**НОД с использование ИКТ**

**в средней группе «История про ежика»**

*Подготовила и провела*

*Шохова Татьяна Андреевна*

*воспитатель МБДОУ ЦРР № 462 г.о.Самара*

**Интеграция образовательных областей:** «Художественное творчество» (лепка), «Познание» (Формирование целостности картины мира), «Коммуникация» (развитие речи) .

**Программное содержание:**

* Расширить знания детей о ежах (внешний вид, образ жизни, питание, повадки).
* Продолжать развивать у детей интерес к лепке из соленого теста.
* Учить детей лепить ежика, передавая характерные особенности внешнего вида.
* Экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки» у ежика.
* Развивать чувство формы и композиции.
* Воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

**Оборудование:**презентация (фото) с изображением ёжика.

**Материалы к занятию:**соленое тесто, для «иголок» макароны или зубочистки на выбор (в тарелочках), горошины черного перца для глаз и носа, макет полянки для ежиков, доска для лепки, стакан с водой, кисточка, салфетки.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций с изображением ежа.
* Чтение стихотворений С. Маршака  «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке».
* Отгадывание загадок о лесных животных.

**Содержание НОД**

 Воспитатель загадывает загадку детям о еже:

*Сердитый недотрога*

*Живёт в глуши лесной.*

*Иголок очень много,*

*А нитки не одной. (Ёж)*

 Воспитатель: Правильно, ежик!

*Воспитатель достает спрятанного ежика.*

Еж: Здравствуйте, ребята! (Ответы детей)

Еж: Я пришел к вам в гости из леса, посмотреть, как вы тут живете, что делаете в садике.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ежику, что мы делаем в садике. (Ответы детей)

Ёж: Я вам ребятки, хочу тоже рассказать и показать, как живут ежи в природе. И принес для вас интересные картинки. Хотите посмотреть?

Дети и воспитатель: Конечно, с удовольствием посмотрим!

*Показ презентации: Фото ежей. Рассказ об их образе жизни, внешнем виде, питании, повадках.*

После последнего слайда ёжик загрустил и говорит,  как ему понравилось у нас в детском саду, сколько замечательных ребяток, все дружат и вместе играют. А у него нет стольких друзей.

Воспитатель и дети предлагают слепить ему друзей из соленого теста.

*Практическая работа детей (лепка из слоеного теста).*

Перед работой проводится физкультминутка.

*Физкультминутка. Ёжик*

 Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. (Ходьба на месте.)

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (ладошками шуршим)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте.)

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрацию ежа, внимательно рассматриваем форму туловища, головы, наличие носа, глаз, ушей, лап и иголок, какой формы, где расположены.

*Приступаем к работе.*

На столе лежат два кусочка теста: большое для туловища и маленькое для лап и ушей.

Берем тесто для туловища и придаем ему форму овала, затем с одной стороны вытягиваем острую мордочку ёжику. При помощи черного перца горошком, оформляем ежу мордочку – прикрепляем носик и два глаза.

Делаем лапы и уши, прикрепляем к туловищу при помощи воды и кисточки.

В заключении оформляем колючую шубку ёжика. И выполненную работу (ёжика) ставим на макет полянки.

Ёжик смотрит работы детей, хвалит их, ему очень понравились работы и сами дети, детский сад. Обязательно еще придет в гости.

Но ему пора домой в лес, прощаясь, оставляет детям корзинку с угощением!

*Подведение итогов.*

***Использованная литература:***

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. [Средняя группа](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa).