**Кузнецова Наталья Сергеевна**

**Воспитатель**

**МБУ ООШ №7**

**структурное подразделение детский сад «Дельта»**

**Конспект игровой деятельности с детьми первой младшей группы**

**« В гостях у зайчика»**

*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное развитие», «Художественное-эстетическое развитие», «Социально –коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическое развитие».

*Виды детской деятельности*: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Развивающие задачи:**

1. Дать знания о диких животных,

2.Развивать диалогическую речь детей, умение отвечать на вопросы,

3. Учить исполнять разные игровые действия,

4. Закреплять знания о величине и основных цветах.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.

2. Формировать мотивацию к совместной деятельности.

3. Воспитывать любовь к растительному и животному миру, умение любоваться красотой окружающей природы.

**Методы и приемы:**

**-** практические ( игры, упражнения, имитационные движения, физминутка,);

-наглядные (показ картинок об осени, деревьев с листочками);

-словесные (загадки, вопросы, объяснения, чтение стихотворения, беседа о признаках осени).

**Материалы и оборудование:** яркие осенние листья разной формы и цвета, персонаж Заяц-хваста , лесная полянка, расположенная на веранде, корзинка, овощи: морковь, капуста.

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | **Организационный момент.**  Приход сказочного героя Заяц-хваста. Знакомство сопровождается показом движений( длинные усы, уши, быстрые, длинные лапы, зоркие глаза) | Дети здороваются с зайцем, называют свои имена. | Элементарный навык вежливого обращения: здороваться. Сформировать доброжелательное и радостное настроение в группе |
| 2. | Заяц приглашает детей на свою заячью полянку и предлагает послушать как шуршат листочки под ногами, как шепчут «Осень!, «Осень».  Дидактическая игра « Что можно услышать осенью на полянке» | Выполняют движения по показу воспитателя: бег врассыпную, ходьба по заданной площади, приставные шаги. | Умения выполнять движения легко. непринужденно.  Видеть красоту осеннего пейзажа. |
| 3. | Дидактическая игра «Соберем урожай. | Дети находят на грядке овощи: морковь, капусту и складывают в корзину. | Умение детей выполнять имитационные движения, ориентировку в пространстве. Обобщение ранее полученных знаний об овощах. |
| 4. | **Игра** «Лесная полянка»  Воспитатель показывает вместе с Зайцем лесную полянку (желтую клеенку-ковер), на которую они посадят из осенних листьев цветы. | Дети повторяют действия воспитателя, используя свой набор из листьев и сердцевины. | Использовать полученные ранее знания о цвете в продуктивной деятельности. |
| 5. | Подвижная игра «Зайка серенький сидит» | Выполнение физических движений, согласно тексту игры. | Развитие согласованности в движениях, формировать положительные эмоции при физической активности. |