ЗАНЯТИЕ 2

**ТЕМА: Звук [б], буква Б.**

**Задачи:** Развивать у детей фонематический слух, обучать звуковому анализу слов, учить определять место звука в слове, познакомить с буквой Б, прививать интерес к изучению букв, используя игровые ситуации.

**Ход занятия**:

 Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла Белоснежка, чтобы познакомить вас со следующей буквой алфавита.

Белоснежка: Здравствуйте, ребята. Я сегодня хотела к вам прийти не одна, а с одним веселым деревянным человечком, его имя начинается на ту же букву, что и мое.

Дети называют первую букву в слове Белоснежка и отгадывают имя веселого деревянного человечка.

Белоснежка: Правильно, ребята, Буратино. НО он почему-то не пришел, а ведь у него та волшебная буква, с которой начинается мое имя Белоснежка, а его Буратино. Наверно опять увели его куда-то шальные ноги. Подождем его, а пока поиграем и загадки отгадаем.

Проворная зверюшка

Живет в дупле-избушке.

Целый день скок-поскок.

Отыскала грибок,

Нанизала на сучок –

Заготовила впрок.

(Белка)

Над цветком порхает, пляшет

Веерком узорным машет.

(Бабочка)

Появляется Буратино.

Белоснежка: Что случилось, Буратино, где ты задержался?

Буратино: Я не мог пройти по дороге, странный зверь меня не пропускал.

Встал он прямо у дорожки

Не идут от страха ножки.

И мычит бедняга “МУ”

Шаг я сделать не могу.

Я забыл, как называется этот зверь, помню только, что начинается это слово со звука [б].

(Дети отгадывают- бычок).

Буратино: Правильно, ребята, это был бычок. Это слово начинается со звука [б], а какие ещё слова, начинающиеся с этого звука, вы знаете?

(Дети подбирают слова).

Буратино: А теперь я покажу букву, которая обозначает этот звук.

Буква Б с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

Буратино подходит к ребятам, они пальчиком обводят букву, повторяя: “Буква Б c большим брюшком, в кепке с длинным козырьком ” .

Воспитатель: Ребята , звук [б] бывает твердым, как в слове Буратино, и мягким , как в слове- Белоснежка. Сейчас мы поиграем в игру. Мальчики будут друзьями Буратино, а девочки – Белоснежки. Если я произнесу слово, в котором [б] мягкий, то встанут друзья Белоснежки, а если слово, в котором звук [б] твердый- друзья Буратино.

Слова (булка, белка, бензин, банан, болт, бинт , бант, бинокль).

Дидактическая игра “Буква потерялась”.

Буратино показывает свою Азбуку, в которой есть картинки, бобры, белка, зебра, кобра; под картинками написано:

Бо\_ры, \_елка, зе\_ра, ко\_ра.

Воспитатель читает и просит определить, какая буква потерялась, “вернуть” её на место, выложив из веревочки. Дети выкладывают букву на столе.