**«Игры с мячом для развития речи, мелкой и общей моторики»**

Мяч по популярности занимает первое место в царстве детской игры. Он, как магнит, притягивает к себе детей, стимулируя их неуемную фантазию и двигательное творчество.  
**Игры с мячом способствуют:**

* Развитию общей и мелкой моторики;
* Ориентировке в пространстве;
* Обобщению и расширению словарного запаса;
* Формированию фонематического слуха;
* Являются необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов;
* Оказывают положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков.

**Развитие мелкой моторики с помощью мяча.**

Для полноценного формирования устной речи ребёнка важно развивать у него мелкую моторику рук.

Для развития мелкой моторики используются небольшие мячики или разноцветные каучуковые шарики, в которые входят элементы массажа. Каучуковые шарики легко помещаются в ладошке детей, не выскальзывают из рук.



В своей работе я использую **Проект Яртовой** *(пальчиковая гимнастика).*

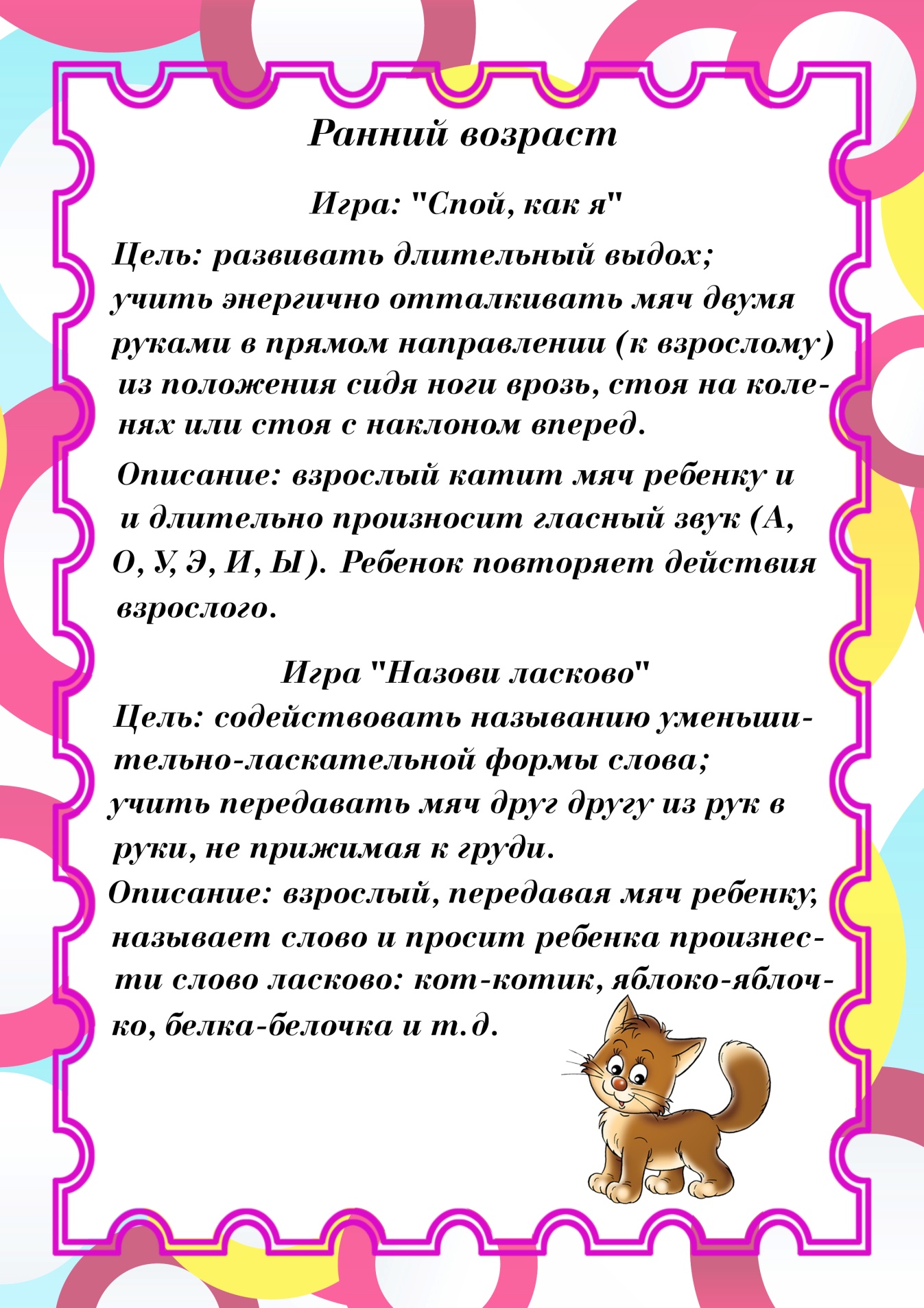
Данная методика способствует развитию у детей мелкой моторику рук, плеч и правильной осанки. Богатый выбор и разнообразие упражнений дают возможность педагогам сделать паузы-перерывы в занятиях радостными, яркими, эмоциональными и полезными для здоровья ребенка. Благодаря этим упражнениям у детей развиваются: координация движений, слуховое внимание, собранность, память и чувство ритма.

