**Непосредственно-образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы с ОНР.**

**Тема «Весна пришла».**

**Использование современных образовательных технологий:** игровые технологии, ИКТ, технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Цель:** продолжать расширять знания детей о временах года, приметах.

**Задачи**:

***образовательные***

\*формировать у детей понятие о временах года

\* закрепить знания детей о приметах весны

\* расширять и активизировать словарь (проталины, первоцветы, скворечник, веснянка)

\*закрепить, знания детей о весне и весенних явлениях.

\*прививать любовь к родной природе, умение видеть красоту.

\*активизировать речь детей, пополнять активный словарь новыми словами.

\*совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными.

\*учить образовывать однокоренные слова к слову весна.

\*закреплять навыки послогового чтения и составления слов из слогов.

\*развивать связную речь у детей.

\*продолжать совершенствовать монологическую речь у детей.

***развивающие***

\*развивать логическое мышление, память

\*развивать речь, познавательную активность

\*развивать нравственные качества личности

***воспитательные***

\*воспитывать у детей любовь к природе

\*воспитывать интерес к дальнейшему изучению времён года

\*воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия в совместной деятельности

***Интеграция образовательных областей:***

*познание, коммуникация, здоровье, социализация.*

***Педагогические технологии:***

* технология музыкального воздействия
* информационно- коммуникативная технология
* игровые технологии
* здоровьесберегающая технология
* технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

***Оборудование:***

-ТСО (ноутбук)

-картинки- символы

-карточки с вопросами

-карточки с заданиями к играм

-картинки с изображением примет Весны

**Индивидуальная работа:** активизировать речь малоактивных детей.

**Предварительная работа:** чтение потешек о солнце, о весне.

И. Соколов-Микитов «Март в лесу»,

В. Бианки «Когда наступает весна»,

К. Ушинский «Весна».

**Ход деятельности.**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

*Воспитатель -* Ребята, представьте, что мы с вами оказались на лесной полянке! (*на доске изображение дерева, снега).* Недавно на нашу полянку прилетела сорока и принесла такую весть: весна уже пришла.

*Снег растаял! Снег растаял!*

*Это новость непростая!*

*Это значит наступает*

*Настоящая весна!*

**(на доске появляется картинка сороки)**

-А еще сорока открыла мне один секрет, что сегодня к нам в гости придут 4 сестры, которые очень дружны между собой. Послушайте загадку об одной из сестер.

**(дети рассказывают загадки, выученные заранее)**

*Дел у меня не мало-*

*Я раскрываю почки,*

*В зеленые листочки*

*Деревья одеваю,*

*Посевы поливаю,*

*Движения полна,*

*Зовут меня…(Весна)*

**(выставляется картинка весны)**

-У весны есть три сестры. Давайте попробуем их отгадать!

*Дел у меня немало-*

*Я белым одеялом*

*Всю землю укрываю,*

*В лед реки убираю,*

*Белю поля, дома*

*Зовут меня…(Зима)*

*Я соткано из зноя,*

*Несу тепло с собою.*

*Я реки согреваю,*

*Купайтесь - приглашаю*

*И любите за это*

*Вы все меня. Я …. (Лето)*

*Несу я урожаи,*

*Поля вновь засеваю,*

*Птиц к югу отправляю,*

*Деревья раздеваю,*

*Но не касаясь сосен*

*И елочек. Я… (Осень)*

**(дети рассказывают загадки, на доске выставляются картинки четырех сестер: зима, весна, осень, лето) .**

-Весь год водят сестры хоровод друг за другом, меняя друг друга. Ребята, правильно встали наши сестры? Что случилось? Неужели за весной опять зима придет?

**(расставляют картинки правильно)**

-Молодцы, ребята, помогли сестрам! А Весна приглашает вас в хоровод!

