**Конспект интегрированного занятия по сказке «Заюшкина избушка» ( вторая младшая группа)**

Программное содержание:

 **Образовательные**:

* Продолжать знакомить с русской народной сказкой «Заюшкина избушка».
* Формировать умение вести диалог .
* Учить детей эмоционально и активно отвечать на вопросы, вызвать у детей желание использовать слова и выражения из сказки.
* Закреплять умение участвовать в коллективной постройке.

**Развивающие**:

* Формировать умение рассказывать сказку, развивать интерес к игре-драматизации.
* Развивать умение подбирать заместители персонажей сказки.
* Использовать заместители по ходу сказки.
* Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление;

 **Воспитательные**:

* Воспитывать интонационную выразительность речи .

 **Активизация словаря**: обогащать словарь качественными прилагательными.

**Материал:** Игрушка «Лиса», кружочки заместители, конструктор

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Заюшкина избушка», беседы по содержанию сказки.

Ход.

Дети играют в игровом уголке. Воспитатель подходит к детям с игрушкой лисой. Читает потешку:

«Лиса по лесу ходила ,

Звонко песни заводила,

Лиса лычки драла,

Лапоточки плела- это ещё присказка, а сказка впереди».

Воспитатель: Дети а какие вы знаете сказки про лису?(«Теремок», «Колобок», «Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка»)

- А какая лиса в сказках?(хитрая, пушистая, красивая…)

(Дети садятся за столы).

А лисичка принесла вам сказку, а какую отгадайте-ка загадку:

«Дом растаял ледяной,

Попросилась в лубяной,

Приютил её зайчишка и сам остался ,без домишка.

Зайцу петушок помог, лису выгнал за порог». (дети отгадывают загадку)

Воспитатель проводит беседу по сказке:

-А что случилось в этой сказке?

-Какой дом был у зайчика? Из чего сделан?

-Какой дом у лисы? Из чего сделан?

-А кто помог зайчику?

-Какой петушок?(смелый, храбрый, добрый)

-Вот какой петушок. «Мал удалец, да храбрец»

**Физкультминутка.**

Ах ,красавец петушок

На макушке гребешок,

Под клювом бородка

Очень гордая походка.(дети ходят как петушки и машут крыльями)

Раньше всех петух встаёт,

Громко на заре поёт

Ку-ка-ре-ку!(поют как петушки)

Воспитатель: А давайте поиграем с вами в сказку; будем рассказывать с помощью кружочков ( дети распределяют героев: серый –зайка, чёрный- собачка, оранжевый- лиса, коричневый- медведь, красный – петушок; дети объясняют почему , они сделали такой выбор )

Дети рассказывают сказку с помощью кружочков заместителей (проводится игра- драматизация).

Воспитатель: Ребята, а лисичка не куда и не убежала, сидит под кустиком и плачет, давайте поможем лисичке, чтобы у неё тоже был домик.

А из чего можно сделать лисичке домик?(дети высказывают свои предположения, воспитатель подводит детей, к тому, что домик лисичке надо построить)

Дети строят домик для лисички из конструктора.