**Занятие по правилам дорожного движения "Светофор" во второй младшей группе**

|  |
| --- |
| **Программное содержание:**  Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора, правила регулирования движения транспорта. Развивать у детей интерес к машинам. Учить отвечать на вопросы воспитателя; закреплять правильное произношение звуков [ш],[би].  **Материал и оборудование:** Игрушка "светофор”, три сигнала светофора, д/и "Сломанный светофор”, плакат "Внимание, дорога”, макет светофора, автобус из конструктора.  конструктора.  **Воспитатель** – Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?  **Дети** – "Светофор”.  **Воспитатель** – Ребята, я вам расскажу стихотворение о светофоре, послушайте.  Чтоб тебе помочь  Путь пройти опасный,  Горим и день, и ночь  – Зеленый, желтый, красный.  – А вы знаете стихотворение о светофоре?  (Дети рассказывают стихотворения о светофоре)  **Воспитатель** – Посмотрите, у светофора сигналы разного цвета. Какого цвета сигналы у светофора?  **Дети** – Красный, желтый, зеленый.  **Воспитатель** – Светофор устанавливает порядок на дорогах, управляет движением. Посмотрите у него всего три сигнала, но они очень важны. Три глаза – три приказа! Зажигаются огоньки по очереди.  – А вы знаете, что означает каждый цвет светофора?  **Дети** – Да  **Воспитатель** – На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?  **Дети** – Дорогу можно переходить на зеленый цвет.  **Воспитатель** – А на красный цвет можно идти?  **Дети** – Нет.  **Воспитатель** – Почему нельзя идти на красный цвет?  **Дети** – Машина задавит.  **Воспитатель** – Что означает желтый цвет светофора?  **Дети** – Жди, приготовься.  **Воспитатель** – Ребята, у меня есть вот такие светофоры (воспитатель показывает макет светофора без огоньков) как вы думаете чего не хватает?  **Дети** – цветных кружков.  Проводится игра "Сломанный светофор” (Педагог предлагает детям отремонтировать сломанный светофор – расположить кружочки в той последовательности, в которой они должны быть на светофоре. Затем педагог спрашивает, на какой сигнал светофора пешеходы могут пересекать проезжую часть улицы)  Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок, вы будите стоять, если покажу желтый, будите хлопать, а когда я покажу зеленый будем топать. Будьте очень внимательны.  **Воспитатель** – Молодцы, ребята вы были все внимательные и правильно выполняли приказы светофора.  – А где стоят светофоры?  **Дети** – На дороге.  **Воспитатель** – Правильно на дороге. Ребята, посмотрите на картину, что еще есть на дороге?  **Дети** – Машины.  **Воспитатель** – Какие машины вы видите на картине?  **Дети** – Перечисляют машины которые видят на картине. (Легковая, грузовая, автобус)  **Воспитатель** – Дети, я предлагаю вам отправиться в путешествие по городу. Давайте решим, на чем можно путешествовать. На легковом автомобиле можно?  **Дети** – Можно.  **Воспитатель** – Но нас много, и мы все не поместимся. На грузовом автомобиле можно?  **Дети** – Нет  **Воспитатель** – Почему нельзя?  **Дети** – Потому что он перевозит грузы, а не людей.  **Воспитатель** – А на этой машине можно? (Показывает автобус.)  **Дети** – Можно.  **Воспитатель** – Правильно, можно. Это автобус – он перевозит людей.  – Мы с вами сейчас сядем в автобус и поедем путешествовать.  (Дети садятся в автобус собранный из конструктора)  **Воспитатель** – Ребята, посмотрите, кто встречает нас на дороге?  **Дети** – Светофор  **Воспитатель** – На светофоре загорелся, какой сигнал?  **Дети** – Зеленый.  **Воспитатель** – А сейчас какой сигнал на светофоре?  **Дети** – Желтый.  **Воспитатель** – Снова сменился сигнал светофора, какой загорелся?  **Дети** – Красный.  **Воспитатель** – А если пешеходы будут переходить дорогу на красный сигнал светофора, в случае опасности как сигналит автомобиль?  **Дети** – Би -би – би.  **Воспитатель** – А если пешеход не услышит сигнала? Давайте ему громче посигналим.  **Дети** – Би – би – би.  **Воспитатель** – Как тормозит машина?  **Дети** – Ш – ш – ш.  **Воспитатель** – Сначала громко, а потом все тише и тише. Давайте попробуем.  **Дети** – Ш – ш – ш.  **Воспитатель** – Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора и правила дорожного движения. Нашему гостю очень понравилось, как вы отвечали и он надеется, с вами ничего не случится. |