ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Старшая группа «Антошка»**

**Тема: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»**

**Цель:** Знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края.

**Задачи:**

Формировать у детей духовно-нравственные понятия: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие -жадность, простота-хитрость и т.д. посредством воспроизведения произведений сказочного жанра.

Развивать познавательную активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.

Знакомить детей с широтой сказочного жанра народов мира и Сибирских писателей.

Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки;

Повышать уровень коммуникативных и интеллектуальных познавательных способностей.

Формировать общечеловеческие нравственные качества, правила общения между людьми внутри этноса и вне его.

Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Познакомить детей с элементами русской культуры, включающей в себя знакомство с поселением, жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.

Вариативная часть: кружковая работа, проектная деятельность, региональный компонент.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение совместно с родителями «Крещенские вечерки».

**Дата** проведения – 2015 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | | Индивидуальная | ОДРМ | СДД | | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| Понедельник 2015 | Утро: игры, дежурство, инд. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | **Утренняя гимнастика**  «Герои сказок»  **Дидактическая игра** «Узнай сказку по иллюстрациям». | | **Составление творческих рассказов** «Если бы я попал в сказку» | **Беседа** с детьми «Что такое сказка?» | Внести кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам | | Подготовка вместе с детьми и презентации детских исследовательских проектов по темам “Баба Яга”, «Кощей Бессмертный», «Иван-Царевич». |
| Образовательная деятельность  1.ФЦКМ  2. РИТМИКА  3.ИЗОдеят-ть. | **ФЦКМ**  **Тема: «Сказка в гости к нам пришла»**  **Материалы:**  Картинки, игрушка лиса, шкатулка, кубики. Раздаточный материал: бумага, кисточки, гуашь, салфетки. | **Задачи:**  Закреплять умение пересказывать сказки, рассказывать пословицы, поговорки, потешки, совершенствовать интонационную выразительность речи у детей.  Закреплять умение пользоваться при ответах разными предложениями.  Воспитывать интерес к русскому народному фольклору, оценивать свои поступки и поступки героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками.  Активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас. | | **Деятельность:**  **Игровая**: ситуация «Камень трех дорог»  **Двигательная**: физминутка «Герои сказок»  **Продуктивная:**  **Трудовая:** подготовка к НОД  **Коммуникативная**: пословицы, поговорки, потешки, пересказ отрывка из сказки «Гуси-лебеди».  **Познавательно – исследовательская:** «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке»,  **Х/творческая**: рисование «Любимая сказка» | | **Региональный компонент:**  **Чтение х/л:** знакомство со сказками сибирской писательницы А. С. Кожемякиной – «Водяной царь», «Поток Михайло сын Иванович», «Мишка - кошкин сын». |
| Игры, подготовка к прогулке. Прогулка. | **Наблюдение** за погодой. (П/и.д)  **Труд:** очистить стол и скамейки от снега (Т.д.)  **Народная п/и** Хоровод «Гори, гори ясно». | | **Инд. зан. по физо**  Упражнения на равновесие – ходьба с мешочком на голове | Отгадывание загадок по сказкам  Создание декораций, масок, костюмов героев сказок | Лепка из снега «Снегурочка». | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Чтение произведений писателей народов Сибири | | **Д/и** "Из какой сказки герой" | Рисование «Герои из любимой сказки» | |
| **Вечер** | **Гимнастика пробуждения**  «Волшебные превращения». | |  | Настольные игры "Собери и угадай", "Исправь ошибку", пазлы "Русские народные сказки", | |
| Прогулка. | **Наблюдение** за ветром, движением воздуха**. П/и** «Ловишка с мячом», самостоятельная активная  деят-ть. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОДРМ | СДД | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Вторник, 2014 | Утро: игры, дежурство, инд. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | **Утренняя гимнастика**  «Герои сказок» | Сочинение сказок детьми. | Беседа: «Чудеса и превращения в сказках» | Портреты писателей – сказочников, книги-сказки с иллюстрациями. | Изготовление «Книжек-малышек со сказками».    Изготовление (приобретение) дидактических игр, пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и творческих игр. |
