ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Юго-Восточное управление образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа Российско-Словацкой дружбы № 1934

дошкольное подразделение «Сказка»

Конспект игры-викторины для детей старшей группы

«Сундучок с сюрпризом»

Составили и провели

воспитатели группы №6:

Ларченко Светлана Михайловна

Марченко Лариса Владимировна

музыкальный руководитель:

Годунова Татьяна Вячеславовна

17 апреля 2014года

Москва

**ИГРА-ВИКТОРИНА ПО РУССКИМ НАРОДНЫМ СКАЗКАМ**

**«Сундучок с сюрпризом»**

**Цель:** Приобщение детей к русской народной культуре.

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение узнавать сказку по загадке, иллюстрации, характерным признакам и действиям героев.

2. Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас.

3. Воспитывать у детей ответственность, учитывать мнение товарищей, умение работать в группах.

4. Развивать творческое воображение, ассоциативную память.

**Материал к занятию**: сундук с сюрпризом, карточки с заданиями, мультимедийный проектор, компьютер, костюм сказочницы для педагога, стенд с русскими народными сказками, выставка детских рисунков и поделок.

**Ход игры-викторины:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. А теперь послушайте, что я вам скажу:

Сегодня, рано-рано поутру,

Когда вы все крепко спали,

Прямо под моим окном

Две синички щебетали.

В детский сад спешит сама

Бабушка – Забавушка.

Вот, что утром рассказали

Под окном синички мне.

Чтобы вы, ребята, знали,

Кого в гости ждать к себе.

**Сказочница:**

Слышу, слышу, про меня разговор ведете!

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Я бабушка-Забавушка,

Рада видеть всех я вас

В хоровод со мной вставайте,

Песню дружно запевайте!

(Хоровод «Бабушка-Забавушка»)

**Сказочница:** Дети, а любите ли вы сказки?

**Дети:** Да. Любим. Очень любим. Посмотри, бабушка, сколько сказок мы прочитали. А это наши рисунки и поделки к сказкам (Дети обращают внимание бабушки-Забавушки на выставку книг и поделок)

**Сказочница:** Да, мне очень понравилась ваша выставка, но еще я хотела бы узнать, как хорошо вы знаете эти сказки. Посмотрите, у меня есть волшебный сундук, в нем лежит для вас сюрприз, но открыть сундук вы сможете, только выполнив все задания, которые я для вас приготовила.

**Воспитатель:** Ну что, дети, не побоимся трудностей?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Справимся с заданиями?

**Дети**: Да

**Сказочница:**

Замечательно!

Вот пришел и сказке час

Приготовьте ушки, глазки

Мы отправимся сейчас

В путешествие по сказкам!

На нашей волшебной поляне сказок стоит необычное дерево, на нем растут конверты с заданиями. Снимайте по одному конверту и выполняйте задания.

А я посмотрю, как вы пройдете мои испытания. Если верно на все вопросы ответите, сундук откроется!

**Воспитатель:** Ну что готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда начинаем!

Первый конвертик снимаю и задание читаю:

**Назовите, из какой сказки герои:**

1. Девочка, братец, баба-яга, печка, яблоня.

2. Старуха, старик, заяц, волк, медведь, лиса.

3. Медведь, заяц, утка, щука, Иван-царевич.

4. Бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-квохтушка, мышка-норушка.

5. Щука, царь, принцесса, Емеля.

6.Лиса, петух, заяц, медведь, волк, собаки.

**Воспитатель:** Ой, ребята, а мы ведь с вами знаем пальчиковую гимнастику «Любимые сказки», в которой тоже перечисляются русские народные сказки. Давайте ее покажем Бабушке-Забавушке.

*Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»*

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса,

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку-Бурку,

Нашу вещую каурку.

Про жар-птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

**Сказочница:** Молодцы, с первым заданием справились прекрасно!

**Воспитатель:** Второй конвертик снимаю, в нем задание читаю.

**«Собери сказку».**

Для выполнения этого задания нам нужно разделиться на две команды. Посмотрите на свои бейджики. Отправляясь сегодня в путешествие по сказкам, мы с вами уже договорились, что одна команда у нас: «Зайчата», а вторая: «Лисята». Вам необходимо по очереди взять со стола одного героя или атрибут из сказки и выложить их на столе по порядку. Будьте внимательны, «Зайчата» собирают сказку «Репка», а «Лисята» - сказку «Теремок». И, так, раз, два, три – начни!

