

<p>ФМ</p> 	<p>- Ребята, Ёжик думает, что фрукты все одинаковые. На самом деле они разные. Давайте поиграем в игру:</p> <p>2. «1,2,3 –ДОМИК НАХОДИ» (дети выходят на игровое поле, по команде: «1,2,3 – домик находи» расходятся по своим местам. Педагог, называя задание, обозначает домик условным обозначением, на доске, выставляет модель, по сравниваемому признаку).</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые – некруглые (условное обозначение «круг и перечёркнутый круг + модель : «Какой по форме?»») • мягкие – твёрдые (условное обозначение «подушка и бревно» + модель «Какой на ощупь?») * шероховатые – гладкие (условное обозначение «ровная линия и кривая» + модель «Какой на ощупь?») * кислые – сладкие (условное обозначение «лимон и сахар» + модель «Какой по вкусу?») <p>→ фрукты со съедобной кожурой и фрукты с несъедобной кожурой (условное обозначение «тарелка и перечёркнутая тарелка»).</p>
	<p>3. Игра: «ВЕСЁЛЫЙ КАРАНДАШ» - Ребята, а чтобы наш Ёжик лучше запомнил фрукты, мы ему их нарисуем. Дети обводят и получают контурное изображение фруктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • по пунктирным линиям * → по точкам
	<p>РЕФЛЕКСИЯ: В какие игры играли? Какая игра понравилась? Что мы нарисовали? (фрукты) Где растут фрукты?</p>