**Конспект на тему «Путешествие волшебных слов»**

**с использованием сказкотерапии**

 **для детей первой младшей группы**

**Цель:** Обучение детей вместе с взрослым пересказывать сказку “Теремок”.

Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.

* Способствовать улучшению социально-эмоционального состояния детей.
* Побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние героев сказок.
* Расширение словарного запаса, закрепление в активном словаре детей слов, характеризующих героев сказки и эмоциональные состояния, связанные с ними.
* Учить детей соотносить эмоциональные проявления с ситуацией, учить выражать эмоции в мимике.

**Оборудование*:*** Запись звуков леса, лента, обручи, дорожка, домик, игрушка ,лягушка, зайчик, волк, медведь, лиса, мышка, музыка для релаксации.

**Ход образовательного момента:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом, и назовём, друг друга по имени, для этого сделаем круг.

*Дети здороваются друг с другом*

**Воспитатель:** Ребята, я хотела сегодня отправиться вместе с вами в путешествие. Но сначала я хочу спросить у вас, вы много знаете сказок?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы много знаете сказок! Сможете отгадать загадки про сказочных героев?

*Дети отгадывают загадки*

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Давайте отправимся в путешествие к героям одной сказки. Чтобы нам встретиться с ними, нужно будет пройти по лесной тропинке, через ручей, и по кочкам через болото!

Звучат звуки леса, пение птиц, дети проходят по тропинке, перепрыгивают через ленту, прыгают из обруча в обруч на 2-х ногах и останавливаются около избушки.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами вышли на лесную поляну к избушке. Давайте узнаем, кто же в ней живет?

*Дети выполняют упражнение «Домик»*

«На поляне теремок, (ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок (сомкнуть пальцы в замок).

Из трубы идет дымок (поочередно из всех пальцев сделать колечки)

Вокруг терема забор (руки перед собой, пальцы растопырить).

Чтобы не забрался вор (щелчки каждым из пальцев поочередно).

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (кулаком постучать по ладони).

Открывайте! (широко развести руки в стороны).

Я ваш друг!» (ладони сомкнуть одна поперек другой).

После выполнения упражнения из домика появляется фигура мышки (игрушка кукольного театра).

**Воспитатель:** Ребята, эта мышка, которая живет в теремке! Из какой это сказки?

**Дети отвечают:** «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, дети. А кто еще жил вместе с мышкой в теремке?

Дети отвечают – лиса, лягушка, зайчик, волчок.

**Воспитатель:** Да, ребятки. Жили, были в теремке мышка, лиса, лягушка, зайчик, волчок.

**Воспитатель:** Ребята, а какой была мышка?

Дети: добрая, доверчивая.

**Воспитатель:** Ребята, что же дальше произошло? Пусть один из вас возьмет мышку, а кто-то будет лягушкой и лисой, и покажет, что было дальше?

*Дети разыгрывают сценку*

**Воспитатель:** А вы знаете ласковые слова? Давайте поиграем.

**Игра: «Ласковые слова»**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй!

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

«Будьте добры – это я говорю по секрету.

Будьте добры и не ждите за это конфету.

Будьте добры без игры и во время игры,

Если сумеете, будьте сегодня добры!»

Волшебную палочку в руки возьму, и ласковое слово другу подарю!

Дети говорят друг другу ласковые слова.

**Воспитатель:** Ребята, что стал кричать медведю звери?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Что произошло потом?

**Дети:** медведь полез на теремок и сломал его.

**Воспитатель:** Верно. А потом что произошло?

Дети: медведь расстроился, ему стало грустно и стыдно.

**Воспитатель:** Покажите грусть.

Дети изображают грусть на лице.

**Воспитатель:** А потом что предложил зверям медведь?

**Дети:** построить новый теремок.

**Воспитатель:** Ребята. Понравилась вам сказка? Кто из героев больше всего вам запомнился?

Опишите еще раз, какие это герои?

*(Дети описывают героев сказки, подбирая как можно больше слов характеризующих их)*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете другие сказки, давайте поиграем в игру. Я покажу вам картинки с героями сказок, вы угадаете сказку и какой герой на картинке лишний.

**Игра: «Угадай, кто лишний»**

**Воспитатель:** Ребята, герои нашей сказки были ласковы друг с другом, вы тоже знаете много ласковых слов. А вежливые слова вы знаете?

**Дети**: знаем

 **Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь нам нужно вернуться обратно. В обратное путешествие мы отправимся на ковре самолете. Ложитесь на ковер по удобнее и закрывайте глаза.Под музыку проводится релаксационное упражнение «Ковер-самолет».