**Презентация – экскурсия по мини-музею «Тайны осеннего леса»** (в рамках социально-значимого проекта взаимодействия ДОУ, социума и семьи «Хочу все знать» с детьми подготовительной группы)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Презентация – экскурсия по мини-музею «Тайны осеннего леса»** | | | |
| **Цель:** | создание мини-музея через взаимное сотрудничество детей и взрослых | | | |
| **Задачи:** | формировать у дошкольников представления о музее, навыки сотрудничества с социумом и семьёй.  Развивать у детей познавательный интерес к жизни осеннего леса и его обитателям.  Упражнять умение делать открытия через наблюдения и проведение опытов.  Развивать речевую активность, диалогическую речь, творческое воображение.  Воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. | | | |
| **Материалы и оборудование** | Мини-музей « Тайны осеннего леса»,игровой персонаж «Лунтик», кормушки для птиц, мультимедийный проектор, запись мелодии  « Листик, листик, листопад» ,презентация « Тайны осеннего леса» | | | |
| **Деятельность участников в ходе реализации проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Взаимодействие с социумом** |
| Подбор материала и оборудования для проведения НОД, игр, бесед, наблюдений,  экспериментов,  художествен  ной деятельности;  разработка консультаций для родителей, плана совместной деятельности с родителями и библиотекой. | Участвуют в процессе изготовления поделок из природного материала, кормушек, проводят экскурсии по мини- музею « Тайны осеннего леса»;  Играют в сюжетные и дидактические игры; участие детей в интеллектуальном конкурсе для детей старшего возраста. | Участие в изготовлении мини- музея  « Тайны осеннего леса»; кормушек для птиц, поделок из природного материала, газеты  « Лесная школа». Выполняли роль сказочных героев в развлечении, а также помогали в сборе информации об осеннем лесе. | Библиотекарь участвовала в сборе информации о осеннем лесе; провела экскурсию по библиотеке, участвовала в проведении развлечений с детьми на тему «Лес как экосистема». |
| **Ход экскурсии** | | | | |
| **Лунтик**:  Я родился!  - Куда же я попал?  **Ребёнок:**  Ты находишься в музее « Тайны осеннего леса».  **Лунтик**: Как интересно. Что такое лес?  **Ребёнок:**  - Вот посмотри и послушай.  Дом со всех сторон открыт,  Он резною крышей крыт.  Заходи в зелёный дом.  Чудеса увидишь в нём.  Лес- это большой дом, в котором на каждом этаже, проживают свои жильцы.  В высоком старом лесу пять этажей.  Пятый - это верхушка самых высоких деревьев (сосен, елей, дубов)  Четвертый этаж - кроны деревьев пониже (клёны, берёзы, осины, липы)  Третий этаж - кусты и маленькие деревца. Этот этаж называют подлеском. Кустарники - шиповник, малина, боярышник, калина лесной орех.  Второй этаж и первый - это травы, цветы, грибы, ягоды. Здесь живут насекомые, пауки, жуки, муравьи, бабочки, пчёлы.  Подвал - это подземный мир леса земля ,в которой находятся корни растений. Здесь живут дождевые черви, кроты, жуки, которые перерабатывают опавшие листья и засохшую траву. Тем самым удобряя почву. А на почве появляются грибы.  **Лунтик.**  - Как узнать, что наступила осень?  **Ребёнок:**  По приметам.  Осень подойдет неслышно,  Тихо встанет у ворот.  В огороде листик вишни  На дорожку упадет  Это первая примета:  Что от нас уходит лето.  Первая примета, когда листья меняют свой цвет на золотой, оранжевый начинается листопад.  Вторая – дни становятся короче.  Длиннее стали ночи.  Третья примета.  