

Конспект занятия по использованию пальчикового игротренинга при коррекции речи.

Цель:

1. Развитие мелких мышечных движений пальцев рук.
2. Воспитывать правильную артикуляцию гласных и согласных звуков.
3. Развитие мимической мускулатуры лица.
4. Воспитание правильного речевого дыхания.

Ход занятия:

1. Организационный момент и постановка цели.

«Сегодня, ребята, мы с вами будем учиться правильно и красиво говорить, а помогать нам будут наши пальчики. Давайте подготовим их к работе».

Комплекс самомассажа и артикуляторных упражнений (прилагается).

- 1) Растирание ладоней движениями вверх-вниз.
- 2) Большим и указательным пальцами нажать на каждую фалангу пальца.
- 3) Большой и указательный пальцы правой руки по очереди щелкают по кончикам пальцев левой, начиная с большого.
- 4) Руки стоят на локте, ладони вместе, пальцы переплетены. Попеременно сгибать и разгибать пальцы.
- 5) Руки стоят на локте, ладони вместе, пальцы переплетены. Сгибать и разгибать кисти в лучезапястных суставах.
- 6) **Упражнение «Окошко».** на счет «1» широко открыть рот, ладони в кулаке- раскрыть, громко произнести звук «а-а-а», насчет «2» закрыть рот, пальцы в кулак.
- 7) **Упражнение «Хоботок».** Губы и зубы сомкнуты, руки в кулаке. С напряжением вытянуть губы вперед трубочкой и произнести звук: «у-у-у», одновременно показать средний палец.

Подражаю я слону,
Губы хоботком сложу.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

- 8) **Упражнение «Трубочка».** Открыть рот, свернуть язык трубочкой. Длительно подуть в эту трубочку. Пальцы имитируют игру на инструменте.

Язык сложим в трубочку-
На дудочку похоже.
Подуть на дудочку
Без дудочки мы можем.