**ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЕЗДЕ**

*Конспект НОД по разделу «Ребенок открывает мир природы»*

*в первой младшей группе по программе «Кроха» авторы: Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева.*

*Интеграция образовательных областей:*

*«Коммуникация», «Познание», «Социализация».*

**Колесникова О.А**., воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка

- детский сад №33 «Радуга»

**Программное содержание:**

1.Учить детей правильно и отчетливо произносить звук «к», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов).

2.Развивать слуховое восприятие.

3.Способствоватьразвитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания. 4.Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силойголоса.

5.Активизировать словарь: клюв, клювики, большой, маленький, кот, котик.

6.Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

**Материалы и оборудование:**имитация леса, деревенского двора,

картинки с изображением кукушки, кота (чистит лук), ключик для игры в «Заводных кукушек», игрушка курочка и цыплята, дидактическая игрушка -кот, маска-шапочка кота для подвижной игры, аудиозапись голосов животных и птиц, музыкальное сопровождение для песенки поезда.

**Ходмероприятия:**

*Воспитатель:* Ребята, вы любите путешествовать?

*Дети:* Да

*Воспитатель*: Как можно путешествовать? (пешком и на транспорте)

*Воспитатель:* Хочу вас обрадовать, сейчас мы с вами отправимся в путешествие.Апоедем мы на поезде и будем останавливаться на разных станциях. Я буду главным составом, а вы –вагончиками. Итак, вагончики, цепляйтесь друг за друга, наш поезд отправляется. Дети «едут» на поезде под слова песни: (музыкальное сопровождение)

«Вот поезд наш едет,

Вагоны стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят. Чох- чох, чох-чох, чу-чу».

Воспитатель ставит детей полукругом.

*Воспитатель:* А вот и наша остановка. Мы с вами приехали в лес, все деревья здесь еще зеленые, светит ярко солнышко. Закройте глаза и прислушайтесь…(звуки насекомых, голоса птиц, кукушки).

*Воспитатель:*Посмотрите, нас кто-то встречает (воспитатель демонстрирует детям картинку, на которой изображена кукушка, называет птицу, читает стихотворение)

« На лесной опушке слышится:«Ку-ку»

Кукует кукушка где-то наверху»

*Воспитатель:* Послушайте, ребята, как кукует кукушкаку-ку, ку-ку.

Дети хором и индивидуально повторяют: ку-ку, ку-ку.

*Воспитатель:* А сейчас давайте поиграем в «заводных кукушек».( Дети имитируют движения птиц.Как только воспитатель «заводит кукушку ключиком», она останавливается и громко кукует).

*Воспитатель:* Поиграли, а теперь поедем на следующую станцию.

Дети с той же песенкой «едут на поезде» и останавливаются вокруг стола.

*Воспитатель:* Пока мы с вами ехали, дождик пошел. Сначала тихо закапал: кап-кап-кап (воспитатель стучит одним пальцем по столу, шепотом произносит: кап-кап-кап). Как закапал?

*Дети:* (тихо произносят, медленно, стучат одним пальцем по столу) Кап-кап-кап.

*Воспитатель:* После застучал сильнее… кап-кап-кап

(воспитатель стучит пальцами, громче и быстрее). Как застучал?

*Дети:* (дети произносят громко, стучат всеми пальцами) кап-кап-кап.

*Воспитатель:*

Дождик, дождик, кап-кап-кап.

Мокрые дорожки

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки.

Опять тихо капает дождик: кап-кап-кап. И перестал. Давайте сдуем капельки с ладошек.

Дети сдувают капельки (имитация).

*Воспитатель:* Выглянуло солнышко, и мы с вами продолжаем свое путешествие на паровозике. Дети проезжают и садятся на стульчики рядом с композицией деревенского двора, слышны голоса домашних животных и птиц.

*Воспитатель:* Ребята, куда мы приехали? (… в деревню).

Посмотрите, курочка вывела цыплят гулять. (Показывает игрушку курочки и цыплят)

Курочка одна, а цыплят …?

*Дети:*Цыплятмного.

*Воспитатель:* цыплята маленькие, а курочка…?

*Дети:*Курочка большая.

*Воспитатель:* У курицы клюв, а у цыплят…?

*Дети:*У цыплят клювики.

*Воспитатель:* Гуляют цыплята, и кот вышел из дома погулять. Давайте мы с вами поиграем в игру, которая так и называется « Кот и цыплята» (2 раза).

В конце игры дети прячутся в «домики» - садятся на стульчики.

*Воспитатель:* «Ко-ко-ко, ко-ко-ко» - просит цыплят курица. Как вы думаете, что она говорит своим малышам? (хоровые и индивидуальные ответы)

*Воспитатель:* « Ко-ко-ко, ко-ко-ко - не ходите далеко, рядом кот ходит…»

А кот давно уже убежал, хотите знать, что он делает? (показывает картинку: забавный кот большим ножом чистит луковицу)

*Воспитатель*: «Ук-ук-ук – котик чистит лук» (дети повторяют хором и индивидуально)

*Воспитатель:*А сейчас давайте, ребятки, разберемся, кто что делает неправильно (показывает детям кота, тот «кукует», курицу – «мяукает», кукушку – «кудахчет» Дети смеются и учат кота – мяукать: мяу-мяу-мяу, кукушку- куковать: ку-ку, ку-ку,курочку- кудахтать: ко-ко-ко.

*Воспитатель:* Ой, ребята, мы с вами заигрались, а ведь нам пора возвращаться в группу, скорее, вагончики, « цепляйтесь» друг за друга и мы поедем. Дети «едут на поезде» под слова песни:

«Вот поезд наш едет,

Назад в детский сад,

А в поезде нашем

Ребята сидят:«Чох- чох, чох-чох, чу-чу».

**Итог мероприятия**

*Воспитатель*: Вот мы и приехали в группу. На чем мы путешествовали? Детки, а где мы с вами побывали? Кто нас встретил в лесу? А в деревне? Как кукует кукушка?Как курица зовет своих цыплят? Как мяукает кот? Как капает дождик?(ответы детей), солнышку обрадовались? (дети изображают радость).

*Воспитатель:* Молодцы, ребятки, все запомнили. Пока мы с вами путешествовали, игрушки совсем заскучали. Идите, поиграйте с игрушками.