МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5 «ДУБОК» СТАНИЦЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ

**Конспект занятия для детей разновозрастной группы 4-6 лет по теме: «Домашние животные»**

Составитель:

Доркина Марина Евгеньевна

первая квалификационная категория

2011 г.

**ЦЕЛЬ:** закрепление знаний детей о домашних животных

**Задачи:**

- учить распространять предложение путем введения определений, однородных членов предложения;

- совершенствовать навыки ведения диалога, формирования фразы;

- учить образовывать множественное число существительных, употреблять падежные окончания;

- добиваться интонационной выразительности речи, развивать логическое мышление;

- учить выражать свои чувства мимикой;

- доброе, чуткое и бережное отношение к животным.

**Оборудование**: дидактические игры "Какой, какая, какие, какое? ", "Один - много", подвижные игры, музыкальная игра "У бабушки Натальи", альбомные листы, карандаши, домик.

**Используемые методы:**

- словесные (беседа, объяснение) ;

- наглядные (иллюстрации, дом, показ) ;

- практические (игры, творческие задания, логоритмические задания) .

**Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог**: Что означает слово «Здравствуйте? »

**Дети**: Пожелание здоровья человеку, к которому обращено приветствие.

**Педагог:** Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте здоровья друг другу.

**Дети**: (здороваются)

**Педагог:** А теперь давайте пожелаем здоровья нашим гостям.

**Дети:** (здороваются с гостями)

**Педагог:**

Сегодня утром я получила письмо от бабушки Натальи из деревни, она приглашает нас к себе в гости. Поедем?

**Дети :** Да!

**Педагог:** У бабушки Натальи много животных. Она за ними ухаживает, много работает и детишек учит. Сегодня на занятии вы узнаете, какие домашние животные есть у бабушки Натальи? А какие пословицы и поговорки вы знаете о добре и труде?

**Дети:** «Жизнь дана на добрые дела», «Хорошие поступки украшают человека», «Будешь трудиться, будут хлеб и молоко водиться», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» - пословицы.

**Педагог:** Игра – пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики». А теперь отправляемся в путь. Бабушкиных животных слышно далеко, поэтому прислушайтесь, что за животные кричат? (Звучит аудиозапись «Домашние животные». Выходит бабушка Наталья.)

Здравствуйте, ребятки! Как я рада, что вы приехали ко мне в гости! Вы, наверное, хотите узнать, какие животные у меня живут?

**Дети**: Да!

**Педагог:** А когда вы ехали, слышали, как они кричат?

**Дети:** (ответ детей) .

**Педагог:** Живут мои животные вот в этом домике.

Он называется – «хлев» (показывает) .Как называется этот домик?

**Дети:** (ответ детей)

**Педагог**: Каких животных вы слышали? А я скажу, живут ли такие животные у меня.

**Дети:** Коровы, собаки, кошки и т. д.

**Педагог:** (достает из-за хлева картинки с изображениями животных, которых назвали дети. А тех животных, которых они забыли назвать, загадываю загадки. Провожу дидактическую игру: «Какой, какая, какие? » Дети по очереди подходят к стенду, берут изображения животного). Кто это?

**Дети:** Это корова. Какая она?

**Педагог**: Она большая, рыжая, с черными пятнами, умная, дойная, рогатая. А это кто?

**Дети**: Это собака.

**Педагог:** Какая она?

**Дети**: Маленькая, коричневая, умная, пушистая и т. д. (один ребенок описывает её, остальные добавляют)

**Педагог:** Как этих животных можно назвать одним словом?

**Дети**: Это домашние животные.

**Педагог:** Какие они?

**Дети:** Добрые, полезные, нужные.

**Педагог**: Молодцы, ребята! У меня животных по одному, а если их собрать в стадо, сколько их будет?

**Дети:** Много!

**Педагог:** У меня свинья одна, а много свиней?

**Дети**: Свиньи.

**Педагог:** У меня коза одна, а много коз?

**Дети:** Козы

**Педагог**: А сейчас поиграем в игру «Стадо и пастушок», «Узнай животное по его части». Ребятки, закройте глаза. Ночью все животные отдыхают, спят, и мы с вами немного отдохнём. (Дети спят). День наступил, все проснулись, глазки откройте и посмотрите внимательно, кто-то здесь лишний. (На полке картинки с изображениями животных) .

**Дети:** Волк, лиса, медведь.

**Педагог:** А почему?

**Дети**: Потому, что это дикие животные. Они живут в лесу, за ними не ухаживают люди, они охотятся на других животных.

**Педагог:** А сейчас поиграем в музыкальную игру «У бабушки Натальи», «У кого кто? » Молодцы, ребята! А знаете ли вы, ребята, что у моих животных есть детки, скажите мне. У лошади…

**Дети:** жеребенок

**Педагог:** у коровы…

**Дети:** теленок.

**Педагог**: у козы…

**Дети**: козленок

**Педагог:** у свиньи…

**Дети**: поросенок. И т. д.

**Педагог:** я вам приготовила листочки, а на листочке волшебный овал. Сейчас мы с вами превратимся в волшебников и превратим овал в необыкновенное животное. Возьмите части от разных животных.

**Дети**: (дети рисуют)

**Педагог:** расскажите о своем животном. Чем хорошо такое животное?

**Дети:** (рассказы детей)

**Педагог:** Ой, ребятки, совсем забыла, скоро придет ваш поезд, и вам нужно будет уезжать. Вам понравилось у меня?

**Дети**: Да!

**Педагог:** Я так рада, что вы побывали у меня в гостях! Какие вы молодцы, так много вы знаете о моих животных, я вам приготовила угощение. До свидания! Я надеюсь, вы ко мне ещё предите.

**Дети:** До свидания!

**Педагог:** Вам понравилось у бабушки Натальи?

**Дети:** Да!

**Педагог**: Что же вы там видели?

**Дети:** домашних животных.

**Педагог:** Какие они?

**Дети:** Добрые, ласковые, полезные, нужные, дойные.

**Педагог**: давайте, скажем вместе «Жизнь дана на добрые дела!