| Образовательная деятельность  1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ.  2.МУЗЫКА  3. **Физкультура на улице** | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**  **Тема: «Сказочное путешествие»**  **Материалы:**  Ткань для речки; цветок –фиалка, куколка маленькая (Дюймовочка); домик, герои сказки «Заюшкина избушка»; картинки героев сказок «Гуси-лебеди» и «Красная шапочка, герои других сказок; магнитная доска, стенд с книгами К. И. Чуковского, ноутбук, мыло, полотенце, зубная паста и щетка, тарелка, кастрюля, ложка, сковорода, чашка, самовар, баранки, монетка, градусник, вата, шприц, фонендоскоп, галоши, шоколад, перчатки, телефон; театр тактильных ощущений, волшебная книга.  Аудиозапись «Звуки природы» (голоса птиц, шум ветра и ручья, слов Василисы Прекрасной, мелодии «В гостях у сказки»  **КРУЖКОВАЯ РАБОТА** | **Задачи:**  Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказках (по программе). Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь. Использовать полученные знания в речевом общении. Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность. | **Деятельность:**  **Игровая:** Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».  **Двигательная**: Мимическая гимнастика, Взаимомассаж «Был у зайца огород»  **Продуктивная:** сказки-раскраски  **Трудовая:** подготовка к НОД  **Коммуникативная**: игра «Кто доброе слово о сказке назовет, тот ручей смело перейдет», загадки, «Назови сказку».  **Познавательно – исследовательская:** «Расставь героев сказки по порядку». Игра «Кому принадлежат эти предметы?»  **Х/творческая**: создание картинок-иллюстраций  **Чтение х/л:** предварительное чтение сказок. | **Региональный компонент:**  **Беседа:**  -могло ли действие сказок происходить в нашем краю?  - живут ли такие животные в наших лесах?  - про каких животных Сибири есть сказки? |
| Игры, подготовка к прогулке.  Прогулка . | **Наблюдение** за погодой. (П/и.д)  **Труд:** очистить стол и скамейки от снега (Т.д.)  **П/и** Прыжки через символический костер. (Вспомнить сказку «Снегурочка»). | **Инд. зан. по физо**  Игровое упражнение «Не задень» — подлезание под веревку | Изготовление иллюстраций к сказке «Двенадцать месяцев» с использованием разнообразных средств и нетрадиционных изобразительных техник.  Игра-драматизация по произведениям писателей народов Сибири | Рисование цветной водой на снегу «Сказочные лабиринты» |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | "Дерево загадок" (загадки о названии сказок и их главных героях) | **Д/и** "Путешествие по сказкам"; | Строительство “Русский терем”. |
| Вечер | **Гимнастика пробуждения** «Волшебные превращения». | Ремонт книг "Книжкина больница". | Рисование: «Жители Цветочного города» |
| Прогулка. | **Наблюдение** за ветром, движением воздуха**. П/и** «Ловишка с мячом»,  Самостоятельная активная деят-ть. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОД в режимных моментах | СД детей в ходе режимных моментов | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Среда, 2014 | Утро: игры, дежурство,индивид. Работа,поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | **Утренняя гимнастика**  «Герои сказок» (Д.д)  **М/п игра** «Золотые ворота»(Д.д) | **Д/и** «Узнай героя по описанию» | **Беседа** «Чудеса и превращения в сказках» | **Игра – лото**  "Узнай сказку по силуэту" | Знакомство с информационными материалами в буклетах, в родительском уголке: “Обычаи и традиции русского народа”, “Народные промыслы Сибири”, “Русский костюм”, “блюда русской кухни” и др. |
