СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ДЕТСКИЙ САД № 2710

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ПРОСМОТРА

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

ТЕМУ: « РАССКАЗЫВАНИЕ ПО КАРТИНЕ « ЕЖИ»

ПРОВЕЛА:

ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ№3

МАКАРОВА Л.С.

МОСКВА, 2011

**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме рассказывание по картине "ежи" с использованием опорных схем**

Программное содержание:

Учить детей составлять рассказ по картине с опорой на имеющиеся у них знания о жизни животных; правильно строить предложения; четко проговаривать слова.

Формировать умение связно, последовательно описывать изображение на картине.

Воспитывать интерес к составлению рассказов по картине.

Словарная работа:

Ввести в активный словарь детей слова:

ВСЕЯДНЫЙ, ЕЖИХА, ЕЖОНОК, ГРИБ - ПАРАЗИТ, СЕМЕЙСТВО, СЕМЬЯ.

Материал: картина «Ежи». Ход занятия:

В. Ребята посмотрите, что это такое? Нам почтальон принес посылку.

Интересно, что в ней. Тут что-то написано «откроется эта посылка тому, кто отгадает загадки»

- Сердитый недотрога живет в глуши лесной. Под соснами, под елками

Лежит клубок с иголками.

Д. «Еж»

В. А как вы догадались, что это ежи? (дети отвечают)

В. Что же в посылке? (игрушечный ежик) Скажите, а чем еж отличается от других зверей?

Д. Колючий, небольшой, сворачивается в клубок.

В. Ребята, мы с вами много беседовали о диких животных. Вы знаете, что ежи сворачиваются в клубок, как они сердито фыркают что кушают. А сейчас подумайте о том, что вам еще хотелось бы узнать о ежах? Задавайте мне вопросы.

Д.- Я хочу знать, как ежи делают себе норки?

-Я хочу знать, какими ежата родятся?

-Я бы хотел узнать, чем они еще питаются в лесу? -Как ежиха за ежиком ухаживает?

В. Как много вопросов вы сумели задать.

Очень хорошо! Прозвучал вопрос, чем питаются ежи в лесу, Кто сможет ответить на этот вопрос?

Д. - Ежи питаются грибами, они еще питаются ягодами.

- Они едят мышей (змей)

В. МОЛОДЦЫ ребята вы много смогли рассказать о том, чем питаются ежи. Они «ВСЕЯДНЫЕ» животные - это значит, ежи едят и растительную (трава, ягоды, грибы) пищу, и животную (мышей, змей, насекомых). А теперь вспомним еще один вопрос - как ежиха ухаживает за ежатами.

Я предлагаю псюмотреть картину. Она поможет ответить на этот вопрос. (Выставляется картина «Ежи») Дети начинают ее рассматривать.

В. (задает вопросы, требуя отвечать полным предложением) -Кого вы видите на картине? -Сколько ежей здесь изображено?

-Как их можно назвать одним выражением (семья ежей, семейство ежей) -Что делает ежиха?

Д. Ежиха увидала в траве жуков.

В. Как вы думаете, для чего она отыскала жуков?

Д. Она их съест, наверное.

В Да. А может быть жуков съедят ежата. Так чем же питаются жуки в лесу?

Д. -Жуками. •

- Червяками.

-Ягодами.

-Грибами.

В Правильно. Что вы еще видите.

Д. Пень по сэредине полянки.

В. Да, а на нем выросли грибы - паразиты.

Д. В траве растут ягоды. Земляника

В. В какое это время года как вы думаете?

Д. Лето, потому что земляника поспевает в конце июня.

В. Что делают ежата?

х

Д. - Один пьет воду из ручья

-Другой ежонок смотрит на лягушку у ручья, наверное, хочет ее поймать. -Третий поймал червяка

В Ребята давайте придумаем название этой картине

Д. - Ежики пошли за добычей -Лесная полянка -Семья ежей

В. Ребята, а сейчас давайте поиграем Физминутка

Солнышко»

/ ТАЫЛ(ь\*с mf&>t

Вот как солнышко встает, Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо Солнышко смеется А под солнышком нам

Весело живется. v

В. А теперь ребята послушайте, какой рассказ я придумала по этой картине

«Однажды теплым летним днем ежиха привела своих ежат на земляничную полянку за добычей. На полянке был большой пень на котором выросли грибы - паразиты. Один ежонок поймал червяка. Другой решил попить (полакать) водички из ручья. А третий сердито смотрит на лягушку. Ежиха отыскала в траве жуков. Сейчас вся семья пообедает, а потом они пойдут домой отдыхать.»

В. Ребята, а теперь придумайте свой рассказ по этой картине. В своем рассказе используйте слова, которые вы говорили о ежах.

Вызвать двоих детей. Дети рассказывают.

В. Ребята чей рассказ вам больше понравился? Чем? Какие слова понравились больше всего? Интересный ли получился рассказ? Дети говорят свою оценку.

В. (подводя итог)

Рассказ интересный, короткий, законченный, четко произносили слова. Использовали красивые слова

В. Ребята вы все молодцы! Хорошо потрудились, но особенно

На этом наше занятие закончено. Этот веселый ежик останется в нашей группе, и будет петь вам песенку.