

*пошли* гулять, а бабушка осталась дома, она надела *очки* и стала *вязать* детям носки и варежки. Дедушка *пошел* в мастерскую и стал мастерить для своих внуков *стол* и *стул*.

Дети *побежали* гулять на берег реки. Через реку был построен большой *мост*. По мосту бежала *лошадка*, она громко *цокала* копытами, на шее у нее висел *колокольчик* и весело звенел: «ля-ля-ля». Потом по мосту проехала машина, у которой лопнула шина: «ш-ш-ш». Над мостом, высоко в небе, пролетел самолет, и было слышно, как громко работает его *мотор*: «р-р-р» (на выдохе). По реке плыла *лодочка*, а на носу у нее развевался *флажок*.

Вскоре бабушка позвала детей домой. Они быстро *побежали*. Дома они помогли бабушке *намотать* пряжу на клубочек. Поблагодарила их бабушка за помощь и стала играть с детьми в «говорящие пальчики».

## Физминутка.

### «Назови пальчики».

Раз, два, три  
Четыре, пять - (хлопки)  
Будем пальцы  
Разминать. - (пальцы в кулак)  
Это Ваня - (показать большой палец)  
Самый сильный,  
Самый толстый  
И большой.  
Степа нужен для того,  
Чтоб показывать его - (указательный)  
А Серега – он самый  
Длинный,  
И стоит он в середине - (средний)  
А Матвей,  
Он безымянный,  
Избалованный он самый. – (безымянный)  
А Никита, хоть и мал, - (мизинец)  
Очень ловок - (прижать большой и остальные пальцы к ладони)  
И удал. – (резко раскрыть пальцы)