В младшем возрасте основная задача педагога, это сенсорное развитие дошкольников. Формирование таких понятий как форма, цвет, признак предмета.

«Прокати по дорожке»

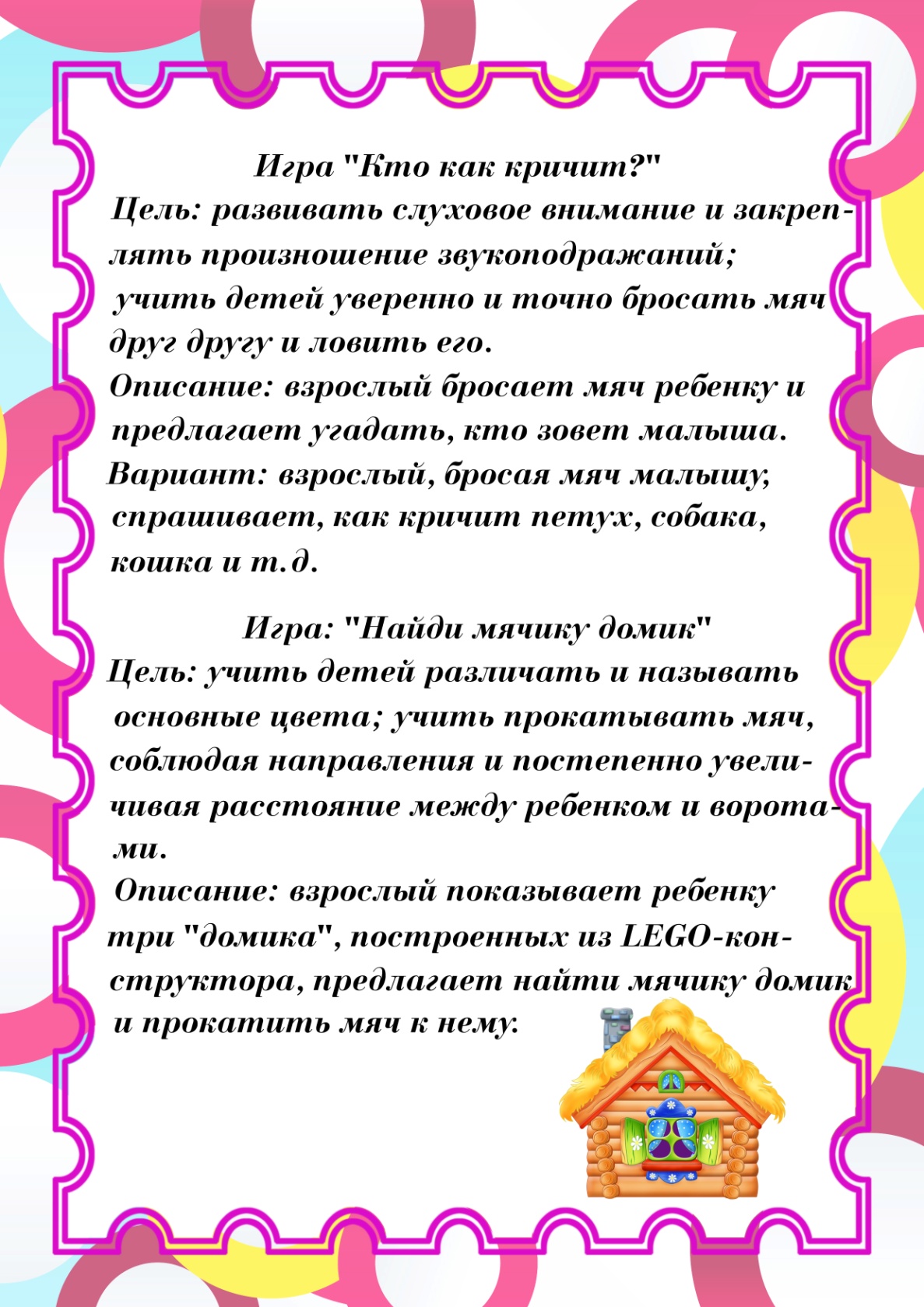
«Лабиринт»

