

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №15 Г. КРАСНОАРМЕЙСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

(проект программы)

**Программа
«Поддержка и развитие талантливых и одарённых детей»**



*Одаренность человека – это маленький росточек,
едва проклюнувшийся из земли
и требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним,
сделать всё, чтобы он вырос
и дал обильный плод.*

В.А. Сухомлинский

**Разработал:
Заведующий Воробьева Т.Н.**

Содержание

1. Паспорт Программы
2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа
3. Основные цели и задачи Программы
4. Мероприятия Программы
5. Ожидаемые конечные результаты Программы
6. Показатели социально-экономической эффективности Программы
7. Приложение

1. Паспорт программы

«Поддержка и развитие талантливых и одарённых детей в МБДОУ "Детский сад № 15 г. Красноармейска"»

Наименование Программы	«Поддержка и развитие талантливых и одаренных детей»
Правовое основание для разработки Программы	Конвенция о правах ребёнка; Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, ст. 77); Федеральный государственный образовательный стандарт Нормы СанПиНа; Устав МБДОУ «Детский сад №15»
Муниципальный заказчик Программы	МБДОУ «Детский сад №15»
Разработчики Программы	Воробьева Тамара Николаевна , заведующий МБДОУ «Детский сад №15», руководитель проекта; Третьякова Ксения Васильевна , заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад №15»
Цель Программы	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС.
Задачи Программы	Обеспечить нормативно-правовое сопровождение программы. Модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей ДОУ; Развивать способности и творческий потенциал талантливых и одаренных воспитанников. Создать систему условий психолого-педагогической поддержки развития и социализация одаренных детей. Создать условия для эффективной подготовки детей к конкурсам, с целью расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка. Совершенствовать мотивационную среду дошкольного учреждения с целью повышения профессионализма воспитателя и развития талантливых и одарённых детей. Создание инновационной модели для работы с интеллектуально-одаренными детьми. Удовлетворить потребности родителей и детей на ступени дошкольного образования.
Сроки реализации Программы	2014-2017 годы
Исполнители Программы	Сотрудники МБДОУ «Детский сад №15»
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет МБДОУ «Детский сад №15» (благотворительность)

<p>Планируемые результаты Программы (количественные и качественные показатели эффективности реализации Программы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей; - положительная динамика участия детей в конкурсах, разного уровня; - повышение качества воспитания и развития; - повышение социального престижа <p>Программа «Поддержка и развитие талантливых и одарённых детей ДООУ» даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить сохранение и поддержку индивидуальности каждого талантливого и одарённого ребенка; - обеспечить сохранение и укрепление физического и психического талантливых и одарённых здоровья детей, эмоционального благополучия и их безопасности; - обеспечить развитие талантливого и одарённого ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой. - ежегодный рост на 1% победителей и призеров районных, областных, конкурсов, смотров.
<p>Показатели эффективности реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа одаренных детей. 2. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности. 3. Адаптация воспитанников к социуму в настоящем времени и в будущем. 4. Повышение уровня овладения социальными компетенциями, положительная динамика в количестве одаренных детей. 5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) системой образования ДООУ и района.

2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с талантливыми, одаренными и высокомотивированными детьми становится крайне необходимой. Рыночная экономика формирует спрос на личностные результаты развития ребенка. За неординарной творческой личностью – будущий расцвет государства.

В тексте национальной образовательной инициативы, вторым направлением модернизации образования 21 века Д. Медведев обозначил развитие системы поддержки талантливых детей: «В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей». Особого внимания к развитию детей требуют и новый ФГОС.

Таким образом, создание инновационной системы выявления и развития талантливых и одаренных детей становится одной из основных задач не только школы но и дошкольного образования..

