**Применение информационных технологий**

**в музыкальном образовании дошкольников.**

В наше время использование информационных технологий в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению - перейти на режим её функционирования и развития как открытой образовательной системы.

В современном мире технический прогресс развивается очень активно: с каждым днём появляются всё более новые технологии. Использование современных образовательных технологий в детском саду предусматривает создание новых, научно-обоснованных доступных средств развития. Мной ИТ рассматривается, как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, изменить развивающую среду детского сада. По сравнению с традиционными формами музыкального воспитания и обучения дошкольников новые технологии обладают рядом преимуществ:

* предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
* ИТ несут в себе образный тип информации, понятный детям;
* движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
* ИТ являются отличным средством для решения задач обучения.

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. Педагог-музыкант становится для ребёнка проводником в мир новых технологий музыкального образования. Музыка и компьютер – совместимые вещи. В своей работе использую информационно-компьютерные технологии в различных видах музыкальной деятельности:

* Слушание
* Пение
* Музыкально – ритмические движения
* Развитие чувства ритма. Музицирование

Использование в процессе музыкального воспитания интерактивных средств позволяет производить быструю смену дидактического материала, способствует активизации познавательной деятельности воспитанников, стимулирует развитие мышления, восприятия, памяти. Уже имеющийся опыт показал, что демонстрация презентационных материалов, видео - партитуры для оркестра в непосредственно образовательной деятельности улучшают восприятие материала воспитанниками.

Использование анимации и сюрпризных моментов делает познавательный процесс интересным и выразительным.

Дети получают одобрение не только от педагога, но и со стороны компьютера в виде картинок- отгадок, призов, сопровождающихся звуковым оформлением (например, при выполнении ритмического задания в игре «Наряжаем ёлочку» Дед Мороз показывает одобрительный жест)

Гармоничное сочетание традиционных средств, с применением презентаций, позволяет существенно повысить мотивацию детей к НОД (приём: лучшие детские работы - в телевизор).

Свои достижения в области ИТ использую при проведении открытых мероприятий для родителей, на утренниках и праздниках.

Также, используя в работе ИТ не забываю о здоровьесберегающих технологиях, использование технических средств обучения и воспитания ограничиваю временными рамками, соответствующими возрастным особенностям детей.

Использование информационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников - это только средство для реализации целей и задач, поставленных перед педагогом.

Главенствующая роль в музыкальном воспитании всегда останется за музыкальным руководителем.