**Сказочница:** Молодцы! Какие вы дружные!

**Воспитатель**: Третий конвертик снимаю, в нем задание читаю

**«Четвертый лишний»**

Для следующего испытания я приглашаю вас на стульчики. На экране будут появляться сказочные герои, а мы с вами должны отгадать сказку и назвать лишнего персонажа. Готовы?

**(Презентация)**

**Сказочница:** Какие вы смышленые, и это задание выполнили верно!

**Воспитатель:** А сейчас в круг вставайте дружно,

в сказки поиграть нам нужно!

*Физкультурная минутка «Сказки»*

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, «поднять яичко»)

Посмотрите-ка, разбила («показать яичко» на вытянутых руках)

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу»)

Мы славна семья козлят

Мы любим прыгать и скакать (подпрыгивание на месте),

Мы любим бегать и играться,

Любим рожками бодаться (указательными пальцами обеих рук показывают «рожки»)

**Воспитатель:** Ну, вот немножко отдохнули, а сейчасчетвертый конвертик срываю и задание читаю:

**«Чья это песенка?»**

… По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса, не хитро уйти.  (Колобок) Сказка «Колобок»

- Сяду на пенёк,

Съем пирожок! (Медведь) Сказка «Маша и медведь»

- Ку – ка – ре – ку!

Иду на ногах,                                                  

В красных сапогах,

Несу косу на плечах:

Хочу лису посечи.

Пошла, лиса, вон с печи! (Петушок) Сказка «Заюшкина избушка».

- Алёнушка, сестрица моя!

Выплынь, выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати! (Иванушка) Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

-Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся,

Ваша мать пришла

Молочка принесла! (Коза) Сказка «Волк и семеро козлят»

**Сказочница:** Здорово! Мне очень понравилось!

**Воспитатель:** Дети, а испытания еще не закончились! Пятый конвертик снимаю и задание читаю.

**«Загадки»**

В выполнении этого задания, нам опять поможет волшебный экран. Присаживайтесь. Сейчас мы будет отгадывать загадки, а если ответ правильный, он будет появляться на экране.

1. Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Мышка) из русской народной сказки «Репка».

2. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля) из русской народной сказки «По щучьему веленью»

3.. Болото – дом ее родной.

К ней в гости ходит Водяной.

(Кикимора)

4. Прибежище Мышки-норушки,

Зелёной Лягушки-квакушки

И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

(Теремок.)

5. Я - богатый, всемогущий,

Очень стройный, страшно злющий,

Но я смерти не боюсь,

Угадайте, как зовусь?

(Кощей Бессмертный.)

6. В ступе летаю,

Следы заметаю.

Без чудес старушке

Скучно жить в избушке.

(Баба Яга.)

7. У Аленушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

(Гуси-лебеди.)

8. Теперь ещё одна подсказка:

Она – животное из сказки,

Где чуть не скушал волк-злодей

Всех семерых её детей.

(Коза.)

9. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несёт её домой?

(Машенька.)

10. Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко.

(Кот, петух и лиса)

**Сказочница:** И это задание вы выполнили без ошибок! Молодцы!

**Воспитатель:** Последний конвертик срываю и задание читаю.

**«Помогите!»**

Необходимо отгадать героя, которому нужна помощь, и назвать, из какой он сказки.

- Помогите! Нас хочет съесть серый волк!

- Помогите! я разбила яйцо – не простое, а золотое!

- Помогите! я сломал домик зверей!

- Помогите! я превратился в козленка!

- Помогите! меня похитили гуси-лебеди!

- Помогите! Иван-Царевич сжег мою кожу!

- Помогите! я не могу вытащить репку!

- Помогите! Меня похитила лиса!

**Воспитатель**: Ну, вот и закончились задания, Бабушка-Забавушка, тебе понравилось, как мы прошли все испытания?

**Сказочница:** Да, вы выполнили все задания, молодцы. Я увидела, что вы знаете много русских народных сказок, умеете их узнавать и по иллюстрациям, и по загадкам, и по песенкам. Сказки русской старины нам сегодня всем нужны, потому что они нас учат, а чему учат? (Ответы детей).

**Воспитатель:** И мы с вами сегодня, ребята, не побоялись трудностей и показали себя как дружная сплоченная команда!

**Сказочница:** И заслужили мой сюрприз! Пойдемте к сундуку.

(Сказочница открывает сундук и вручает призы: книги сказки-раскраски иугощение)

**Литература:**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 304 с.

2. КОМПЛЕКСНЫЕ ЗАНЯТИЯ по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа. / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 399с.

3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 224с.