Конспект интегрированного занятия «История возникновения Олимпийских игр»

 Игровая мотивация: интегрированное занятие cиспользованием презентации.

 Цель: Формировать представление об Олимпийских играх . О Зимних Олимпийских играх.

 Задачи:

 1. Создать у детей представление об Олимпийских играх и их участниках.

2.Расширять знания о видах спорта.

 ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие во времени и поговорим об истории возникновения спорта. Подумайте и скажите, чем стал отличаться человек от животных? (Ответы детей) Действительно, человек стал трудиться, построил крепкие дома, сшил красивую одежду, научился готовить вкусную пищу. У людей появилась возможность развлекаться в свободное от труда время. Одним из таких развлечений стали занятия спортом. Они служили так же военной подготовкой юношей.

 А сейчас я предлагаю вашему вниманию на кадры и хочу рассказать о первых в мире крупных спортивных соревнованиях – Олимпийских играх, которые прошли в Олимпии, в Греции, (вид древних Афин и первого стадиона)

.**Слайд**

«В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: " Все в Олимпию! Священный мир объявлен, дороги безопасны! Да победят сильнейшие!

 На время Олимпийских игр прекращались войны между враждующими народами. В состязаниях мог участвовать любой желающий.

 Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. Это был чисто мужской праздник.

***Слайд***

 В первый день атлеты приходили в храм Зевса в Олимпии, зажигали священный огонь и давали клятву бороться честно. После этого начинались состязания по бегу, прыжкам между метателями дисков и копий.

***Слайд.***

 Это было знаменательное спортивное зрелище»

С тех пор эти игры дошли и до нас.

***Слайд.***

В нашей стране , последние игры были проведены в 80 году.

***Слайд***

Тогда символом олимпийских игр был «мишка»

***Слайд***

Воспитатель: Кого называют спортсменами?

Дети: Люди , которые много время уделяют спортивным упражнениям, тренировкам, участвуют в различных соревнованиях.

Воспитатель: Какие виды спорта вы знаете?

Дети: Фигурное катание, лыжи, футбол, хоккей, гимнастика и другие.

Воспитатель: Ребята вы назвали разные виды спорта, вы знаете что в Сочи будут проходить Олимпийские зимние игры, значит такие игры как футбол , гимнастика , лёгкая атлетика не участвуют. Участие принимают спортсмены, которые занимаются зимними спортивными играми.

Воспитатель: Ребята, кто знает, что означает Олимпийский символ -пять цветных сплетённых между собой колец.

***Слайд***

Это дружба спортсменов пяти континентов Земли.

Голубое кольцо — Европа.

Жёлтое кольцо -Азия.

Чёрное кольцо — Африка.

Зелёное кольцо — Австралия.

Красное кольцо — Америка.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто победит на соревнованиях?

Дети: Победят сильнейшие, те, кто хорошо подготовился к соревнованиям.

Воспитатель: Чем награждаются победители?

Дети: Победители получают медали.

**Слайд.**

Воспитатель: Да, ребята медали бывают золотые, серебряные и бронзовые.

Воспитатель: Сейчас вам предстоит решить кроссворд. А для этого необходимо ответить на вопросы.

1) Как называется спортсмен, который хорошо бегает на коньках? (конькобежец)

***Слайд***

2) Как называется спортсмен .который бегает на лыжах? (лыжник)

***слайд***

3) Как называется спортсмен выполняющий различные движения на коньках? (фигурист)

***слайд***

4) Как называется спортсмен , который хорошо владеет клюшкой с шайбой? (хоккеист)

***слайд***

5) Как называется спортсмен, хорошо владеющий сноубордом? (сноубордист)

слайд

6) Как называется спортсмен , который хорошо управляется с санями летящими с горы? (саночник)

**слайд**

7) Как называется вид соревнования в городе Сочи? (Олимпиада)

Воспитатель: Вы наверное устали, ну тогда все дружно встали.

А теперь на месте шаг,

Выше ноги! Стой раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем,

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем-

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,

И на место все вернулись.

Воспитатель: Ребята. Сейчас я предлагаю вам сесть за столы. Мы с вами будим коллективную работу на большом листе, каждый из вас нарисует спортсмена, занимающего зимнем видом спорта, а помогут нам в этом рисунки, трафареты, вы сами выберите, что захотите.