Государственное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад № 91

Общеразвивающего вида с приоритетным

осуществлением физического развития воспитанников

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятия

в младшей группе

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Тема:

**"Что нам Осень подарила"**

Воспитатель

Семендерова Н.Н.

2014 год

**Конспект на тему: «Что нам Осень подарила».**

**Цели:**

 - учить дошкольников различать изменения в погодных явлениях осенью,

 - расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов;

 - воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

 Чтобы задать детишкам позитивное настроение, заучиваем не сложное, короткое стихотворение!

Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг.

 Крепко за руки возьмёмся

 И друг другу улыбнёмся.

**II Основная часть**

Воспитатель: Сейчас я загадаю Вам загадку! Слушайте внимательно!

Листья с веток облетают,

 Птицы к югу улетают.

 «Что за время года?» — спросим.

 Нам ответят: «Это...» (осень)

 Какие вы у меня молодцы! Очень внимательные! Умненькие!

 Ребята, а вы заметили как поменялась погода? (ответы детей). За окном стало хмуро, наше любимое теплое солнышко спрятали темные тучки. А когда тучки начинают плакать, на дорожках появляются большие лужи!

 А как мы с вами стали одеваться с наступлением Осени? (ответы детей). Мы одеваем курточки, сапожки, шапочки, даже перчатки!

Пальчиковая игра: "Овощи"

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке

 (Дети делают ладошки «корзинкой».)

 Вот пузатый кабачок

 Положила на бочок,

 Перец и морковку

 Уложила ловко,

 Помидор и огурец.

 (Сгибают пальчики, начиная с большого.)

 Наша Зина – молодец!

 (Показывают большой палец.)

**Воспитатель:** Но Осень не только принесла нам ветер, тучки и дождик! Детки, а вы наблюдали, что делают люди Осенью на своих огородах? (Люди собирают урожай овощей, фруктов). Правильно!

**ИГРА "ОВОЩИ и ФРУКТЫ"**

 (Для игры понадобится корзина с фруктами и овощами, желательно разных цветов)

 Много вкусных овощей и фруктов подарила нам Осень!

 Кто знает какие есть овощи и фрукты! (Детишки говорят название овощей и фруктов, которые знают, воспитатель может уточнять каких цветов названные фрукты и овощи) А чтобы вам помочь, я принесла корзину, в которой находятся разные овощи и фрукты.

**ИГРА "ЛЮБИМЫЙ ФРУКТ"**

 В данной игре, у детишек воспитатель спрашивает, какой фрукт самый любимый!и почему!? Малыши с удовольствием расскажут о своих предпочтениях, тем самым отдохнут и получат новые впечатления!

 **Воспитатель:** Ребята, давайте с вами посмотрим на эту картинку!



 (наглядный материал: осенний лес) Посмотрите, какая Осень художница! Она без красок и без кисточки расскрасила деревья в разные цвета! Вы видете, какие красочные листочки на деревьях. Дается время, чтобы дети высказали свои эмоции, порадовались.

**III Итог занятия**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня мы узнали какая добрая Осень, она нам подарила столько разных овощей и фруктов! И еще она умеет раскрашивать листочки в разные цвета (детям можно дать задание, чтобы по дороге домой они с родителями собрали разноцветные листочки и сделали букет)!