**ЗАНЯТИЕ 1**

**ТЕМА: Звук [А], буква А.**

Задачи: Развивать у детей фонематический слух, обучать звуковому анализу слов, учить определять место звука в слове, познакомить с буквой А, прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие должен был прилететь аист. Но что-то его до сих пор нет. Может он заблудился? Давайте позовем его.

Дети зовут, распевая звук [А].

Прилетает аист(переодетый ребёнок):

-Здравствуйте ребята, я к вам прилетел, чтобы познакомить вас с буквой А, а называется она так же, как и первый звук моего имени, угадайте как?

(Дети называют:[А].)

Аист: «Правильно».

Всем известно, буква А-

Буква очень славная.

Да к тому же буква А

В алфавите главная.

Обсуждают это звук

И Андрей и Аллочка.

Палка так и палка так,

И в середине палочка.

Аист подходит к детям и просит их провести по букве “А” пальчиком повторяя: “Палка так и палка так, и в середине палочка”.

Аист: “Ребята, а чье имя начинается со звука [а ]?

Дети , чье имя начинается со звука [а ], называют свои имена, аист дарит им букву “А”.

Воспитатель: Ребята, аист подарил вам свою любимую букву, давайте и мы сделаем подарок аисту. Аист, что ты любишь?

Аист: Я люблю все , что начинается со звука [а].

Воспитатель: Ребята, что же мы ему подарим? Показывает картинки (апельсин, лимон, абрикос, вишня, смородина ,арбуз).

Дети выбирают подарки для аиста , дарят ему. Аист благодарит, и приглашает вместе с ним поиграть.

Дети анализируют стихотворение, повторяя за “аистом” все движения.

Аист, аист длинноногий

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топай правою ногой,

Топай левою ногой.

Вот тогда придешь домой.

Аист улетает, дети машут ему на прощание рукой.

Воспитатель: Ребята, а с какой буквой нас познакомил аист?

Почему? Какие слова начинаются со звука, который обозначает эта буква? На что похожа буква А?

Разучивают стихотворение.

Буква А, буква А-

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света

А –похожа на ракету.

Выкладывают букву А из палочек.