**Проект «Ах, ты, зимушка- зима!»**

Автор: Бабурина Е.В., Морозова Е.Ю. – воспитатели ГБДОУ детский сад №82 Фрунзенского р-на

г. Санкт-Петербурга

Цель:

Формирование знаний у детей 4-5 лет о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года. Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Сроки и этапы реализации:

Подготовительный этап (3-я неделя января). 1. Постановка цели, задач. 2. Изучение методической литературы. II. Разработка проекта (4-я неделя января). Подбор методической литературы. Выбор форм работы с детьми и родителями. Выбор основных мероприятий. Определение объема и содержания работы для внедрения проекта. Определение и формулировка ожидаемых результатов. III. Внедрение проекта (февраль). Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей. Составление памяток, рекомендаций для родителей. Оформление буклетов, листовок. Консультация для родителей -«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 4-5 лет» IV. Итоговый этап (последняя неделя февраля). Фотоальбом «Ах, ты, зимушка- зима». Почемучкина книжка «Как мы искали следы зимы». Выставка детского рисунка

1. Перечень основных мероприятий:

Разработка памяток, рекомендаций для родителей. Оформление буклетов, листовок для родителей. Создание условий в группе и на игровом участке. Разработка конспектов мероприятий. Консультации для родителей.

Исполнители проекта и основные участники:

Воспитатель группы- дети, родители (лица, их заменяющие).

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период. Воспитание бережного отношения к природе. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Актуальность проекта:

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Новизна проекта:

Направление данного проекта ранее не рассматривалось педагогами в дошкольном учреждении.

Объем и содержание работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполнители | Сроки реализации |
| Наблюдения с детьми | Птицы зимой | Кормушка, корм | Воспитатели, дети | 4 -я неделя января |
| Деревья | Участок группы, иллюстрации  Вид из окна | Воспитатели, дети | 4-я неделя января |
| «Где зимуют почки? | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 4-я неделя января |
| Деревья и кустарники | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 4-я неделя января |
| Участок нашей группы | Участок группы | Воспитатели, дети | -4-я неделя января |
| «Зачем нам зима?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 1-я неделя февраля |
| Опыты, эксперименты, поиск | «Где прячутся листья?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 1-я неделя февраля |
| «Насекомые зимой» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 1-я неделя февраля |
| «Какой бывает снег?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Снег – вода – лед» | Тазик, банка, марля (или бинт), формочки | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| Чтение произведений | «Я знаю, что нужно придумать» А. Барто | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Поет зима, аукает…» С. Есенин | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| «Зима» И. Су-риков | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 3-я неделя  февраля |
| «Где зимуют почки?» Н. Павлова. | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| «Лес зимой» В. Бианки. | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| «Под снегом на лугу» Н. Павлова | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 3-я неделя  февраля |
| «Снег – что это такое?» З. Трофимова. | Книга /произведение | Воспитатели, дети | 4-я неделя  февраля |
| Рассматривание иллюстраций, картин | Серия «Зимние забавы» | Набор ил-люстраций | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| Серия «Зимние праздники» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| Серия «Звери зимой» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 3-я неделя  февраля |
| Серия «Художники о зиме» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 4-я неделя  февраля |
| Беседы | «Зима и дети. Зимние забавы» | Картины, иллюстрации | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| «Если б не было зимы…» |  | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| «Зачем людям зима?» | Картины, иллюстрации | Воспитатели, дети | 3-я неделя  февраля |
| «Зима в лесу» | Картины, иллюстрации | Воспитатели, дети | 4-я неделя  февраля |
| Музыкальные произведения  (слушание) | «Зимняя сказка» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| «Кабы не было зимы..» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 3-я неделя  февраля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Весёлая зима» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 4-я неделя  февраля |
| «Новогодний ветер» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 2-я неделя  февраля |
| Раз морозною зимой» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 3-я неделя  февраля |
| «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского | аудиозапись | Воспитатели, дети, муз. руководитель | 4-я неделя  февраля |
| Творческие деятельность / задания | Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?»  /беседа-размышление/ |  | Воспитатели, дети, родители | 2-я неделя  февраля |
| Рисуем дома с мамой «Зима» |  | Воспитатели, дети, родители | 3-я неделя  февраля |
| Информационный материал для родителей | Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет» |  | Воспитатели, родители | 4-я неделя  февраля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Рекомендации для родителей «Как оборудовать комнату юного исследователя» |  | Воспитатели, родители | 2-я неделя февраля |

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей. Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем по теме «Зима». Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Защита проекта:

Фотоальбом «Ах, ты, зимушка- зима». Выставка детского рисунка.