**Конспект**

**Совместной образовательной деятельности «Кто , кто в Теремочке живёт?»**

**с использованием ТРИЗ – технологий**

**с детьми младшего дошкольного возраста**

**Цель:** научить ребенка элементам анализа, побудить его замечать общие признаки путем их сравнения.

**Оборудование:** красочные изображения разных предметов, например: груша, ручка, дом, рюкзак, кастрюля, цветок и так далее. Вы можете сами сделать эти заготовки или смастерить их вместе с детьми. Для теремка идеально подойдет большая коробка или шкаф - фантазия детей подскажет им все остальное.-

**Ход совместной образовательной деятельности**

**Вступление:** вспомнить вместе с детьми сказку "Теремок" и предложить разыграть ее так, как это делают в стране Перевертышей. Ход игры: каждый ребенок с закрытыми глазами вытягивает свой рисунок и играет за нарисованный предмет. Ведущий выбирает хозяина теремка - короля Перевертышей, который созвал своих друзей на пир. Персонажи по очереди подходят к теремку. Первый приглашенный задает вопрос:- Тук, тук, кто в теремочке живет?- Я - ... (называет себя, например, цветок). А ты кто?- А я - ... (называет себя, например, груша). Пустишь меня в теремок?- Пущу, если скажешь, чем ты на меня похож.Гость внимательно сравнивает два рисунка и называет найденные общие моменты. Например, он может сказать, что и у цветка, и у груши есть веточка. После этого первый участник заходит в теремок, а к хозяину уже стучится следующий гость. Важно сохранить дружелюбную атмосферу: если кто-то не может ответить, то помогают остальные дети.-