



<p>ФМ</p> 	<p>- Ребята, Ёжик думает, что фрукты все одинаковые. На самом деле они разные. Давайте поиграем в игру:</p> <p><b>2. «1,2,3 –ДОМИК НАХОДИ»</b>  (дети выходят на игровое поле, по команде: «1,2,3 – домик находи» расходятся по своим местам. Педагог, называя задание, обозначает домик условным обозначением, на доске, выставляет модель, по сравниваемому признаку).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>круглые – некруглые</b> ( условное обозначение «круг и перечёркнутый круг + модель : «Какой по форме?»»)</li> <li>• <b>мягкие – твёрдые</b> (условное обозначение «подушка и бревно» + модель «Какой на ощупь?»)</li> <li>* <b>шероховатые – гладкие</b> (условное обозначение «ровная линия и кривая» + модель «Какой на ощупь?»)</li> <li>* <b>кислые – сладкие</b> (условное обозначение «лимон и сахар» + модель «Какой по вкусу?»)</li> </ul> <p>→ <b>фрукты со съедобной кожурой и фрукты с несъедобной кожурой</b> (условное обозначение «тарелка и перечёркнутая тарелка»).</p>
	<p><b>3. Игра: «ВЕСЁЛЫЙ КАРАНДАШ»</b>  - Ребята, а чтобы наш Ёжик лучше запомнил фрукты, мы ему их нарисуем. Дети обводят и получают контурное изображение фруктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по пунктирным линиям</li> <li>* → по точкам</li> </ul>
	<p><b>РЕФЛЕКСИЯ:</b>  <b>В какие игры играли?</b>  <b>Какая игра понравилась?</b>  <b>Что мы нарисовали? (фрукты)</b>  <b>Где растут фрукты?</b></p>