| Образовательная деятельность  1.ФЭМП  2.МУЗЫКА  3.ФИЗКУЛЬТУРА | **ФЭМП**  **Тема:** «Рукавичка – невеличка»  **Материалы:**  Рукавичка, цифры 0-8, наборы счетных палочек. | **Задачи:**  Формировать у детей представление о количественном составе числа 8 из отдельных единиц.  Упражнять в прямом и обратном счете до 8.  Упражнять в умении говорить полным предложением, слушать друг друга.  Развивать внимание, мышление, логику, навыки сотрудничества, умение решать проблемные ситуации. | **Деятельность:**  **Игровая**: мотивация – Рукавичка, игра «Отзовись».  **Двигательная**: «Выполни зарядку».  **Продуктивная:**  Выкладывание геометрических фигур из палочек  **Трудовая:** подготовка к НОД  **Коммуникативная**: «Отгадай загадку»,  **Познавательно – исследовательская:** «Расставь цифры по порядку»,«Какой цифры не стало?».  **Х/творческая**: «строительство» из счетных палочек домика.  **Чтение х/л:**  Сказка «Рукавичка», | **Региональный компонент:**  Обратить внимание детей на одежду деда в зимнюю пору, на суровый климат Сибирского края. |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | **Прогулка -путешествие** «В зимнем сказочном лесу». | **П/ игра** с метанием «Попади в круг» | Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.  Изготовление, обновление: читательские билеты, формуляры, книги- малютки, закладки.  С/р игра «Библиотека» | Поручение: оформление книжного уголка по теме. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | **Беседа** «Сказка – ложь, да в ней намёк». | Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях. | Разрезные картинки, пазлы "Мои любимые сказки" |
| Вечер | **Гимнастика пробуждения.**  «Волшебные превращения». | Пересказ знакомых сказок. | Самостоятельная игровая деятельность (по выбору детей). |
| Прогулка. | **Наблюдение** за вечерним небом, **п/и**«Прятки» (ДД), самостоятельная активная деят-ть. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОДРМ | Самостоятельная деятельность детей | Сотрудничество с семьями |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Четверг, 30 октября 2014 | Утро: игры, дежурство, индивид. Работа, поручения, утр, гимнастика, КГН,Завтрак, игры. | **Утренняя гимнастика**  «Герои сказок»  **М/п игра** | Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» | Заучивание стихотворения М. Сергеева «Кедровка» (с элементами драматизации). | Лото «Угадай, какая сказка». | Изготовление театра ложек.  Выставка: "Самый сказочный писатель" - знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена |
| Образовательная деятельность  1. ГРАМОТА 2.РИСОВАНИЕ 3.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ | **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ**  **Тема:**«Удивительная сказка о буквах»  **Материалы:**  2 больших нарисованных плаката. 1-й с изображением гласных букв и буквенного царства, 2-й с изображением леса и слова «ПОБЕДА».  Касса букв  Картинки с заданием.  Медальки.  Проигрыватель.  Указка.  2 доски, 1доска магнитная.  **АППЛИКАЦИЯ**  **Тема: «Чудо-дерево»**  **Материалы:**  Аудиозапись сказки К.И.Чуковского «Чудо-Дерево», портрет писателя К.И.Чуковского, иллюстрация из книги, цветной картон; цветные клубочки и моточки разных шерстяных ниток (можно использовать не только шерсть); клей в карандаше или «ПВА»; ножницы. | **Задачи:**  Закрепить название гласных и согласных букв;  Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, определять словесное ударение. Учить делить слова на слоги и составление из слов предложение.  Развивать математические способности. Формировать умение понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.  Развивать логическое мышление, воображение, внимание, речь детей.  Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  **Задачи:**  Создать представление о технике «аппликация из нитей», познакомить с этапами работы над выполнением изделия.  Развитие творческих возможностей детей.  Вызывать положительные эмоции у ребенка к изобразительной деятельности и ее результатам. | **Деятельность:**  **Игровая**: путешествие в сказку  **Двигательная**: физминутка  **Продуктивная:**  **Трудовая:** подготовка к НОД  **Коммуникативная**: звуки и буквы, пение звуков, загадка.  **Познавательно – исследовательская:** анализ слова ПОБЕДА, игра «Буквы разбежались», Загадки- картинки, «Найди потерянные буквы».  **Х/творческая**: предварительное изготовление медалей  **Чтение х/л:** чтение сказки о буквах,  **Деятельность:**  **Игровая**: мотивация  **Двигательная**: Физминутка «Мы по сказке ходили».  **Продуктивная:** аппликация из ниток  **Трудовая:** подготовка к НОД  **Коммуникативная**: беседа по содержанию сказки  **Познавательно – исследовательская:** выбор материалов  **Х/творческая**: создание коллективной работы  **Чтение х/л:** отрывок из сказки «Чудо-дерево» К. Чуковского | **Региональный компонент:**  Знакомство со сказками сибирской писательницы А. С. Кожемякиной – «Мишкино счастье», «Про Василия и Марфу-царевну», «Хитрый Васька». |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка. | **Пальч.гимн.** «Теремок» | Загадывание загадок по сказочным сюжетам | Презентация исследовательских проектов по теме “Русские народные сказки”.  Кукольный театр «Репка» для детей ясельного возраста. | **Инд. поручения:**  Вынести и внести с прогулки выносной материал. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | **Просмотр презентации «**Богатыри земли русской» | Складывание одежды – закрепить навыки. | **Рисование:** «Любимые сказки». |
