**Презентация – экскурсия по мини-музею «Тайны осеннего леса»** (в рамках социально-значимого проекта взаимодействия ДОУ, социума и семьи «Хочу все знать» с детьми подготовительной группы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема:** | **Презентация – экскурсия по мини-музею «Тайны осеннего леса»** |
| **Цель:** | создание мини-музея через взаимное сотрудничество детей и взрослых |
| **Задачи:** | формировать у дошкольников представления о музее, навыки сотрудничества с социумом и семьёй.Развивать у детей познавательный интерес к жизни осеннего леса и его обитателям.Упражнять умение делать открытия через наблюдения и проведение опытов.Развивать речевую активность, диалогическую речь, творческое воображение.Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. |
| **Материалы и оборудование** | Мини-музей « Тайны осеннего леса»,игровой персонаж «Лунтик», кормушки для птиц, мультимедийный проектор, запись мелодии« Листик, листик, листопад» ,презентация « Тайны осеннего леса» |
| **Деятельность участников в ходе реализации проекта** | **Деятельность педагога**  | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Взаимодействие с социумом** |
| Подбор материала и оборудования для проведения НОД, игр, бесед, наблюдений,экспериментов, художественной деятельности;разработка консультаций для родителей, плана совместной деятельности с родителями и библиотекой. | Участвуют в процессе изготовления поделок из природного материала, кормушек, проводят экскурсии по мини- музею « Тайны осеннего леса»;Играют в сюжетные и дидактические игры; участие детей в интеллектуальном конкурсе для детей старшего возраста. | Участие в изготовлении мини- музея « Тайны осеннего леса»; кормушек для птиц, поделок из природного материала, газеты « Лесная школа». Выполняли роль сказочных героев в развлечении, а также помогали в сборе информации об осеннем лесе. | Библиотекарь участвовала в сборе информации о осеннем лесе; провела экскурсию по библиотеке, участвовала в проведении развлечений с детьми на тему «Лес как экосистема». |
| **Ход экскурсии** |
| **Лунтик**: Я родился!- Куда же я попал?**Ребёнок:**Ты находишься в музее « Тайны осеннего леса».**Лунтик**: Как интересно. Что такое лес?**Ребёнок:** - Вот посмотри и послушай.Дом со всех сторон открыт,Он резною крышей крыт.Заходи в зелёный дом. Чудеса увидишь в нём.Лес- это большой дом, в котором на каждом этаже, проживают свои жильцы.В высоком старом лесу пять этажей.Пятый - это верхушка самых высоких деревьев (сосен, елей, дубов)Четвертый этаж - кроны деревьев пониже (клёны, берёзы, осины, липы)Третий этаж - кусты и маленькие деревца. Этот этаж называют подлеском. Кустарники - шиповник, малина, боярышник, калина лесной орех.Второй этаж и первый - это травы, цветы, грибы, ягоды. Здесь живут насекомые, пауки, жуки, муравьи, бабочки, пчёлы.Подвал - это подземный мир леса земля ,в которой находятся корни растений. Здесь живут дождевые черви, кроты, жуки, которые перерабатывают опавшие листья и засохшую траву. Тем самым удобряя почву. А на почве появляются грибы.**Лунтик.** - Как узнать, что наступила осень?**Ребёнок:**По приметам.Осень подойдет неслышно,Тихо встанет у ворот.В огороде листик вишниНа дорожку упадет Это первая примета:Что от нас уходит лето.Первая примета, когда листья меняют свой цвет на золотой, оранжевый начинается листопад.