







Развивающее занятие №2

ТЕМА: «Фрукты. Сад»

	<p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать концентрацию и устойчивость внимания. - Развивать восприятие цвета, формы предметов. - Учить классифицировать предметы по одному признаку. - Развивать мелкую моторику рук (отрабатывать штрих). - Усвоение наиболее доступных антонимических отношений. - Формировать умение оценивать ответ товарища. 						
	<p>Сюжет. Герои Ёжик Пых шёл поиграть с ребятами и заблудился, потому как хотел делать всё наоборот.</p>						
	<p>Оборудование: «Волшебный мешочек», натуральные фрукты: яблоко, груша, банан, лимон, апельсин, слива или предметные картинки с изображением фруктов, наглядные модели к играм и плана-описания, знаки –пиктограммы: «жёлтое – не жёлтое», «круглое – не круглое», «твёрдое - мягкое», «съедобное – несъедобное», карандаши, тетради.</p>						
 	<p style="text-align: center;">ХОД ЗАНЯТИЯ:</p> <p>Организационный момент: дети стоят полукругом, педагог сообщает день недели, вид занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте, научим Ёжика играть в нашу игру: «СКАЖИ НАОБОРОТ» - Ребята, например, я называю вам слово БОЛЬШОЙ, а наоборот будет не большой, а МАЛЕНЬКИЙ. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">• Мягкий – твёрдый</td> <td style="width: 33%;">*Тяжелый – легкий</td> <td style="width: 33%;">→ Спелый - неспелый</td> </tr> <tr> <td>• Сладкий –кислый</td> <td>• Съедобный – несъедобный</td> <td>• Шероховатый - гладкий</td> </tr> </table>	• Мягкий – твёрдый	*Тяжелый – легкий	→ Спелый - неспелый	• Сладкий –кислый	• Съедобный – несъедобный	• Шероховатый - гладкий
• Мягкий – твёрдый	*Тяжелый – легкий	→ Спелый - неспелый					
• Сладкий –кислый	• Съедобный – несъедобный	• Шероховатый - гладкий					
	<p>Игры и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, принёс нам Ёжик угощение, только я боюсь, что он опять сделал всё наоборот. Поможет нам разобраться наша игра: <p style="margin-left: 20px;">1. «ПОДХОДИТ – НЕ ПОДХОДИТ, ПОТОМУ ЧТО...»Если это угощение, значит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нам подходит всё съедобное. <p>Дети достают предметы из корзины, называют их и определяют: (дети: Груша нам подходит, потому что съедобное и т.д.)</p> <p>Груша, лопатка, яблоко, слива, ведёрко, апельсин, лимон, лейка, персик, погремушка, банан (дети выбирают заранее подготовленные фрукты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как можно назвать всё это «ОДНИМ СЛОВОМ» (дети называют обобщающее понятие - <i>Фрукты</i>) - А где же растут фрукты? (<i>Дети: - на деревьях</i>) Ребята место, где много таких деревьев и называется фруктовый сад, т.е. сад, где растут фрукты. Значит, наш Ёжик побывал во фруктовом саду. 						