*Насырова Фяридя Зарифовна,  старший воспитатель*

*Харитонова Вера Борисовна, воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №138 "Дубравушка"*

*городского округа Тольятти*

**Как живешь деревце?**

*Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы на участке.*

**Интеграция образовательных областей. «**Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно - исследовательская, коммуникативная, двигательная.

**Цель:** формирование представление у детей об условиях жизни деревьев (березы) и поисково - исследовательских умений, навыков. Ориентирование детей на владение нормами безопасного для себя и природы поведения в окружающей среде.

**Задачи:**

* Систематизировать знания детей об особенностях жизни березы.
* Закрепить умения и навыки устанавливать связь между растениями и их средой обитания.
* Способствовать развитию познавательного интереса детей к жизни растений.
* Продолжать развивать способностей к практическому экспериментированию.
* Развивать эстетические чувства, умение видеть красоту природы.
* Формировать умений и навыков у детей изменять своё поведение, по отношению к природе, в сторону доброты и любви.
* Воспитывать желание беречь и охранять природу.
* Воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества.

**Планируемые результаты:** имеет представление об условиях жизни березы в разное время года, об охране природы; проявляет интерес к жизни растений; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение, удивление) при рассматривание дерева и при прослушивание стих.Н.Найденовой «Осень»; активно и доброжелательно взаимодействует с воспитателем и сверстниками во время игр; соблюдает общепринятые нормы поведения в природе.

М а т е р и а л ы и о б о р у д о в а н и е: живое дерево - береза. Подносы, салфетки.

С о д е р ж а н и е о р г а н и з о в а н н о й д е я т е л ь н о с т и д е т е й

1. Чтение стихотворение Н. Найденовой «Осень».

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение Н. Найденовой «Осень» и подумайте – у какого дерева нам назначила осень свидание?

Как хорошо в гостях у осени

Среди березок золотых,

Подольше б золото не сбросила,

Стоял бы лес багрян и тих.

По чаще б солнышко усталое

Гостило б в золотом лесу,

Чтоб защищать от ветра шалого

Лесную позднюю красу. *(Ответы детей).*

1. Наблюдение за деревом.

Воспитатель. Подойдемте ребята, рассмотрим красавицу березку, полюбуемся ее красотой. *(Дети подходят к березе и любуются ее).*

Воспитатель. Какие краски преобладают на дереве? *(Ответы детей).*

1. Речевое упражнение «Скажи, какая береза?». Подобрать определение к слову береза (красивая, золотая …)

Воспитатель. Вот она красавица кудрявая, стройная, белоствольная с тонкими длинными ветками, раскидистой кроной. Какие у нее листочки летом? Осенью? С наступлением осени листья березы желтеют и падают – листопад. Ребята, найдите листочки, которые упали сегодня, вчера и давно. Разложите их по различным подносам. (*Дети выполняют задание).*

Воспитатель обращает внимание детей на ими собранные листочки: а как вы узнали, что этот листочек упал давно? (Вчера, сегодня). (*Ответы детей* *- по цвету листочка).*

1. Опыт №1 «Круговорот веществ в природе»

Воспитатель. Как вы думаете о том, что скоро наступит зима, потом весна и лето, а что будет с этими листочками? (*Ответы детей – почернеют, сгниют, превратятся в почву).*

Воспитатель. Правильно. Давайте мы это проверим. На самом ли деле это так. А как это сделать? (*Рассуждения детей).*

Воспитатель. Сейчас мы с вами соберем опавшие березовые листья и сложим их под березку. И так до наступления зимы будем собирать, и складывать их под деревце. Зимой их покроет снег, и пролежат наши листочки под ним до весны. А весной, когда снег растает, мы посмотрим, что с ними стало.

Дети выполняют задание. Опыт №2 «Белый цвет коры березы»

Воспитатель. Ребята, почему же березка сбрасывает свои листья?(*Ответы детей).*

- Правильно, чтобы ветки от снега не сломались. А как вы думаете, еще как-то могут защитить себя березки от холода? *(Ответы детей)*

- Прекрасные белоствольные березы. Оказывается, кора тоже защищает березу от холода. Ведь только их кору природа наделила замечательным белым цветом. Благодаря этой особенности, береза растет и на юге и на севере. Именно в белизне кроется секрет великолепной приспособленности березы к жизни. В коре находиться белое вещество. Говорят, что кора березы красит ткань в белый цвет. Проверим? Возьмите салфетки из черной ткани, протрите о ствол березы. Что видим? *(Дети выполняют задание и отвечают на вопрос)*

1. Беседа «Кто березу защищает от холодов?»

- Как вы думаете, для чего березе белый ствол?*(Ответы детей).*

- Летом белая кора березы отражает солнечные лучи и не дает березе перегреться. Зимой удерживает тепло внутри дерева и не дает дереву замерзнуть.

- Ребята, кто березу защищает от холодов? *(Ответы детей – сами березки: сбрасывая листочки и своей белой корой).*

*-* Весной многие делая порезы на коре березы достают березовый сок, который очень вкусный и полезный. Как быть? *(Ответы детей –порезы обрабатывать специальным средством…)*

*-* А может ли береза согреть и защитить еще кого-нибудь? *(Ответы детей – птицы, бабочки, жучки, белочки прячутся в березке, строят домики. На них растут мхи, лишайники. А грибы и под березой – березовики и на березе - чага. Люди прячутся под ее тенёчек от жары, а зимой топят в печку. Больным береза помогает выздоравливать…)*

8. Рассказ воспитателя об охране деревьев.

- Ребята, вы все правильно сказали. Береза, как и другие деревья, нужна нам и многим другим объектам природы. Березы необходимо охранять, для того чтобы ею могли любоваться и пользоваться последующие поколения. Многие народы разные деревья считают священным деревом, а в России – береза. Она символ нашей Родины. Ни об одном деревце не сложено столько стихов, сказок, множество песен как о березоньке. Поводим и мы хоровод вокруг нашей берёзоньки – скажем ей ласковые слова, споем русскую народную песню «Во поле березка стояла…»

9. Дети водят хоровод вокруг березки.

10. Сбор листьев для поделок.

Литература.

1. Интегрированные познавательные занятия экологического содержания в детском саду. Сборник конспектов занятий. Ульяновск. 2005.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград : Учитель, 2012 - 415