В настоящее время в муниципальной системе образования г. Красноармейска работу с одаренными детьми осуществляют только школы. Дошкольные учреждения осуществляют эту работу в дополнительном образовании, (кружках, секциях) систематически проводятся различные конкурсы творческих работ, выставки, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

В целях сохранения и приумножения интеллектуального потенциала ДОУ необходимо поднять на иной, более высокий уровень образования одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей, обеспечения их всестороннего развития, адекватных современным социально-экономическим требованиям.

3. Основные цели и задачи Программы

Основной целью программы является создание современной модели для работы с одаренными детьми в ДОУ.

Программа призвана обеспечить благоприятные условия для формирования личности одаренных детей посредством создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В качестве приоритетных **целей развития** одаренности детей выделены следующие:

- развитие духовно-нравственных основ личности одаренного ребенка, высших духовных ценностей (важно не само по себе дарование, а то, какое применение оно будет иметь);
- создание условий для развития интеллектуальной творческой личности;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей).

Формы дополнительного образования:

- кружки, студии;
- мастер-классы, творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, смотров;
- детские научно-практические конференции;
- единая база (банк) данных победителей;
- проведение семинаров для педагогов по работе с одаренными детьми.

Основные задачи Программы

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие взаимосвязанные задачи:

- выявление одаренных детей среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;

- создание развивающей среды: информационно-технического обеспечения образовательного процесса;

- осуществление организационных мероприятий для работы с одаренными детьми по реализации программы.

Ведущие направления деятельности:

Первое направление – выявление одаренных детей среди муниципальных, ДОУ (мероприятия для детей).

Второе направление – проведение организационных мероприятий в рамках работы с одаренными детьми (мероприятия для педагогов):

- совместно с районным управлением образования и образовательными учреждениями района организация и проведение районных научно-практических конференций, круглых столов, посвященных вопросам обучения и развития интеллектуально-одаренных детей;

- разработка механизма стимулирования педагогических работников по результатам работы.

Реализация программы осуществляется в период с 2014 - 2017 г.г.

4. Мероприятия Программы

Мероприятия Программы сгруппированы по двум направлениям:

1. «Выявление одаренных детей ДОУ»:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах (клуб «Одаренные дети» - или-или - занятия с одаренными детьми района по подготовке к конкурсу)
- система творческих конкурсов, фестивалей, (от муниципального до всероссийского уровня);

2. «Проведение мероприятий в рамках работы с одаренными детьми»:

- совместно с Управлением образования и образовательными учреждениями района организация и проведение районной научно-практической конференции для педагогов «Сопровождение одаренного ребенка в муниципальном образовательном пространстве», круглых столов, семинаров, посвященных вопросам обучения и развития интеллектуально-одаренных детей;
- совместно с Управлением образования, образовательными учреждениями района, РМО воспитателей организация семинара для воспитателей города;
- разработка механизма стимулирования педагогических работников по результатам работы;
- слет победителей «Минута славы»;
- фото книга победителей.

5. Ожидаемые результаты Программы

Основные индикаторы реализации программы развития одаренных детей в ДОУ выражены через ряд количественных и качественных показателей:

- ежегодный рост на 1% победителей и призеров районных, областных и всероссийских, конкурсов, смотров.

6. Показатели социально-экономической эффективности Программы

Социальная эффективность Программы определяется достижением значений целевых индикаторов, а именно:

- выполнение муниципального заказа на создание условий для выявления и развития интеллектуально-одаренных детей;

- разработанная модель для работы с интеллектуально-одаренными детьми (выявление и поддержка интеллектуально-одаренных детей, углубленное и расширенное содержание образования, инновационные образовательные технологии, научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников);

- система методической поддержки педагогических работников района на основе открытости и партнерских отношений СОШ и ДОУ района.

**План работы с одаренными детьми МБДОУ «Детский сад №15»
на 2014-2015 учебный год**

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (высокомотивированных) детей, ранней диагностики одарённости детей в различных областях, усиление научно-методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему.

Задачи:

- ♦ предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых и высокомотивированных детей;
- ♦ помощь одарённым детям в самораскрытии.

