**Я и моё имя**

**Цель:** познакомить детей со значением имени для человека;

 научить вежливо обращаться друг к другу, используя ласковые имена,

 представляться другим людям, знакомиться.

**Оборудование**: кукла, яркая шляпа (клубок ярких ниток).

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, послушайте, по-моему, к нам кто-то стучится.

Из-за ширмы появляется Мальчик (кукла), здоровается:

М.: - Здравствуйте, ребятки! Я пришёл к вам в гости и очень хочу с вами подружиться.

В.: - Здравствуй, мальчик! Кто ты? Как тебя зовут?

М.: Никак!

В.: Такого быть не может. У каждого человека должно быть имя.

М.: Имя? А зачем оно мне?

В.: А ты посиди с нами и послушай, какая история произошла с соседским мальчиком.

Однажды мой знакомый мальчик играл во дворе в мяч. Вдруг мячик покатился, мальчик побежал за ним и оказался в незнакомом месте. Огляделся по сторонам, испугался и заплакал. К нему подошла какая-то бабушка и спросила, как его зовут.

- Мама называет меня Солнышком.

Тут подошла какая-то тётя и бабушка ей сказала, что ребёнок потерялся.

Тётя спросила, как его имя.

- Папа называет меня Медвежонком.

- И куда же девать это Солнышко? - спросила бабушка.

- Что делать с Медвежонком? - спросила тётя.

Мальчик заплакал ещё сильнее. Вокруг него стали собираться люди, все его жалели, а он всхлипывал:

- А ещё меня зовут Умницей, Котёнком, Пусечкой, Лапусенькой, Одуванчиком.

Тут я вышла из магазина и увидела толпу людей и мальчика.

- Да это же мой сосед Мишенька,- сказала я взяла его за руку и отвела домой.

С тех пор мой соседский мальчик знает, что его настоящее имя – Миша.

Знают, знают все на свете,

Знают взрослые и дети –

Имя каждому дано,

И у каждого одно!

***Физкультминутка :***

Эй, ребята! Встаньте в круг!
Вот как много стало рук!
Чьи же руки подскажите и ладошки покажите.
А теперь за руки взялись и по кругу пробежались.
Сделали поуже круг, крышу сделали из рук.
Получился дом имён, в этом доме мы живём!

В.: На Земле живет много людей. Все люди похожи, но каждый человек неповторим.

 Как вы думаете, чем люди отличаются друг от друга? *(Ответы детей)*

И еще у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Что же это? Конечно, имя! Как вы думаете, откуда у вас появилось имя? *(Ответы детей)*

Для каждого человека его имя - самый важный и слад­кий звук на Земле, который звучит, как самая лучшая в мире музыка. Поэтому каждый раз, встречая друг друга, мы приветствуем друг друга по имени. Но имя можно не просто пропеть, а пропеть на разные лады, например: тихо, как капает дождик, как стучит барабан, как звучит эхо в горах. Давайте это сделаем.

*Воспитатель на металлофоне наигрывает мелодию, ребёнок пропевает своё имя.*

В.: Ребята, а вы знаете, что если человека называть ласковым именем, его глаза будут всегда доб­рыми. Давайте с вами поиграем в игру, которая называется «Танец шляпы» («Волшебный клубочек»).

*Под весёлую мелодию дети передают друг другу шляпу (клубочек) и называют своего соседа ласковым именем и улыбаются ему.*

***Пальчиковая гимнастика «Наша группа».***

В нашей группе все друзья

*(Дети сжимают пальцы в кулачки…)*

Самый младший - это я.

(Разжимают кулачки, начиная с мизинца.)

Это Женя, это Саша.

Это Лиза, это Даша.

(Действуют одновременно обеими руками.)

В.: Ребята, давайте придумаем имя нашему гостю. Как хотите его назвать? *(Ответы детей)*

… (придуманное детьми имя), тебе понравилось твоё имя?

М.: Спасибо огромное, что придумали мне такое замечательное имя!

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ.