МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №116» город Владимир

МУЗЫКАЛЬНО - ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

Для детей старшего дошкольного возраста

Музыкальный руководитель

Богданович Елена Валентиновна

2014год

Аннотация: Данная игра позволяет расширить представление детей о своем родном городе, закрепить знания об историческом прошлом и настоящем своей «малой Родины»

**Тема: люблю тебя, мой край родной.**

Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма через ознакомление с историей родного города

Интеграция образовательных областей: музыка, социализация, чтение художественной литературы, коммуникация

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей возникновения города Владимира, с его достопримечательностями

- стимулировать развитие познавательного интереса и эмоционального отношения к родному городу

Развивающие: - расширять кругозор детей

- развивать зрительное и слуховое внимание; память, речь,

 любознательность

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой город, и в дальнейшем принимать участие в его развитие

Игровой материал: Карточки ( по числу играющих) на которых изображены улицы, культурные объекты, достопримечательности города Владимира. Дети отгадывают к какому фото относятся те или иные звуковые фрагменты .

Предварительная работа: экскурсия по городу, посещение музея, выставка детских рисунков « Родной город», фотовыставка «Моя семья».

Ход игры: Музыкальный руководитель читает детям стихотворение В.Степанова «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом, и душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём? – Край, в котором мы живём!

Сегодня мы совершим небольшое путешествие по нашему городу, пройдёмся по его улицам, познакомимся с достопримечательностями. Но это будет не простая прогулка, а музыкальная. .Для вас будут звучать загадки,

начинаем наше путешествие…Угадайте, откуда?

Слушание 1: гудки поезда, стук колёс на ЖД

Шумят, гудят здесь поезда и едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов кто ждёт прибытья поездов?

Того мы приглашаем в зал, что называется ( вокзал)

Слушайте следующую загадку 2: шум улицы, движение транспорта

Маленькие домики  
По улице бегут,  
Мальчиков и девочек  
Домики везут.

Посмотрите, ребята , следует наш автобус по Большой Московской улице-

Сколько красивых зданий, старинных храмов, новых построек на центральной улице .Но вот и остановка: Соборная площадь - название площадь своё получила потому, что здесь достаточно близко друг к другу были построены очень давно церковь и соборы.

Слушание 3: колокольный перезвон

А следующая музыкальная загадка – тишина…

Пройдёт с и сто и двести лет, и триста лет пройдёт

Но каждый снимок и портрет

Любую вещь, любой предмет

Здесь сохранит народ ( музей) (С.Михалков)

Дети рассказывают свои впечатления о посещении музея Золотых ворот -

памятника русской военно-оборонительной архитектуры.

Музыкальный руководитель: Куда же нам направиться дальше?

Слушание 4 музыки CD- голоса птиц

ПАРК

Он прилетает каждый год  
Туда, где домик его ждет.  
Чужие песни петь умеет,  
А все же голос свой имеет.

Ответ: Скворец

Музыкальный руководитель: тенистые аллеи парка привели нас к памятнику…

…Дети: Памятник святителям Владимирской земли, основателю города Владимира равноапостольному князю Владимиру Красное Солнышко и святителю Федору, установлен на смотровой площадке парка

Слушание 5 музыки CD – шум, плеск воды, река

Со смотровой площадки открывается чудесный вид на Заклязьменские дали. Кля́зьма — главная река города Владимира, протекающая по территории города Москвы, Московской, Владимирской, Ивановской и Нижегородской областей, левый приток Оки.

Музыкальный руководитель: наша прогулка продолжается и мы направляемся…

Слушание 6: звуки театра, аплодисменты .Дети читают стихотворение

**С.Я. Маршак**

**В ТЕАТРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**   
Народу – то, народу

Куда ни кинешь взгляд, -   
По каждому проходу   
Идет волна ребят.

Сажают их на стулья  
И просят не шуметь,  
Но шум стоит, как в улье,  
Куда залез медведь.

Из длинного колодца -  
Невидимо для глаз -  
То флейта засмеется,  
То рявкнет контрабас.

Но вдруг погасли лампы,  
Настала тишина,  
И впереди за рампой  
Раздвинулась стена.

И увидали дети  
Над морем облака,  
Растянутые сети,  
Избушку рыбака….

Музыкальный руководитель: волшебный, удивительный мир театра, но пора нам дальше идти. Вот современное красивое здание- интересно, что в нём?

Слушание 7 СD «Владимирские рожечники»

Дети: Здесь выступают артисты – здание филармонии

Музыкальный руководитель: для вас, ребята, звучит новая загадка…



Слушание 8: спортивное попурри

Известны всему миру владимирские спортсмены.

Дети называют имена: Николай Андрианов, Юрий Рязанов, Юрий Королёв, Алексей Прокуроров…

Музыкальный руководитель: Сейчас прозвучит музыка скорби и печали

Слушание 9 CD В.Моцарт фрагмент Реквием (Лакримоза)

Дети: Мемориал на площади Победы установлен в память о владимирцах, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.   
Мемориал был торжественно открыт 9 мая 1975 года. Вечный огонь был доставлен сюда из Москвы с Могилы Неизвестного солдата в Александровском саду.

Музыкальный руководитель: Мы живём в старинном городе Владимире. Так было всегда: старое в городе ценили и берегли, гордились им, из поколения в поколение передавались реликвии истории, но город продолжает расти и развиваться и сейчас мы отправимся на…

Слушание 10: звуки стройки

Дети рассказывают стихотворение

**Будущий строитель.**Не дарите мне игрушек:  
Зайцев, мишек, безделушек.  
Мне совсем-совсем не надо  
Ни конфет, ни шоколада.  
  
Я люблю пилить, строгать,  
Гвозди ловко забивать.  
Стану взрослым я когда,  
Буду строить города!  
  
А пока не вырос, братцы,  
Надо мне тренироваться.  
Подарите мне набор:  
Молоток, пилу, топор.

*(Т. Ашмарина)*

Музыкальный руководитель: подходит к концу наша необыкновенная экскурсия по родному городу, нам пора возвращаться …

Слушание 11 и 12: голоса ребят, песенка Ирина Пономарева - «Детский сад»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Сборник: Очерки, рассказы. Владимирская земля, альманах «Памятники Отечества» Москва 2002г.

Н.Воронин Владимир М.Искусство 1975г.

Стихи, загадки, потешки – пособие для родителей и педагогов Ярославль Академия холдинг 2004г.

Стихи для самых маленьких - сборник стихов Москва АСТ-ПРЕСС СКД 2004г.

Источник иллюстраций - фотографии из личного архива автора.

Звуковые загадки – интернет - сайты [noise.podst.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B%2Fweb%2Fitem%2Furlnav%2Cpos%2Cp1%2Csource%2Cweb%2Curl%2Cp0&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnngR_TlXOtqI7ug7xbUlgGsNboWooYlRg_KSA57LtlECZLDATPNfdA7m2kqBtIN4wLZKENVJYazmYDIR2XzowUEHGG-5lMkUladraQJNC0ZpryIuOn16-5UfBjQLkHS27G-B_DEgAfRFM5YvvXuK80rMsdn6xLyHBuAAWu5jFiLuBjNKRZdUQd7g&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxbzl3QWd1Um56RDQ3X1JLekQybUZLRVBXX1NidnhzMjhod2FXNks4TVFRbTE5aG1vNmFBRGJIWVoxZzQta1k5UWphcVVKanJQM0lm&b64e=2&sign=53e9d694f687ef373fb13ca1cc32f3fe&keyno=0&l10n=ru&mc=5.254546509231552), [iplayer.fm](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B%2Fweb%2Fitem%2Furlnav%2Cpos%2Cp0%2Csource%2Cweb%2Curl%2Cp0&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7w0L24O5Xv8RnUVwmxyeTliQI-KbE6oCBX8qMc2hiIHx8MamQ4AaxskEsyzlRE5uE6Q9xo1EuVSGRNvvfADVqeFJQUWzX6PDHBhYwxn_QDNjMHLqlQFiB1OclBo5_pIwZW8s1UxjW13kx_Vx47opxNZL1uKlwybnWQWvaWI66YBDNiz1uvXwLzqSrn-66UyAyX2WnLd9bff0A&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaTZsZEx1ZkxOMFN2X01RaF83RERHXzFpNWNKY3dWM0VFXzJsbDA3d0tkUjhNY0xncE8xS0czRTBjMkppZUxpdC1zUE5CZ25KUTBT&b64e=2&sign=15ccb7adaa3a7507121ae25aaf91eb38&keyno=0&l10n=ru&mc=5.333672637318965).

CD-диск «Малыш и природа»

CD–диск «Владимирские рожечники»

CD-диск В.А.Моцарт «Реквием»