

9) **Упражнение «Часики»**. Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной. Указательные пальцы двигаются вслед за языком.

Наш веселый язычок
Повернулся на бочок.
Смотрит влево, смотрит вправо
1-2, 1-2.

10) **Упражнение «Качели»**. Улыбнуться, открыть рот. На счет «1-2» поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна. Руки на локте и двигаются только ладошки: вверх-вниз.

На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я все выше поднимаюсь,
А потом –вниз.

11) **Упражнение «Коготки»**. Сильное сгибание и полу-сгибание пальцев, при этом дети произносят на выдохе: «ш-ш-ш».

12) **Упражнение «Гусь»**. Надавливание ладонью одной руки на сомкнутые пальцы другой, преодолевая сопротивление: «га-га-га»

13) **Упражнение «Мотор»**. Пальцы сцеплены в замок, большие пальцы вращаются по часовой стрелке: «р-р-р». Затем сильно сжать подушечки больших пальцев.

Язычек у нас - мотор!
Заводи его, шофер!

14) **Упражнение «Барабан»**. Многократно и отчетливо произнести звук «д-д-д», пальцы имитируют игру на барабане.

В барабан мы сильно бьем
И все вместе мы поем:
- «Д-Д-Д-Д!»

Ну вот, наши пальчики готовы, а теперь я расскажу вам историю про бабушку и дедушку, у которых были внуки и внучки, а у них были ловкие ручки, а вы мне будете помогать.

Дедушка и бабушка жили в *домике*. Возле дома росли большие *деревья*. На дереве птичка свила себе *гнездо*, а в гнезде сидели *птенчики*, они были голодные и все время *просили есть: «пи-пи-пи»*. Мама птичка каждый день приносила им еду и *кормила* птенцов. Сначала она давала каждому птенчику *по одному* червячку, затем по *две* букашки, а потом по *три* мошки. Проснулось *солнышко*. *Солнечные лучики* согрели землю, и со двора на лужок вышли животные. Громко замычала *корова: «Му-му-му»*. Залаяла *собачка: «Гав-гав-гав»*. Замяукала *кошка: «Мяу-мяу-мяу»*. Взлетел на изгородь *петушок* и громко закукарекал: «Ку-ка-ре-ку». Проснулись дети и