Конспект организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности, совместное игровое физкультурное занятие с родителями и детьми третьего года жизни по теме «Зимние забавы».

Автор конспекта ННОД: воспитатель МБДОУ№24 Ющак Татьяна Владиславовна.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

* Физическая (двигательная, здоровье).
* Художественное творчество (развитие изобразительной деятельности): умение рисовать, наклеивать готовые формы.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

* **«Социализация»:** развитие игровой деятельности.
* **«Познание»:** формирование представлений об окружающем мире.
* **«Коммуникация»:** вызвать у детей интерес и эмоциональное, положительное отношение к совместным играм со взрослыми; формирование свободного общения, Рече двигательных функций.
* **«Музыка»:** развитие музыкально – художественной деятельности (слушание, подпевание, пение).
* **«Здоровье»:** сохранение и укрепление физического психического здоровья детей; формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге; выполнять речевые упражнения с имитацией движений.

**Планируемые результаты ННОД:**

**Интегративные качества:** эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые правила; любознательный, активный; имеющий первичные представления об окружающем мире; овладевший умениями и навыками, необходимыми для физической деятельности.

**Предпосылки УУД: коммуникативные** - умения слушать, **регулятивные –** выполнять по заданному правилу**.**

**Оборудование для педагога:** карточки со словами, метла.

**Оборудование для родителей и детей:** цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки, вата, простые салфетки, краски акварельные, кисточки, баночки для воды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ННОД | Содержание ННОД | Образовательная область (вид деятельности) | Формы работы | Средство | Образовате-льные цели и задачи по ФГТ | Итоговый образовательный результат интегративные качества |
| Вводная часть | Дети с родителями входят в группу под музыку. Игровая зона.Воспитатель:Пусть мороз трещит,Вьюга в поле кружит-Малышам – крепышамНе страшна стужа.Молодцы у нас ребята:Смелые и сильные,Дружные, умелые! | Социализация (коммуникативная). | Слушание | Слово | Развитие слухового восприятия. Расширение кругозора детей. | Эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила. |
| Основная часть | Воспитатель:- Дети, какое сейчас время года? (Ответы детей).- Как, вы, догадались? (Снег, холодно и т.д.)- Правильно, а, что нужно сделать, чтоб не замерзнуть? (ответы детей и родителей).- Молодцы! Давайте, и мы с вами оденемся тепло (шапку, валенки, шубку, рукавички) и пойдем гулять.  | Коммуникация (коммуникативная). | Ситуативный разговор. | слово | Развитие слухового восприятия | УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соответствии с текстом). |
|  | Воспитатель:-На дворе мороз и ветер,На дворе гуляют дети,Ручки, ручки потираютРучки, ручки согревают!- Чтоб не мерзли наши ручки,Мы похлопаем в ладошки,Вот как хлопать мы умеем,Вот как ручки мы согреем!-Чтоб не зябли наши ножки,Мы потопаем немножкоВот как топать мы умеемВот как ножки мы согреем.- Нам мороз теперь не страшенВсе мы весело попляшемВот как мы плясать умеемВот как ножки мы согреем! | Физическое (двигательная, речевая, коммуникативная) |  | ДвиженияХодьбаПотирают ладонь о ладоньХлопаемТопаемПляшем | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья | УПУД ( умение действовать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции). |
|  | Воспитатель:- Молодцы, ребята! И ручки, и ножки мы согрели, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Сугроб, кочка».Воспитатель:-Детки, скажите, а на чем вы любите кататься зимой? (ответы детей - на санках).- На чем любят кататься наши родители? (ответы родителей). Воспитатель:- Давайте все вместе споем песенку про Ваню как он на санках катался.Воспитатель:-Весело всем зимой, дети катаются на санках, играют в снежки, мороза не боятся. - Ты, мороз, мороз, мороз!Не показывай свой нос!Уходи скорей домой,(грозим пальчиком) стужу уводи с собойА мы саночки возьмем И на улицу пойдем!(Идут по кругу родители и дети). Воспитатель:-Снег метлою разметая,Идет баба снеговая, нос морковку задирает. И снежинки раздувает.Воспитатель:-Молодцы, весело с вами играть, а сейчас я поиграю с нашими родителями. Я буду говорить вам слово, а вы образовывать ласковое слово (зима – зимушка, снег – снежок и т.д.).Воспитатель:- А сейчас я приглашаю родителей и деток за столики. Будем делать совместные поделки на зимнюю тематику. А потом украсим нашу группу. Все, что вам потребуется лежит на вашем столике. | Физическое (двигательная)Социализация ( коммуникативная)Музыкально-художественнаяСоциализация ( коммуникативная)Физическая (двигательная, речевая, коммуникативная)КоммуникацияХудожественное творчество (продуктивная) | Подвижная игра «Сугроб, кочка»ПениеПесня «Зима»СловоСитуативный разговор | СловоКатание на саночках (родители и дети)словоКраски, кисточки, цв. Бумага, вата, салфетки | Развитие свободного общенияСохранение и укрепление физического и психического здоровьяСохранение и укрепление физического и психического здоровьяРазвитие свободного общенияРазвитие изобразительной деятельности | УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соответствии с текстом).Эмоционально отзывчивыйУПУД (умение слушать, осуществлять действия в соответствии с текстом).УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соответствии с текстом).Любознательный, активныйСформированность умений и навыков, необходимых для осуществления изобразительной деятельности. |