, Обелиск и др.)

Расскажем о природе Саратовского края, о знаменитых людях города, и о том, как мы живём в семье и нашем детском саду.

**Воспитатель**: Молодцы! Спасибо всем!