**Игры на прогулке.**









**Игры с мячом в старшем дошкольном возрасте.**

С мячом играем – речь развиваем.

**Игра «Бросай мяч высоко!»** направлена на развитие восприятия звуков речи (фонематическое восприятие), быстроты реакции, вычленение заданного звука в потоке звуков. Может быть несколько вариантов этой игры с мячом. Рассмотрим два из них.

Первый вариант подойдет для ребенка, который знает о том, что все звуки речи делятся на две группы – согласные и гласные. В небыстром темпе произносите разные звуки, например А – М – У – И – Т и т.д. Малышу нужно подбрасывать мяч, когда он услышит, например, гласный звук.

Второй вариант. Вы отрабатываете правильное произнесение какого-то звука, например, Ж. Малышу следует быть внимательным. Когда вы произнесете в звуковом потоке этот звук, ему нужно будет подбросить мяч вверх.

**Игра «Мяч бросай – слово быстрее называй!»** способствует развитию умения подбирать слова на заданный взрослым звук. Для выполнения данного задания можно заготовить наглядную опору – карточки с написанными на них буквами. Ребенку по сигналу – предъявлению карточки следует придумать слово, начинающееся на эту букву.

**Игра «Кто громче? Кто тише?»** направлена на развитие речевого дыхания и совершенствование умения изменять силу голоса.  Ребенку предлагается прокатить мяч по горизонтальной или наклонной плоскости и на протяжении движения мяча длительно произносить заданный взрослым звук. При этом сначала голос должен быть повышенной громкости, после чего, по мере изменения скорости движения мяча, постепенно затихать.

**Игра «Цепочка звуков»** способствует развитию умения ребенка осуществлять звуко-буквенный анализ слов. Лучше всего проводить эту игру, когда несколько детей. Но можно только при участии двух человек: вас и ребенка. Вам предстоит назвать первое слово и бросить мяч малышу, которому следует вычленить последний звук и с него начать свое слово. Для повышения сложности задания можно задавать конкретную тему, например «Овощи – фрукты», «Животные», «Посуда, «Игрушки» и отслеживать, чтобы придуманные слова ей соответствовали.

Все представленные примеры игр с мячом могут быть модифицированы вами. Придумать игру несложно, главное, чтобы было желание. Играйте с малышом и развивайте его речь.