| Вечер | **Гимнастика пробуждения.**  «Волшебные превращения». | **Словесная игра** «Из какой мы сказки?» | **Игра-конструирование** «Избушка для лисы и зайчика». |
| Прогулка. | **Наблюдение** за одеждой людей, **п/и** «». (ДД), самостоятельная активная деят-ть. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Распорядок дня | Групповая,  Подгрупповая | Индивидуальная | ОДРМ | Самостоятельная деятельность детей | Сотрудничество с семьями и социумом |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Пятница 31октября | Утро: игры, дежурство, индивид. работа, поручения, утр. гимнастика, КГН,  Завтрак, игры. | **Утр. Гимн** « Герои сказок»  **Д.и**  **Пальч.гимн.** | Пересказ отрывка из сказки Светланы Волковой «Дед Полешко». | Мастер-класс по изготовлению закладок в книжку | Рассматривание иллюстраций, картинок, открыток по теме | Выставка работ из природного и бросового материала «Дюймовочка»  Развлечение совместно с родителями «Крещенские вечерки». |
| Образовательная деятельность  1.ФИЗКУЛЬТУРА  2.ПОЗН/ИССЛЕДО-ВАТЕЛЬСКАЯ Д-ТЬ/ КОНСТРУИРОВА-  НИЕ | **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕ**  **ДОВАТЕЛЬСКАЯ Д-ТЬ**  **Тема**: **«Помоги фокуснику»**  **Материалы:**  сундучки, спички, письмо, краски, стакан с водой, кисточка, яйцо от киндер-сюрприза, кувшин, вода, камни, бутылочки от детских йогуртов с различными наполнителями, емкость с водой, ракушка, гвоздь, магнит, 3 непрозрачные емкости (в одной вода соленая), 3 картофелины.  Воздушные шарики, скотч, иголка, бутылка с уксусом, сода, широкая миска с водой, спички, масло, ватная палочка, жидкое мыло, бумага, шерстяная тряпочка (шарф), листок бумаги, нитка, бумажные салфетки, стакан с водой. | **Задачи**:  Развивать познавательную активность, любознательность, воображение и мышление.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей. | **Деятельность:**  **Игровая**: вхождение в сюжет – встреча с фокусником, фокусы  **Двигательная**:  Физкультминутка «Волшебник – недоучка»  **Продуктивная:**  **Трудовая:**  **Коммуникативная**:  **Познавательно – исследовательская:** соотнесение цифры и сундучка,опыт с водой и камнями, «Звучащие конфетки»,  **Х/творческая**: рисование свечой и красками,  **Чтение х/л:** | |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | **Наблюдение** | **Инд. зан. по физо** Упражнения в равновесии: ходьба по скамейке, ставя ногу на носок; руки в стороны | Развлечение совместно с родителями «Крещенские вечерки». | Рисование палочками на снегу |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | **Пальч. гимн.**  «Раз, два, три, четыре, пять, будем сказки называть…» | **Ручной труд:** «Книжкина больница» | **Творческая мастерская** "Рукам работа – сердцу радость" - изготовление аппликаций, лепка "По страницам любимых произведений |
| Вечер | **Гимнастика пробуждения**  «Волшебные превращения». | **Словесные игры** «Что было дальше в сказке» | Хозяйственно-бытовой труд: стирка кукольной одежды |
| Прогулка. | **Наблюдение** за долготой дня, **п/и** «Кого назвали, тот ловит мяч» (Д.д), самостоятельная активная деят-ть. | | | |

**Итоговое мероприятие:** Развлечение совместно с родителями «Крещенские вечерки».

**Цель:**

Приобщение детей к русской традиционной культуре. Знакомство с обрядом крещенских посиделок.

**Задачи:**

Познакомить детей с русской народной традицией празднования Рождества и Святок.

Пение святочных песен.

Создание положительных эмоций у детей.

Воспитание любви и уважения к русским народным традициям.

**Произведения авторов-сибиряков**

"Почему у медведя нет большого пальца" - эвенки **Сказки русских сибиряков**. "Чайка и красавица Ангара", "Белка и кедровка".

Т.Мейко "Солнце и туча", "Планета", "На конце нитки", Р.Кошурникова «Поставили город» , А.Коптелов "Осенний ужин", "Заячья смекалка".