***Хоровод - «Весняночка»***

*Ой, бежит ручьем вода,*

*Нету снега, нету льда,*

*Ой, весна, ой, весна,*

*Нету снега, нету льда!*

*Прилетели журавли*

*И соловушки малы,*

*Журавли, журавли*

*И соловушки малы!*

*Мы весняночку поем,*

*Весну красную зовем*

*Ой, поем, ой, поем,*

*Весну красную зовем.*

*-*Молодцы, ребята! А теперь нашей Весняночке очень хочется узнать, какие признаки весны мы с вами знаем! Что происходит с природой весной? Предлагаю ответить предложением, начиная его со слова «Весной…».

**(Весной ярко светит солнце, весной бегут ручьи).**

- Веснянке очень понравилось, что вы много знаете о весне, о признаках весны. Теперь она уверенна, что вы сможете помочь ей оживить полянку! Разбудить её после долгого зимнего сна!

**На доске: дерево, снег. По ходу занятия, после ответов детей, на картине появляются изображения солнца, тёмного снега, ручья, птиц, подснежников.**

- Итак, ребята, пришла весна, чего же не хватает на нашей полянке?

*Дети* – Солнца.

-Чтобы на нашей полянке засияло солнышко и одарило нашу землю теплом, нам надо позвать его ласково!

*Солнце-солнышко*

*-*Ребята, а солнце какое?

(*яркое, лучистое, ласковое, доброе, золотое)*

-Засияло солнышко, одарило нашу землю теплом, а что же стало со снегом? Какой стал снег?

*(грязный, серый, рыхлый)*

-Вот и растаял снег и превратился….. Во что же он превратился, ребята?

*Дети –* Снег превратился в ручей.

-И побежал весенний ручеёк по нашей солнечной полянке! Ребята, а что мы можем сказать про ручей? Какой он?

*(быстрый, журчащий, холодный, прозрачный, звонкий)*

-Бежит ручеёк, радуется и приговаривает: «Весна пришла».

-А как радуется ручеёк приходу весны? Радуется природа и первому весеннему дождю. А вы хотите почувствовать первый весенний дождик?

**(дети встают друг за другом)**

**Физкультминутка «Дождик».**

*Дождик бегает по крыше*

*Бом-бом-бом!*

*По веселой звонкой крыше*

*Бом-бом-бом!*

*Дома, дома посидите,-*

*Бом-бом-бом!*

*Никуда не выходите,-*

*Бом-бом-бом!*

*Почитайте, поиграйте,-*

*Бом-бом-бом!*

*Я уйду, тогда гуляйте*

*Бом-бом-бом!*

-Вот и ожила наша полянка, засияло солнышко, растаял снег, зажурчал ручей! Ребята, а что произошло с деревьями?

*Дети –* Они ожили, проснулись, распустились почки.

-Правильно, на деревьях набухают и распускаются почки, а ещё потянулись на Родину перелётные птицы. Какие птицы возвращаются на Родину?

**(ласточки, жаворонки, журавли, грачи, скворцы)**

-Ребята, а как люди ждут первых птиц, вестников весны? Чем мы можем им помочь?

-Получилась у нас весенняя картина или что-то забыли?

*–* На весенних проталинах появляются цветы. Как они называются?

*Дети –* Подснежники.

**Пальчиковая гимнастика «Подснежник».**

*Вырос высокий цветок на поляне.*

*Утром весенним раскрыл лепестки!*

*Всем лепесткам красоту и питание*

*Дружно дают под землей корешки!*

-Ребята, а сейчас я хочу задать вам шуточные вопросы и проверить насколько вы внимательны!

-***Журчат ручьи, или грачи?***

***-Набухают почки, или сразу листочки?***

***-Порхают птички, или лисички?***

-Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания нашей красавицы Весны, ответили на все её вопросы!

-Посмотрите, как ожила наша полянка! Она пробудилась от долгого зимнего сна!

*Звучит музыка «Звуки весны».*

**Итог занятия:**

**-**Ребята, о чем мы сегодня говорили? О каком времени года?

**Сюрпризный момент.**