Вторая – дни становятся короче.Длиннее стали ночи.Третья примета.Дождь на улице идёт, мокрая дорога.Много капель на стекле, а тепла немногоКак осенние грибы, зонтики мы носим, Потому что на дворе наступила осень.**Танец « Листик, листик, листопад»****Лунтик:**- Для чего нужны леса?**Ребёнок:**Что мы сажаем.Сажая леса?Лист.На которыйЛожится роса,Свежесть лесную, И влагу, и тень,- Вот что сажаем В сегодняшний деньЧто мы сажаем, сажая леса?Чащу. Где бродятБарсук и лиса.Чащу, где белкаСкрывает бельчат.Чащу,Где пестрые дятлы стучат.**Лунтик:**- А где они живут, у них есть свой домик?**Ребёнок:**Под корнями старой елиМастерит медведь берлогуЗаяц в мех оделся белый.Стало зайчику тепло.Носит белка месяц целый Про запас грибы в дупло.Рыщут волки ночью темнойЗа добычей по лесам.Меж кустов к тетёрке соннойПробирается лиса.Все дикие животные делятся на группы Хищники: Лиса, волк, куница, Рысь, бурый медведь.Травоядные: лось, кабан, кабарга, косули, маран, белка, мышь, ёж ,ласка, барсуки.**Ребёнок:**Листья клёнов облетели,Все поляны опустели,В балках лужи разлились,Птицы в стаи собрались.**Лунтик.**- А зачем птицы в стаи собираются? Они что от нас улетают?**Ребёнок:**Нет. Не все.Птицы делятся на зимующих и перелётных.Зимующие птицы (снегирь, воробей, синица, клёст, дятел). С наступлением холодов они приближаются к жилищу человека.Перелётные птицы: иволга, сойка, жаворонок, зяблик, кукушка, грач, скворец.Улетают в теплые края на юг до весны.Скоро белые метелиСнег поднимут от земли.Улетают, улетают, Улетели журавли.Не слыхать кукушки в рощеИ скворечник опустел.Аист крыльями полощет.Улетает, улетел.Только воробей дружокОт нас не улетает, он всю зиму поёт нам свои песни «Чирик- чирик»:Чтобы ему не было голодно зимой, мы с папами кормушки смастерили.Вот посмотри ,какие красивые.**Ребёнок:** А знаешь ли ты, Лунтик, как надо вести себя в лесу?**Лунтик:** Нет!Вот послушай.Если в лес пришёл гулять,Свежим воздухом дышать.Бегай, прыгай и играй.Только, чур, не забывай.Что в лесу нельзя шуметь,Даже очень громко петь.Испугаются зверушки,Убегут с лесной опушкиЗдесь не нужно всех ловитТопать, хлопать, палкой бить,Ты в лесу всего лишь гость.Здесь хозяин - дуб и лось.Их покой поберегиВедь они нам не враги.**Ребёнок:** Знаешь, Лунтик, у леса есть свой хозяин?**Лунтик:** Да?Это Лесник- человек хорошо знает всех обитателей леса и старается помочь им в трудное время.Ходит по лесу лесник,Он шагать в лесу привык.Здесь ему, совсем как дома,Всё давным - давно знакомо.Взгляд лесничего остер:Под ветвями тлеет жар,Не досмотришь, и – пожар.Там – красавица – сосна.Почему она грустна?Причинил ей много бедЖук зловредный – короед.Нужно дерево спасти,Короеда извести.Дальше – заяц грыз в яруМолодой ольхи кору.Погоди, ушастый плут,Скоро пойман будешь тут!Дальше, дальше… долог путь!Должен всюду заглянуть,Всё обследовать лесник,Он бродить в лесу привык.Знает он не зря в лицоКаждый куст и деревцо.Ребёнок: А ещё мы знаем пословицы о лесе.Лес- богатство и краса, береги свои леса.Враг природы тот, кто лес не бережёт.Много леса - не губи,Мало леса – береги,Нет леса - посади. **Самостоятельная работа детей**: «Сделаем подарок Лунтику на память».**Лунтик:** - Как здорово, что я попал к вам в музей леса! Сколько всего нового я узнал.Спасибо вам ребята. Берегите свои леса. На моей планете таких лесов нет. До свидания! |