Дождь на улице идёт, мокрая дорога.  Много капель на стекле, а тепла немного  Как осенние грибы, зонтики мы носим,  Потому что на дворе наступила осень.  **Танец « Листик, листик, листопад»**  **Лунтик:**  - Для чего нужны леса?  **Ребёнок:**  Что мы сажаем.  Сажая леса?  Лист.  На который  Ложится роса,  Свежесть лесную,  И влагу, и тень,-  Вот что сажаем  В сегодняшний день  Что мы сажаем, сажая леса?  Чащу.  Где бродят  Барсук и лиса.  Чащу, где белка  Скрывает бельчат.  Чащу,  Где пестрые дятлы стучат.  **Лунтик:**  - А где они живут, у них есть свой домик?  **Ребёнок:**  Под корнями старой ели  Мастерит медведь берлогу  Заяц в мех оделся белый.  Стало зайчику тепло.  Носит белка месяц целый  Про запас грибы в дупло.  Рыщут волки ночью темной  За добычей по лесам.  Меж кустов к тетёрке сонной  Пробирается лиса.  Все дикие животные делятся на группы  Хищники: Лиса, волк, куница, Рысь, бурый медведь.  Травоядные: лось, кабан, кабарга, косули, маран, белка, мышь, ёж ,ласка, барсуки.  **Ребёнок:**  Листья клёнов облетели,  Все поляны опустели,  В балках лужи разлились,  Птицы в стаи собрались.  **Лунтик.**  - А зачем птицы в стаи собираются? Они что от нас улетают?  **Ребёнок:**  Нет. Не все.  Птицы делятся на зимующих и перелётных.  Зимующие птицы (снегирь, воробей, синица, клёст, дятел). С наступлением холодов они приближаются к жилищу человека.  Перелётные птицы: иволга, сойка, жаворонок, зяблик, кукушка, грач, скворец.  Улетают в теплые края на юг до весны.  Скоро белые метели  Снег поднимут от земли.  Улетают, улетают,  Улетели журавли.  Не слыхать кукушки в роще  И скворечник опустел.  Аист крыльями полощет.  Улетает, улетел.  Только воробей дружок  От нас не улетает, он всю зиму поёт нам свои песни «Чирик- чирик»:  Чтобы ему не было голодно зимой, мы с папами кормушки смастерили.  Вот посмотри ,какие красивые.  **Ребёнок:** А знаешь ли ты, Лунтик, как надо вести себя в лесу?  **Лунтик:** Нет!  Вот послушай.  Если в лес пришёл гулять,  Свежим воздухом дышать.  Бегай, прыгай и играй.  Только, чур, не забывай.  Что в лесу нельзя шуметь,  Даже очень громко петь.  Испугаются зверушки,  Убегут с лесной опушки  Здесь не нужно всех ловит  Топать, хлопать, палкой бить,  Ты в лесу всего лишь гость.  Здесь хозяин - дуб и лось.  Их покой побереги  Ведь они нам не враги.  **Ребёнок:** Знаешь, Лунтик, у леса есть свой хозяин?  **Лунтик:** Да?  Это Лесник- человек хорошо знает всех обитателей леса и старается помочь им в трудное время.  Ходит по лесу лесник,  Он шагать в лесу привык.  Здесь ему, совсем как дома,  Всё давным - давно знакомо.  Взгляд лесничего остер:  Под ветвями тлеет жар,  Не досмотришь, и – пожар.  Там – красавица – сосна.  Почему она грустна?  Причинил ей много бед  Жук зловредный – короед.  Нужно дерево спасти,  Короеда извести.  Дальше – заяц грыз в яру  Молодой ольхи кору.  Погоди, ушастый плут,  Скоро пойман будешь тут!  Дальше, дальше… долог путь!  Должен всюду заглянуть,  Всё обследовать лесник,  Он бродить в лесу привык.  Знает он не зря в лицо  Каждый куст и деревцо.  Ребёнок: А ещё мы знаем пословицы о лесе.  Лес- богатство и краса, береги свои леса.  Враг природы тот, кто лес не бережёт.  Много леса - не губи,  Мало леса – береги,  Нет леса - посади. **Самостоятельная работа детей**: «Сделаем подарок Лунтику на память».  **Лунтик:**  - Как здорово, что я попал к вам в музей леса! Сколько всего нового я узнал.  Спасибо вам ребята. Берегите свои леса. На моей планете таких лесов нет. До свидания! | | | | |