Сроки	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Создание плана-программы работы с одаренными детьми на 2014/2015 учебный год ♦ Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей) ♦ Мониторинг способностей детей, индивидуальные беседы 	<p>зам. заведующей по ВМР</p> <p>Воспитатели</p> <p>Весь педагогический коллектив детского сада</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Детская спартакиада ♦ Осенний кросс 	Инструктор по физкультуре
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Работа психолога с одарёнными детьми (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.п. ♦ Организация работы кружков по интересам ♦ Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления» (по результатам диагностики – педагогический совет) 	<p>психолог ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>зам. заведующей по ВМР</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ «День веселого мяча» (игры, конкурсы, соревнования с использованием мяча) ♦ Поэтический конкурс «Краски Осени» ♦ Выставка рисунков на стихи С. Есенина 	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учитель-логопед
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Создание портфолио одаренных детей ♦ Конкурс по созданию предметно-развивающей среды для проявления одаренности детей 	творческая группа, зам. заведующей по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Выставка детского творчества «Осенний пейзаж» ♦ Спектакль театральной студии по ПДД 	руководители кружка, муз. руководитель

Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Заседание творческой группы: использование новых форм работы с одаренными и высокомотивированными детьми 	зам. заведующей по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Конкурс «Лучшая новогодняя сказка» ♦ «Веселые старты» ♦ Турнир по шашкам в ст. и подг. группах ♦ Творческий проект: «Новогодняя открытка для жителей города» ♦ Концерт детей, посещающих танцевальные кружки (совместно с музыкальной школой и ДДТ) 	учитель-логопед инструктор по физической культуре, воспитатели
Январь	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Поэтический конкурс: «Стихи о здоровье и здоровом питании» ♦ Зимняя спартакиада ♦ Творческий проект: «Минута Славы» 	учитель-логопед, инструктор по физической культуре
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Продолжение работы по созданию банка данных об одаренных детях 	зам. заведующей по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Неделя творчества: «Зимняя мозаика» ♦ Лыжные гонки ♦ Викторина для умных и находчивых: «Здоровым быть» 	руководитель кружка, инструктор по физической культуре, воспитатели
Март	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Создание модели работы ДОУ с родителями одаренных детей (как части основной модели) 	зам. заведующей по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ «День прыгуна» ♦ Выставка детских рисунков: «Для мамы с любовью» 	инструктор по физической культуре, воспитатели
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Методическая гостиная: «Спортивные игры – как форма повышения двигательной активности и открытия новых спортивных талантов» 	зам. заведующей по ВМР
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Выставка детского творчества: «Весенняя капель» ♦ Спортивные соревнования: «Отряд юных космонавтов» ♦ Совместный концерт с СОШ №2 	руководитель изодейтельности инструктор по физической культуре, воспитатели, педагоги СОШ №2
Май	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Подведение итогов работы ДОУ с одаренными детьми ♦ Акция «Дню Победы посвящается» 	зам. заведующей по ВМР, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Итоговая выставка работы кружков по интересам ♦ «Фабрика звезд» - концерт юных дарований 	воспитатели, музыкальные руководители

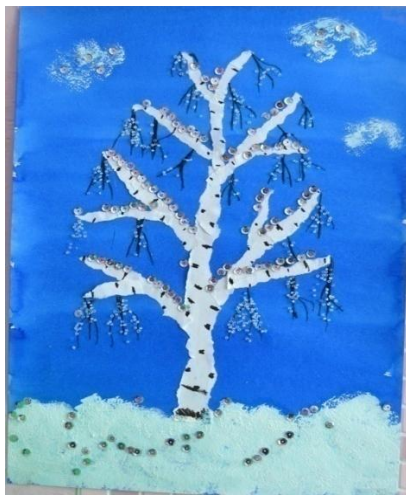
ПРИЛОЖЕНИЕ



Учебно-методический комплект



Художественное экспериментирование



«Радуга талантов»



