Конспект организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности, совместное игровое физкультурное занятие с родителями и детьми третьего года жизни по теме «Зимние забавы».

Автор конспекта ННОД: воспитатель МБДОУ№24 Ющак Татьяна Владиславовна.

**Задачи приоритетных образовательных областей:**

* Физическая (двигательная, здоровье).
* Художественное творчество (развитие изобразительной деятельности): умение рисовать, наклеивать готовые формы.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

* **«Социализация»:** развитие игровой деятельности.
* **«Познание»:** формирование представлений об окружающем мире.
* **«Коммуникация»:** вызвать у детей интерес и эмоциональное, положительное отношение к совместным играм со взрослыми; формирование свободного общения, Рече двигательных функций.
* **«Музыка»:** развитие музыкально – художественной деятельности (слушание, подпевание, пение).
* **«Здоровье»:** сохранение и укрепление физического психического здоровья детей; формировать умение детей прыгать на двух ногах; упражнять в ходьбе, беге; выполнять речевые упражнения с имитацией движений.

**Планируемые результаты ННОД:**

**Интегративные качества:** эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые правила; любознательный, активный; имеющий первичные представления об окружающем мире; овладевший умениями и навыками, необходимыми для физической деятельности.

**Предпосылки УУД: коммуникативные** - умения слушать, **регулятивные –** выполнять по заданному правилу**.**

**Оборудование для педагога:** карточки со словами, метла.

**Оборудование для родителей и детей:** цветная бумага, клей, ножницы, влажные салфетки, вата, простые салфетки, краски акварельные, кисточки, баночки для воды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура ННОД | Содержание ННОД | Образовательная область (вид деятельности) | Формы работы | Средство | Образовате-льные цели и задачи по ФГТ | Итоговый образовательный результат интегративные качества |
| Вводная часть | Дети с родителями входят в группу под музыку. Игровая зона.  Воспитатель:  Пусть мороз трещит,  Вьюга в поле кружит-  Малышам – крепышам  Не страшна стужа.  Молодцы у нас ребята:  Смелые и сильные,  Дружные, умелые! | Социализация (коммуникативная). | Слушание | Слово | Развитие слухового восприятия. Расширение кругозора детей. | Эмоционально отзывчивый, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила. |
| Основная часть | Воспитатель:  - Дети, какое сейчас время года? (Ответы детей).  - Как, вы, догадались? (Снег, холодно и т.д.)  - Правильно, а, что нужно сделать, чтоб не замерзнуть? (ответы детей и родителей).  - Молодцы! Давайте, и мы с вами оденемся тепло (шапку, валенки, шубку, рукавички) и пойдем гулять. | Коммуникация (коммуникативная). | Ситуативный разговор. | слово | Развитие слухового восприятия | УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соответствии с текстом). |
|  | Воспитатель:  -На дворе мороз и ветер,  На дворе гуляют дети,  Ручки, ручки потирают Ручки, ручки согревают!  - Чтоб не мерзли наши ручки,  Мы похлопаем в ладошки,  Вот как хлопать мы умеем,  Вот как ручки мы согреем!  -Чтоб не зябли наши ножки,  Мы потопаем немножко  Вот как топать мы умеем  Вот как ножки мы согреем.  - Нам мороз теперь не страшен  Все мы весело попляшем  Вот как мы плясать умеем  Вот как ножки мы согреем! | Физическое (двигательная, речевая,  коммуникативная) |  | Движения  Ходьба  Потирают ладонь о ладонь  Хлопаем  Топаем  Пляшем | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья | УПУД ( умение действовать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции). |
|  | Воспитатель:  - Молодцы, ребята! И ручки, и ножки мы согрели, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Сугроб, кочка».  Воспитатель:  -Детки, скажите, а на чем вы любите кататься зимой? (ответы детей - на санках).  - На чем любят кататься наши родители? (ответы родителей).  Воспитатель:  - Давайте все вместе споем песенку про Ваню как он на санках катался.  Воспитатель:  -Весело всем зимой, дети катаются на санках, играют в снежки, мороза не боятся.  - Ты, мороз, мороз, мороз!  Не показывай свой нос!  Уходи скорей домой,  (грозим пальчиком) стужу уводи с собой  А мы саночки возьмем  И на улицу пойдем!  (Идут по кругу родители и дети).  Воспитатель:  -Снег метлою разметая,  Идет баба снеговая, нос морковку задирает.  И снежинки раздувает.  Воспитатель:  -Молодцы, весело с вами играть, а сейчас я поиграю с нашими родителями. Я буду говорить вам слово, а вы образовывать ласковое слово (зима – зимушка, снег – снежок и т.д.).  Воспитатель:  - А сейчас я приглашаю родителей и деток за столики. Будем делать совместные поделки на зимнюю тематику. А потом украсим нашу группу. Все, что вам потребуется лежит на вашем столике. | Физическое (двигательная)  Социализация ( коммуникативная)  Музыкально-художественная  Социализация ( коммуникативная)  Физическая (двигательная, речевая, коммуникативная)  Коммуникация  Художественное творчество (продуктивная) | Подвижная игра «Сугроб, кочка»  Пение  Песня «Зима»  Слово  Ситуативный разговор | Слово  Катание на саночках (родители и дети)  слово  Краски, кисточки, цв. Бумага, вата, салфетки | Развитие свободного общения  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья  Развитие свободного общения  Развитие изобразительной деятельности | УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соот  ветствии с текстом).  Эмоционально отзывчивый  УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соот  ветствии с текстом).  УПУД (умение слушать, осуществлять действия в соот  ветствии с текстом).  Любознательный, активный  Сформированность умений и навыков, необходимых для осуществления изобразительной деятельности. |